

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Каменская СОШ»
«27» марта 2023г.
протокол заседания №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каменская
СОШ»
О.В.Батуевская
Приказ №85 от 28.03.23г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Председатель комиссии:

Заместитель директора по УВР Резниченко Н.А.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХЧ Сундукова О.А.

Заместитель директора по ВР Белых С.С.

Заместитель директора по УВР Антыщенко О.А.

Заместитель директора по УВР Петрова О.И.

Секретарь, ответственный за ведение кадровой работы Новикова И.В.

Содержание:

Раздел	Название	Стр.
Введение.		4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2.	Структура и система управления	6
Раздел 3.	Организация учебного процесса	14
Раздел 4.	Особенности воспитательного процесса	18
	4.1. Патриотическое воспитание	
	4.2. Духовно-нравственная направленность	19
	4.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся	20
	4.4. Формирование экологической культуры, ЗОЖ	22
	4.5. Социализация обучающихся	23
	4.6. Дополнительное образование детей	24
	4.7. Работа по профилактике правонарушений	26
Раздел 5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	30
	5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ	
	5.2. Результаты реализации образовательных программ за 2021 – 2022 учебный год	31
	5.3. Результаты ГИА 9 и ГИА 11 в 2021-2022 учебном году	33
Раздел 6.	Востребованность выпускников	38
Раздел 7.	Кадровое обеспечение. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами	39
Раздел 8.	Учебно-методическое обеспечение	41
Раздел 9.	Библиотечно-информационное обеспечение	48
Раздел 10.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Каменская СОШ»	49
Раздел 11.	Материально-техническая база. Условия для организации образовательного процесса	51
Раздел 12.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	53
Раздел 13.	Внутренняя система оценки качества образования	55
Заключение		58
Показатели		60

1. Введение.

Самообследование МБОУ «Каменская СОШ» п.Каменка Выборгского района Ленинградской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются конструктивный анализ деятельности за 2022 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Школы.

Порядок организации и проведения самообследования регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты инновационной и учебно-методической работы.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг

качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Рошинским райисполком по ходатайству в/ч 67616 23.09.1959 года принял решение об открытии начальной школы в деревне Каменка Краснофлотского сельсовета. В дальнейшем шло поэтапное преобразование Каменской начальной школы в семилетнюю, восьмилетнюю. Каменская восьмилетняя школа реорганизована в Каменскую среднюю школу приказом по Выборгскому РОНО № 89 от 21.09.1981 г., Каменская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» приказом по Управлению образования №390 от 07.07.1997 г., и далее муниципальное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Главы администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №4262 от 15.06.2011 г.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МБОУ «Каменская СОШ»
Руководитель	Батуевская Оксана Валерьевна
Адрес организации	Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, посёлок Каменка, ул.Героев Отечества, д.27
Телефон, факс	(881378) 99151
Адрес электронной почты	kamskul@mail.ru
Сайт	https://kamenka.lenschool.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области Председатель комитета - Лариса Владимировна Самченко. Адрес сайта http://upr.cit-vbg.ru/
Дата создания	21.09.1981 г.

Лицензия	Лицензия № 111-17 от 27.09.017 (серия 47Л01 № 0002244)
Свидетельств о о государствен- ной аккредитации	№ 116-13 от 26.12.2013 (Серия 47А01№ 0000252)

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является его директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, управляющий совет.

Также в Школе действует Совет школьников, ежегодно родители принимают участие в работе школы в качестве школьного родительского комитета.

Организован административный и методический советы, школьные методические объединения по различным предметам, методическое объединение классных руководителей, совет по профилактике правонарушений, Профсоюзный комитет.

Таблица 2. Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Таблица 3. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Батуевская Оксана Валерьевна	Руководство Школой, обеспечение его эффективной деятельности, организация административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Управленческий проект «Одарённые дети».	<i>специальность</i> «Педагогика и методика начального образования» <i>квалификация</i> учитель начальных классов	10	25	нет	первая
2	Зам. директора по УВР	Резниченко Наталья Александровна	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Курирование образовательного процесса в 5-11 классах. Аттестация педагогических работников. Руководство ПШк.	<i>специальность</i> «Иностранный язык» <i>квалификация</i> учитель английского и немецкого языков	1	15	нет	первая
3	Зам.	Антыщен-	Курирование методической	<i>специальность</i>	2	7	нет	первая

	директора по УВР	ко Ольга Андреевна	работы школы. Организация деятельности Школы в рамках нацпроекта Точка Роста. Проведение всероссийских проверочных работ в 5-11 классах. Ведение сайта школы.	«профессиональное обучение (информатика, вычисл.техника и комп. технологии)» <i>квалификация педагог профессионального обучения</i>				
4	Зам. директора по УВР	Петрова Ольга Ивановна	Курирование образовательного процесса в 1-4 классах. Проведение всероссийских проверочных работ в 4 классах. Организация приема обучающихся в 1 класс.	<i>специальность «Педагогика и методика начального обучения»</i> <i>квалификация учитель начальных классов</i>	7	44	нет	высшая
5	Зам. директора по ВР	Белых Светлана Станиславовна	Воспитательная работа, курирование дополнительного образования, организации летнего отдыха, работа с системой Навигатор.	<i>специальность «Русский язык и литература»</i> <i>квалификация учитель русского языка и литературы</i>	20	30	нет	нет

6	Зам. директора по АХЧ	Сундукова Олеся Анатольевна	Обеспечение технического и санитарного состояния здания, пришкольного участка, обеспечение соответствующим оборудованием и техническим оснащением.	Экономика, Бакалавр.	1	нет	нет	нет
7	Главный бухгалтер	Жусупова Бибигуль Сериковна	Осуществление организации бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроля за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность собственности и материальных ценностей учреждения. Выполнение работ по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций (учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов хозяйственно-финансовой деятельности; расчеты с поставщиками и заказчиками за предоставленные	Экономика, Бакалавр	2	нет	нет	нет

			услуги.					
8	Специ-лист по закупкам	Ларионова Татьяна Валерьевна	Организация процесса своевременной закупки необходимых организации товаров. Переговоры с поставщиками (с целью получения более выгодных условий), контроль за оборотом закупленных товаров. Подготовка и организация документооборота в организации по соответствующим направлениям закупочной деятельности.	Государственное и муниципальное управление, Менеджер	5	нет	нет	нет

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 31.05.2021г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации 12.11.2021г.

ОГРН 1034700879102

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц серия 47 № 0013544783

дата регистрации 26.08.1997г.

ОГРН 1034700879102

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Сери: 47 №000248874

Дата регистрации 07.04.2000

ИНН 4704034853

Свидетельство о землепользовании: нет

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт 3177 Приема-передачи муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальному образовательному учреждению «Каменская средняя школа»

дата 10.09.1997г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия:47 ЛО 1 № 0002244 , регистрационный № 111-17

дата выдачи 27.09.2017, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 47 А 01 № 0000252, регистрационный №116-13, дата выдачи 26.12.2013г., срок действия до 25.12.2025г.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

1) Основная образовательная программа начального общего образования: принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола: 15.03.2021г. Протокол №3

утверждена приказом директора ОО: 15.02.2021г. №47

2) Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-2021:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола: 30.05.2022г. Протокол №7

утверждена приказом директора ОО: 30.02.2022г. №164

3) Основная образовательная программа основного общего образования: принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола: 15.03.2021г. Протокол №3

утверждена приказом директора ОО: 15.02.2021г. №47

4) Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-2021:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола: 30.05.2022г. Протокол №7

утверждена приказом директора ОО: 30.02.2022г. №164

5) Основная образовательная программа среднего общего образования:
принята (кем) педагогическим советом
дата и № протокола: 15.03.2021г. Протокол №3
утверждена приказом директора ОО: 15.02.2021г. №47

Раздел 3. Организация учебного процесса

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора Школы утверждается план работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается.

В соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом Школы регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся.
- <https://kamenka.lenschool.ru/sveden/education>

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Каменская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями

Реализация обновленных ФГОС-2021

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Режим работы Школы

Образовательный процесс

Проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	1	Ступенчатый режим: 35 мин в сентябре-декабре, 40 минут в январе - мае	5	33
2-9-е	1	45	5	34
10-11-е	1	45	6	34

Начало занятий: 1-11 классы – 8.30

Кабинетная система обучения.

Продолжительность каникул:

- осенние – 10 дней;
- зимние – 12 дней;
- весенние – 10 дней;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – 7 дней;
 - летние для учащихся – 3 месяца (за для учащихся 9 и 11 классов, летние каникулы у которых начались непосредственно после прохождения ГИА).

Обучение в 2-9 классах осуществлялось по триместрам, в 10-11 классах - по полугодиям.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП2.4.3648-20.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20.

Расписание звонков, продолжительность урока соответствует нормативным требованиям СП2.4.3648-20.:

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20. даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Во 2-3 –м классах – до 1,5 ч.;

в 4-5-м классах – до 2 ч.

в 6-8-м - до 2,5 ч.

в 9-11-м - до 3,5 ч.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 5. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Уровень НОО				Уровень ООО					уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка(час)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Таблица 6. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на конец декабря 2022года)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	Уровень НОО				Уровень ООО					уровень СОО		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	49	54	54	44	39	38	42	33	37	16	16	1
Из них:												
дети-инвалиды			1			1	1	2			2	
дети с ОВЗ	2		3	6	4	1	8	4	4			

Количество обучающихся, находящихся на длительном лечении, для которых было организовано обучение на дому: 1 человек по состоянию здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального

общего образования и основного общего (вариант 1 и вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) – 26 (6,1%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,47%)
- с умеренной умственной отсталостью (Вариант1) – 3 человека (0,7%), с тяжелой умственной отсталостью (Вариант 2) – 1 человек (0,24%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Практически все обучающиеся обучаются очно с обучающимися безограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Один ученик с тяжелой умственной отсталостью обучается по индивидуальному плану на дому.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Раздел 4. Особенности воспитательного процесса

В 2022 году Школа продолжила работу по реализации рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей Программой была направлена на **4.1. патриотическое воспитание** школьников и велась следующим образом:

Школьные музеи Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева и «Русская изба» выполняли главную роль в формировании основ гражданской идентичности, сохранении традиций и ценностных культурных ориентиров на примерах истории малой родины.

На базе музея проводились для 1 – 11 классов тематические экскурсии с просмотром и обсуждением фильмов:

- ко дню памяти Героя России М.Ю.Малофеева,
- к Дню Победы «Когда война закончится: навсегда»
- История и быт русской избы.

Проводилось общешкольное мероприятие:

- День снятия блокады Ленинграда

На базе музея школы в течение года проводились обучения экскурсоводов.

Регулярно проводились волонтерские работы учащимися 7–8–х классов по уборке солдатских захоронений в п. Солдатское, на могиле А.Похилько.

Также представители музея вместе с юнармейцами школы были участниками митингов и мероприятий, проводимых в/ч 02511:

- 15.02.22 - День вывода войск из Афганистана
- 03.09.22 - День борьбы с терроризмом
- 09.12.22 - День героев Отечества

Таким образом, в течение года школьные музеи Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева и «Русская изба» являлись социокультурным центром воспитательной работы и полностью выполнили задачи, поставленные в начале года.

Ключевым звеном в работе по патриотическому воспитанию была организация деятельности отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ в количестве 42 человек.

Работа с отрядом планировалась совместно с представителями в/ч 02511.

Координаторами юнармейского движения составлялись графики посещений юнармейцами мероприятий, которые проходили на территории части,

согласовывалось и корректировалось участие ребят в массовых мероприятиях. В течение года юнармейцы школы принимали участие в:

- экскурсиях и выставках, проводимых в Комнате Боевой Славы в/ч 02511;
- мероприятиях, приуроченных к торжественным и праздничным дням;
- лекториях, проводимых к знаменательным датам;
- конкурсах и соревнованиях.

В 2022 учебном году 2 юнармейца были награждены знаком «Юнармейская доблесть», 6 человек получили Серебряные и Золотые значки ГТО. В течение года велась фотолетопись жизни юнармейского отряда, которая находится в комнате юнармейцев.

В течение года команда юнармейцев-малофеевцев показывала высокий рейтинг участия в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях

Все дипломы и грамоты находятся в школьной комнате юнармейцев.

18.02.22 ко Дню Защитника Отечества проводились Уроки Мужества, в 5 – 11 классах проходил Конкурс строя и песни с участием представителей в/ч 02511.

Такие мероприятия стали уже традиционными и воспитывают на местном материале чувство гордости за малую родину, дают возможность почувствовать ребятам сопричастность с историей страны.

С 09.04.22 по 09.05.22 была организована «Вахта Памяти», которая уже стала важной составляющей воспитательного процесса школы. Все запланированные мероприятия были проведены, результаты отражены в папке «Вахта Памяти»

В октябре-ноябре 2022 года 80 ребят 6 – 9 классов были участниками нацпроекта «Культура», в рамках которого посетили двухдневную экскурсию в г.Выборге, изучая историю родного края.

Выводы: патриотическое воспитание в школе остаётся приоритетным, поставленные в начале года цели и задачи выполнены.

4.2. Духовно-нравственная направленность

Духовно-нравственное воспитание являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса школы, каждого общешкольного и классного мероприятия. Результатом его можно считать высокий процент (90%) вовлечённости учащихся в культурно-массовые мероприятия, повышением культуры поведения и общения обучающихся.

В течение года учащиеся школы показали высокие результаты в творческих конкурсах муниципального уровня:

- «Дорога и мы» - 2, 3 места (рук-ль кружка Шигапова А.Н);

- «Конкурс чтецов» - 1, 2, 2 места (рук-ли Ларионова О.С, Прасолова Т.В);
- «Модница-2022» – 1, 1, 2,3 места (рук-ль кружка Шигапова А.Н);
- «Музыка Отечества» - 1 место (рук-ль кружка Киселёв Р. В);
- «Песенный звездопад» - 3 место (рук-ль кружка Киселёва В.Я);
- Фестиваль патриотической песни – спецприз (рук-ль кружка Киселёв Р. В.);
- «Веснушки- 2022» - лучшая женская роль (рук-ль Белых С.С);
- «Конкурс сочинений «Без срока давности»- (рук-ль Краснова А.Г);
- «Меж звёзд и галактик» - 1 место (кл.рук-ль Фирсова И.В)
- Конкурс антикоррупционной направленности - (рук-ль Ефимова В.С)

Добрые дела – это воспитание милосердия, сострадания, терпимости, поэтому проведению акций «Мы вместе» (21.05.22 были собраны и отправлены сладкие подарки для бойцов ВМА в С-Петербурге), «Посылка солдату» (октябрь 2022), «Письмо солдату» уделялось большое внимание. Результатом воспитания является отсутствие межнациональных конфликтов, высокая ответственность перед семьёй и школой, сформированность гражданской позиции.

В течение года юнармейцы школы совместно с представителями в/ч 02511 поздравляли со значимыми датами ветеранов труда и ветеранов ВОВ, бойцов-сирот с государственными праздниками.

Для учащихся 1 – 4 классов каждый месяц проводились Встречи с театром, на которых ребятам предлагались спектакли с участием профессиональных актёров.

Литературные гостиные, конкурсы чтецов, проводимые в течение года, – важные составляющие духовно-нравственного воспитания обучающихся, т.к. приучают детей не только бережно относиться к слову, но и повышают мотивацию к обучению.

Выводы: духовно-нравственное воспитание обучающихся соответствовало требованиям рабочей Программы воспитания

4.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся

Профориентационная работа в школе была направлена как на организацию просветительских мероприятий, так и на приобретение первичных профессиональных навыков.

Стали традиционными встречи учеников 9 – 11-х классов с представителями средних и высших учебных заведений г. Выборга:

- С-Петербургский Государственный Экономический Университет
- Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса
- Выборгский политехнический колледж «Александровский»

В течение года представителями в/ч 02511, выпускниками школы проводились неоднократные профориентационные беседы с обучающимися 9 – 10 классов. Для юношей 10-А класса были организованы недельные сборы «День призывника» на территории бригады. Учащиеся 9-х и 11 классов регулярно информировались о Днях открытых дверей, проводимых вузами Выборга Санкт-Петербурга.

ГАОУ ДО ЛО «Профстандарт» были проведены онлайн-тестирования (осенняя и весенняя сессии) и семинар (в дистанционном режиме) по профориентационной направленности учащихся 8 – 10 классов .

В течение года учащимся предоставлялась возможность участвовать в :

- творческих конкурсах;
- военно-спортивных соревнованиях;
- предметных олимпиадах;
- научно-практических конференциях,

профессиональной направленности, что способствовало повышению интереса учащихся к изучению тех или иных предметов, выбору дальнейшего профессионального пути.

Так, например, активное участие ребят в военно-спортивных играх и соревнованиях определяет их дальнейший выбор профессии, связанный с вооружёнными силами РФ, помогает юношам подготовиться к службе в армии.

В период с января по май учащиеся 6 – 11 классов участвовали в программе Всероссийских Открытых уроков, смогли расширить свои знания о многих профессиях

С сентября по декабрь 2022 60 обучающихся 7 – 9 классов впервые участвовали во Всероссийском проекте профориентационной программы «Билет в будущее»

В течение года активно использовались ресурсы Точки роста как для проведения мероприятий по профориентации в системе ZOOM, так и для

расширения знаний о новых профессиях в области нанотехнологий

Выводы: профориентационная работа в школе велась целенаправленно и системно. Сотрудничество с социальными партнёрами способствовало росту популярности профессии военного среди молодёжи. Активно использовались инновационные формы работы.

4.4. Формирование экологической культуры, ЗОЖ

В 2022 году была продолжена работа по экологическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся. Среди учащихся 1-11 классов и их родителей в течение года проводились профилактические беседы, мониторинги:

- о профилактике коронавирусной инфекции;
- о здоровом питании;
- о вредных привычках;
- о пользе прививок;
- о безопасности в сетях Интернет

Проведение волонтерских акций «Чистые озёра», «Сделаем нашу школу красивой» формировало у ребят не только гражданскую позицию, но и помогало понять свою причастность к происходящему, способствовало воспитанию бережливого отношения к окружающей среде. Ребята активно участвовали в таких мероприятиях, понимая их значимость. Также в течение года учащиеся заботились о сохранности школьного имущества.

Проведение школьного «Осеннего кросса» - одно из массовых спортивных мероприятий, традиционно проводимых в школе в начале сентября, - выявляет приоритеты и позволяет планировать дальнейшую работу по развитию учащихся в лёгкой атлетике.

Была продолжена работа по популяризации шахматного и теннисного движений в школе, результатом чего были организованы турниры во время школьных каникул.

Среди учащихся 7 – 11 классов было проведено социально-психологическое немедицинское тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления ПАВ. Процент участия составил (97%), что явилось результатом проведённых разъяснительных бесед с детьми и их родителями.

Регулярно проводимые Советом обучающихся мониторинги «Самый курящий класс», помогали классным руководителям корректировать работу среди учащихся и их родителей

1 – 4 классы принимали активное участие в конкурсе «Эколята – молодые защитники природы», в рамках которого были проведены и просветительские уроки.

За участие в Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!» волонтерский отряд школы получил Благодарственное письмо.

Выпускники 9 – х и 11 классов участвовали в Акции «Сад Памяти»

Выводы: работа по формированию здорового образа жизни обучающихся велась регулярно, классные руководители и администрация школы оперативно реагировали на различные ситуации, которые могли причинить вред здоровью детей.

4.5. Социализация обучающихся

Развитие ученического самоуправления в ОУ:

В школе создан и активно работает Совет обучающихся (далее СО), который является центром общественной жизни школы, работа которого велась системно, согласно плану работы СО

Задачи:

1. Участие учащихся в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.
2. Организация досуга школьников.
3. Воспитание лидерских качеств учащихся.

Работа СО осуществлялась через участие ребят в 6-ти секторах:

1. учебный
2. трудовой
3. спортивный
4. культмассовый
5. вожатский
6. информационный

По такому же принципу в школе организовывалось самоуправление в классах.

В течение учебного года Советом обучающихся было подготовлено и проведено около 8-ми проектов, ставших уже традиционными (День рождения школы, Посвящение в пятиклассники, Фестиваль сказок, Фестиваль танцев, сбор макулатуры, Акции «Чистые озёра», «Добро», «Мы вместе»)

Члены СО активно участвовали в общешкольных, волонтерских акциях по благоустройству школы, в проведении мониторингов, выявляя основные проблемы, позволяющие корректировать работу классных коллективов.

По инициативе ребят проводились:

- шахматный турнир;
- теннисный турнир

Выводы: признать организацию работы ученического самоуправления в школе удовлетворительной

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

4. 6. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование учащихся – составная часть внеурочной деятельности школы. Основными показателями ДО являются:

- высокий процент занятости в кружках (97% обучающихся охвачены в системе Навигатор)
- участие в конкурсах и соревнованиях.

В 2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:

- на школьном уроке – 390 человек (91%)
- на муниципальном уровне – 165 (38%)

Творческие конкурсы				
№	Дата	Мероприятие	Количество	Результат
1	23.11.22	Конкурс чтецов	4	1,1,2
2	15.02.2022	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	-
3	03.03.22	Живая классика	3	-
4	11.03.2022	Дорога и мы	3	2,3
5	17.03.22	Спорт-альтернатива...	2	-
6	31.03.22	Природа – дом твой, береги его!	6	-
7	08.04.22	Веснушки	3	Лучшая ж/роль
8	12.04.22	Модница-2022	4	1,1,2,3
9	12.04.22	Интеллектуальная игра «Меж звёзд и галактик»	3	1
10	21.04.22	Музыка Отечества	20	1
11	22.04.22	Песенный звездопад	2	3
12	09.09.2022	Юный патриот	10	3
13	30.09.22	Видео ко Дню учителя	15	3
14	13.10.22	Злой огонь	9	2

15	14.11.22	Защитник	10	
16	24.11.22	Конкурс чтецов	6	2,2,2
Спортивные соревнования				
1.	январь	Спартакиада лыжные гонки	8	
2.	февраль	Спартакиада. Баскетбол	10	
3	март	Флорбол	8	
4	апрель	Спартакиада плавание	8	
5	май	Легкоатлетический пробег по дорогам Выборга	10	3
		Президентские состязания	6	

- Региональный уровень – 36 человек (0,9 %)

№	Дата	Мероприятие	Количество	Результат	
1	февраль	Всероссийские соревнования по роуп скиппингу(спортивной скакалке) ЛО « Звездное небо L.O»	14	1,3	
2	22.04.22	Фестиваль патриотической песни им.Героя России И.Ю.Малофеева	1	спецприз	
3	20.05.22	Областной конкурс хоров	20		
Муниципальный уровень			Региональный уровень		
место	кол-во	кол-во(чел)	место	кол-во	кол-во(чел)
1 место	6	28	1 место	1	1
2 место	6	13	2 место	-	-
3 место	6	19	3 место	2	2
Спец.приз	-	-	Спец.приз	1	1

Выводы: воспитательная работа в школе велась системно, реализуя все направления рабочей программы воспитания, выполняя социальный заказ родителей и обучающихся, сохраняя, специфику и самобытность данного учреждения.

4.7. Работа по профилактике правонарушений

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- 1 Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- 2 Профилактика наркомании, негативных привычек;
- 3 Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- 4 Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- 5 Организация совместной работы с КДН и ЗП г. Выборг, ОДН 89 отдела полиции ОВД п. Роцино

В целях реализации поставленных школой задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности, приглашение специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ, Ленинградской области, Выборгского района. руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, 1 раз в месяц, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями.

Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за последние три года фактов употребления наркотических и психотропных веществ в

школе не зафиксировано.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

Работа по профилактике правонарушений и работа с детьми «группы риска» в течение года велась в соответствии с «Программой по профилактике правонарушений» и планом работы школы.

Система работы заключалась:

1. в составлении социального паспорта семей;
2. в выявлении детей «группы риска»,
3. в изучении личности подростка, составлении индивидуально-воспитательного маршрута (совместная деятельность психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей);
4. в вовлечении подростков в общественно-полезную деятельность;
5. просветительскую работу классных руководителей;
6. корректировку планов воспитательной работы.

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений в школе велась совместно с воспитательной службой школы, каждый частный случай рассматривался в индивидуальном порядке, предлагались более эффективные пути выхода из сложившейся ситуации. Также был проведён анализ причин агрессивного поведения некоторых обучающихся, что дало возможность правильно спланировать дальнейшую работу классных руководителей по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводился Совет по профилактике.

В течение года подростки активно вовлекались в спортивные мероприятия, творческие конкурсы с целью профилактики вредных привычек. Все обучающиеся, находящиеся в «группе риска», были охвачены внеурочной деятельностью, вовлечены в общественно-полезный труд.

В течение года школа принимала активное участие в ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток», направленной на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках операции на каждом этапе оформлялись информационные стенды, книжные выставки, проводились конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ, тематический классные часы, проводилась сверка учёта данных с данными Выборгского Медико-наркологического диспансера, ОДН и КДН и ЗП о количестве учащихся, состоящих на учёте за немедицинское употребление наркотических веществ, употребление спиртных напитков; были организованы встречи с сотрудниками наркологического диспансера,

сотрудниками 89 ОВД п. Рощино, инспектором ГАИ г. Выборга.

В результате проведенной работы количество детей и семей «группы риска» на конец года не увеличилось.

В течение года Советом школьников, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводились мониторинги, акции, тестирования, направленные на профилактику здорового образа жизни. Классными руководителями изучались семьи, проводились классные часы, беседы с родителями. В летний период дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлечены во внеурочную деятельность, определены в школьный оздоровительный лагерь бесплатно.

Таблица 7. Данные социального паспорта школы на 1 сентября 2022 года:

	Количество детей	%	Количество семей
Приемные семьи			0
Опекаемые дети	4	1	
Малообеспеченные семьи			102
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			27
Многодетные семьи			58
Неполные семьи			68
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0	
Дети, состоящие на внутришкольном учете	3	0,7	
Семьи, состоящие на внутришкольном учете			5
Дети-инвалиды	7	1,7	
Дети с ОВЗ	25	6	
Дети, состоящие на учете в ОДН п. Рощино	0	0	
Семьи, состоящие на учете в 89 ОВД п. Рощино			3
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	0,7	
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП			3
Матери-одиночки	19	5	
Дети «группы риска»	32	8	

Семьи «группы риска»			7
----------------------	--	--	---

Выводы: вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить проблемы, решение которых возможно через решение следующих задач:

- 1 Продолжить работу по обеспечению социально –психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально- опасном положении;
- 2 Чаще привлечь медицинских работников, сотрудников наркологического диспансера, сотрудников ОВД для активизации работы по профилактике наркомании, вредных ПАВ;
- 3 Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совместно с психологом школы проводить раннюю диагностику;
- 4 Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году» учащиеся 4-8х классов приняли участие в ВПР в штатном режиме, учащиеся 11х классов – в режиме апробации.

Однако, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 и письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01 ВПР 2022 проходили в 2 этапа. Часть работ, запланированных после 24.03.2022 были перенесены на осенний период.

Таблица 7. Количественный состав участников ВПР - 2022 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	32	21	30	27	25	

Математика	30	34	27	17	33	
Окружающий мир	32	-	-	-	-	
История	-	33	15	17	-	
Обществознание	-	-	17	14	16	
Биология	-	36	16	-	14	
География	-	-	16	12	14	10
Английский язык	-	-	-	26	-	
Физика	-	-	-	18	20	
Химия	-	-	-	-	-	

По результатам ВПР-2022 в МБОУ «Каменская СОШ» были обнаружены наиболее высокие признаки необъективности оценивания учебных результатов обучающихся по биологии в 5 а, 5 б классах. Учителем-предметником была проведена подробная карта критериальной оценки с указанием причин несоответствия итоговой отметки за учебный период и отметки за ВПР

По результатам ВПР-2022 и корреляции их с итоговыми отметками в Школе были обнаружены факты завышения/занижения образовательных результатов обучающихся.

В связи с этим Администрацией Школы назначены управленческие меры на 2022-2023 учебный год с целью обеспечения повышения объективности оценки образовательных результатов:

- создавать школьные комиссии для проверки ВПР из числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, для исключения факта необъективного оценивания результатов ВПР; привлекать межшкольные, муниципальные комиссии по проверке ВПР при отсутствии учителей, удовлетворяющих условиям эксперта,

- обеспечить проведение вебинаров, семинаров по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, направить на КПК учителей, у которых выявлены признаки необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся,

- внести в школьный план внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год посещение уроков педагогов, продемонстрировавших необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся,

- усилить контроль за преподаванием предметной области «Биология» в 5-6 классах,

- запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО: орфоэпия, стилистика, морфология, культура речи, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения по русскому языку,

- запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО: арифметика,

алгебра, геометрия, логические сравнения и вычисления, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения по математике,

– вести постоянный мониторинг корреляции образовательных результатов обучающихся по результатам ТКА и ПА, ПА и ВПР, ПА и ГИА.

5.2. Результаты реализации образовательных программ за 2021 – 2022 учебный год

Таблица 8. Результат обученности

	I ступень			II ступень			III ступень		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся	193	198	201	192	198	199	32	36	38
Кол-во обучающихся на «5»	6	2	6	4	3	3	6	5	0
Кол-во обучающихся на «4 и 5»	70	76	71	52	67	52	7	12	7
Процент качества	55%	59,9%	53,1%	29%	27,9%	27,5%	41%	42%	30,8%
Кол-во обучающихся на «2»	1	1	1	-	1	-	-	-	-
Процент успеваемости	99%	99,5%	100%	100%	99,5%	100%	100%	100%	100%
Кол-во обучающихся, окончивших школу с медалью	-	-	-	-	-	-	2	4	-

Таблица 9. Итоги обученности по школе за период 3 последних лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся	433	432	438

Кол-во обучающихся на «5»	16	10	9
Кол-во обучающихся на «4 и 5»	130	155	130
Процент качества	39%	40,2%	37,1%
Кол-во обучающихся на «2»	1	2	1
Процент успеваемости	99%	99,5%	100%
Кол-во обучающихся, окончивших школу с медалью	2	4	0

Из представленных таблиц видно, что качество понизилось на всех ступенях обучения по сравнению с прошлым годом, а именно: на I – на 6,8%, на II – на 0,4%, на III – на 11,2% соответственно. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 37,1 процента, что на 3,1 процента меньше, чем в предыдущем учебном году. Самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования обучения во 2 а классе (84,2%), самый низкий – во 4а (31,6%); на уровне основного и среднего общего образования самый высокий показатель – 5а (45.0%), самый низкий - 7б (13,3%).
3. Процент качества знаний по школе снизился с 40.2% в 2020-2021 уч.году до 37,1% в 2021-2022 уч.году.
4. Отсутствие медалистов как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего образования.
5. Все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году были переведены в следующий класс.

6. Корреляции образовательных результатов:

- по математике наиболее объективными являются результаты по алгебре и началам анализа в 7 и 8 классах, наименее объективными – в 2,4,5,6,10 классах. Обучение математики ведется на удовлетворительном уровне – качество знаний по предметной области составляет 46,95%.

- по русскому языку наиболее объективными являются результаты по русскому языку в 3,4,6,7,9, 10, классах, наименее объективными – в 5 классах.

5.3. Результаты ГИА 9 и ГИА 11 в 2021-2022 учебном году

1. ГИА-9 прошла в установленном порядке:

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 28 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 13 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- информатику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек)
- географию – 13 обучающийся (9 «А» - 4 человека, 9 «Б» - 9 человек).

Несколько обучающихся (8 человек) сдавали лишь 2 обязательных предмета в формате ГВЭ, это обучающиеся с ЗПР.

В МБОУ «Каменская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам основного периода 4 ученика получили «неудовлетворительно» по математике и 1 обучающийся по обществознанию. Все обучающиеся участвовали в ГИА в резервный период: по обществознанию 4 июля, по математике - 7 июля. Результатами пересдачи стали: все обучающиеся пересдали экзамены.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости выше.

2020-2021	2021-2022
Успеваемость – 100% (ОГЭ и ГВЭ).	Успеваемость 100.00 %
Качество – 48.39 % (ОГЭ и ГВЭ).	Качество знаний 75.00 %
Обученность - 57.68%.	Обученность 72.00 %
Средний балл – 3.71	Средний балл 4.17

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году в сравнении с

2021 годом:

- показатели успеваемости стабильны (но в 2021 году этого получилось добиться лишь после дополнительного периода).

- показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 48,39%, в 2022 году – 75%), и по математике также немного повысились (в 2021 году – 14,81%, в 2022 году – 27,78%).

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	14,81	3,15	100	48,39	3,71
2021/2022	100	27,78	3,28	100	75	4,13

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 26,61 процентов по русскому языку, и повысилось почти на 13 процентов по математике (точнее на 12,97).

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	53,57	3,57	100
История	1	0	3	100
Биология	13	73	3,5	100
Информатика	1	100	4	100
География	13	66,5	3,7	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю истории и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – ноль человек.

2. ГИА-11

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили все 12 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 10 человек, что составило 83 процентов от обучающихся 11,12 классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 17 процентов от обучающихся.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 1, информатику – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 1, литературу – 1. Географию, английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе **понижился средний балл** по:

математике профильного уровня (2020 год – 60,5; 2021 год – 54,0; 2022 год – 36,5), обществознанию (2020 год – 60,5; 2021 год – 59,30; 2022 год – 53,2), литературе (2020 год – 57,0; 2021 год – 70; 2022 год – 48), информатике (2020 год – 60,5; 2021 год – 85; 2022 год – 43), истории (2020 год – 40,0; 2021 год – 61,40; 2022 год – 36), русскому языку (2020 год – 70,0; 2021 год – 72,20; 2022 год – 61,0), физике (2020 год – 46; 2021 год – 58,0; 2022 год – 43,0).

Повысился средний балл по биологии (2020 год – не сдавали; 2021 год – 31,5; 2022 год – 61,0).

В 2022 году самый низкий средний балл по истории – 36,0. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся

(8% от числа сдававших экзамен).

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Резко понизился средний балл по практически по всем предметам (за исключением биологии).
2. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и английскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

Выводы и рекомендации по результатам внутренней и внешней оценки качества обученности:

1) Администрации:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
- 1.5. Обратить внимание на снижение качества обучения на всех параллелях, отсутствие медалистов и уменьшение отличников.
- 1.6. Исключать необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся (высокий процент несоответствия итоговых отметок и отметок по результатам ПА) посредством проведения подробной критериальной оценки учебных предметов.
- 1.7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 1.8. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 1.9. Систематически контролировать подготовку обучающихся к ГИА.
- 2.0. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2) Учителям-предметникам:

- 2.1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые,

современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2.2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

2.3. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

2.4. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

2.5. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС согласно утвержденной Дорожной карте и нормативно-правовым документам.

3) Учителям, осуществляющим подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

3.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Резниченко Н.А.:

Раздел 6. Востребованность выпускников

Таблица 12. Поступление выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	31	17	19	12	5	0	2
2020	27	13	14	8	6	0	0	2

2021	32	16 (2чел. на заочное отделен ие)	16	27	6	17	4	0
2022	36	15 (2чел. на заочное отделен ие)	21	11	6	4	1	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники Каменской школы достаточно востребованы, практически все продолжают обучение по окончании школы в средних специальных и высших учебных заведения. Около 50% обучающихся поступают в высшие учебные заведения, многие из них выбирают специальности согласно социально-экономическому профилю, реализуемому в школе в 10-12 классах. 90% выпускников 9-х классов поступают в СПО, если не получается поступить, недостаточно баллов, то они возвращаются в школу на очную и очно-заочную форму обучения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

В Школе работает 35 педагогов. 83% педагогических работников имеют высшее образование.

Все педагогические вакансии закрыты, при этом члены администрации, преподают предметы в рамках внутреннего совместительства.

Стаж работы педагогических работников (на постоянной основе):

Всего педагогических работников	До 5 лет	Свыше 30 лет
35	4	14

Таблица 13. Сведения о квалификационных категориях педагогов по состоянию на декабрь 2023 года

Должность	Количество занятых	Количество внешних	Квалификационная категория (без совм.)	СЗД	Без

		штатных единиц	х совместителей (штатн. ед.)	1 категория(чел.)	Высшая категория (чел.)		Категории (молодой спец.)
Всего педагогических работников		47,47	0	8	7	9	5

Таблица 14. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог - психолог	1	1
2.	Социальный педагог	1	1
3	Учитель – логопед	0	0
4.	Классный руководитель	22	22
5.	Медицинский работник	1	1

Работа специалистов службы сопровождения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В кабинете психолога имеется зона релаксации, психологической разгрузки.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Направления методической работы

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

Методическое обеспечение качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Основные виды деятельности:

Работа педагогического совета.

Работа школьных методических объединений.

Деятельность методического совета.

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

Организация и проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров.

Обобщение передового педагогического опыта.

Методическая работа реализуется через деятельность методического совета и методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действуют 6 методических объединений учителей - предметников:

1. МО учителей иностранного языка;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика);
4. МО учителей химии, биологии, географии и общественных дисциплин (история, обществознание);
5. МО учителей технологии, физкультуры, и предметов эстетического цикла.
6. МО учителей начальных классов.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

На протяжении учебного года все методические объединения учителей

школы организовывали **предметные недели** на высоком методическом уровне, повышая мотивацию и заинтересованность учеников своим предметом.

Целью работы с вновь прибывшими специалистами было выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

Анализы посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо совершенствовать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

Таблица 15. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2022 год посостоянию на декабрь 2022 года

Количество педагогических работников	КПК	Профессиональная подготовка
42	34 (81%)	1 (2%)

Все педагоги проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 16. Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Международный	Андрианова Д.Л.	V международная онлан-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	Участник
Всероссийский	Андрианова Д.Л.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	Победитель
Региональный	Антыщенко О.А.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	Призер

Всероссийский	Арутюнова В.Н.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие: «Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	Победитель
Дистанционный	Андрианова Д.Л. Резниченко Н.А. Проскура Э.В.	Олимпиада для учителей Профи-2022	Участник

Участие педагогов в иных мероприятиях

Учителя повышают квалификацию на КПК, также занимаются самообразованием, участвуя в различных вебинарах:

«Легион» (Ростов- на- Дону):

-«ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность», 2 часа – 16.02.2022 (Прасолова Т.В., Марсанова Н.Д.)

-«Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11-м классе», 2 часа – 28.03.2022 (Прасолова Т.В.)

Издательство «Русское Слово»:

-Воспитательный потенциал современного школьного курса по русскому языку, 1 час - 16.03.2022 (Прасолова Т.В., Марсанова Н.Д.)

-Особенности заданий по литературе, используемых для проверки учебных умений старшеклассников 27.04.2022 (Прасолова Т.В., Марсанова Н.Д.)

ЯКЛАСС:

-«Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель», 6 ак.часов – 24.02.2022(Прасолова Т.В.)

-«Эмоциональный интеллект педагога». 2 часа – 04.05.2022(Прасолова Т.В.)

- Всероссийская инженерно-техническая конференция «Цифровые и 3D технологии в образовании. Новая реальность» – 12-13.05.22 (Антыщенко О.А.)

Таблица 17. Участие учителей иностранного языка в мероприятиях

Учитель	Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика)	Форма участия (организаторы, участники, слушатели)
Андрианова Д.Л., Резниченко	Всероссийский	Мастер-класс "ЯКласс": "Цифровая образовательная среда".	участник

Н.А., Батуевская О.В.,			
Андрианова Д.Л., Резниченко Н.А., Громова Е.Ю.	Областной	Семинар Ольги Никитиной "Профессиональное выгорание педагога" (ЛОИРО).	участник
Андрианова Д.Л.	Международ ный	III Международная НПК имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения"	слушатель
Батуевская О.В.	Всероссийск ий	Семинары, круглые столы по обмену опытом с молодыми педагогами	участник
Резниченко Н.А.	Всероссийск ий	Участие в вебинарах от издательства "Просвещение" и в методических онлайн- семинарах от ЛОИРО	участник
	Всероссийск ий	Конференция «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС»	участник
Громова Е.Ю.	Всероссийск ий	"Исключительный герой в исключительных обстоятельствах: индивидуальный речевой проект." Вебинар издательства " Просвещение".	участник
Магомедова А.А.	Всероссийск ий	Вебинары от издательства "Просвещение" и методические онлайн- семинары от ЛОИРО	участник
	Всероссийск ий	Модульный курс «Обучение чтению дошкольников и младших школьников»	участник
Арутюнова В.Н.	Международ ный	Вебинары повышения проф. мастерства (English First)	участник

Методического объединения учителей иностранных языков приняли участие в распространении педагогического опыта.

Таблица 18. Участие учителей иностранного языка в распространении педагогического опыта

Учитель	Сайт	Разработка
Андрианова Д.Л.	«Первое Сентября»	Статья «Описание предложенных рисунков и фотографий».
Резниченко Н.А.	Копилки уроков.	Программа работы с одаренными детьми.
	Инфоурок	Методическая неделя английского языка 'Interesting facts about Great Britain'.
Громова Е.Ю.	Инфоурок	Внеклассное мероприятие для 5 классов «Путешествие в Калевалу»

Педагоги МБОУ «Каменская СОШ» являются экспертами по проверке:

- Марсанова Н.Д., учитель русского языка и литературы, – участник межшкольной комиссии по проверке ВПР по русскому языку, эксперт по проверке итогового сочинения и экзаменационных работ формата ГВЭ;
- Прасолова Т.В., учитель русского языка и литературы, – участник межшкольной комиссии по проверке ВПР, эксперт по проверке итогового сочинения и экзаменационных работ формата ЕГЭ;
- Марченко И.С., учитель математики, – участник межшкольной комиссии по проверке ВПР по математике;
- Кучатова Н.Ю., учитель математики и физики, – участник межшкольной комиссии по проверке ВПР по математике, Эксперт экзаменационных работ формата ОГЭ по математике.

Таблица 19. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Формы	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Школьный этап – 357 участников (140 физ.лиц), 113 призовых мест (87 физ.лиц). Муниципальный этап – 25 участник, 10 победителей и призеров. Региональный этап – 4 участника, 1 призер
Малая олимпиада школьников по английскому языку	Региональный этап – 1 участник.
Региональная олимпиада школьников по информатике	Муниципальный этап – 11 участников.
«Русский медвежонок»	117 участников

Таблица 20. Олимпиады УЧИ.РУ

№	Название олимпиады	Всего	Победители и
---	--------------------	-------	--------------

п/п		участников	призеры
1.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	10	2
2.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	14	4
3.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	52	16
4.	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	30	10
5.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	37	6
6.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	17	3
7.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	173	51
8.	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	27	6
9.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	7	3
10.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	7	2

Выводы по разделу:

1. Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

2. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.

3. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег;

- участие преподавателей школы в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по распространению передового педагогического опыта стремительно снизилось, в сравнении с предыдущим годом;
- не увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах;
- снизилось количество участников учебно-исследовательской конференции на школьном и муниципальном уровне.

Рекомендации:

- Методической службе продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Педагогам и руководителям ШМО активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ, стабильно отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и внеучебных занятий учителей школы.
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы находится на 3 этаже основного здания. Занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 10 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Рабочее место педагога-библиотекаря (1 ставка, высшее специальное образование, библиотечный стаж 34 года) оборудовано ПК с выходом в Интернет, имеется МФУ.

Цель работы библиотеки школы – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех участников образовательного процесса в соответствии с образовательными программами и информационными запросами читателей.

Библиотека выполняла следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- Качественное повышение мотивационной составляющей обучения и воспитания;
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в библиотечной работе.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

год	2020	2021	2022
Поступило учебников экз.	677	434	174
В т.ч. электронных	0	0	0
Поступило учебных пособий экз	713	801	362
Поступило художественной литературы	0	0	0
Обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Фонд библиотеки школы формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и на основании Федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ (ФПУ № 254- срок действия до 31.08.2023г. и ФПУ №858 – срок действия до 2027г.)

Список учебников на учебный год в соответствии с утвержденным

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ принимался на педагогическом совете и утверждался приказом директора.

Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. В среднем более 20 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося. Из-за недостатка финансирования доля ежегодного обновления учебного фонда составляет не более 10%.

Обеспеченность художественной литературой в школе составляет 17 книг на одного читателя, но фонд художественной и методической литературы устарел и нуждается в обновлении. Спросом пользуются произведения классической литературы, современных авторов, поэзия. Комплектование фонда не происходит из-за недостатка финансирования.

Таким образом, школа обеспечена учебной литературой, достаточной для осуществления качественного образовательного процесса, но не имеет возможности пополнять учебный фонд всеми необходимыми учебными пособиями. Фонд методической и художественной литературы морально изношен и нуждается в пополнении.

Раздел 10. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Каменская СОШ»

В 2022 году центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории и др.

Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В 2022 проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Шахматы», «3D-моделирование», «Программирование на языке Python» «Основы медицинской помощи», «Творческая Мастерская», занятия «Пресс-центра», а также реализовалась проектная деятельность, организовалась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра было то, что дети изучали предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков посещали занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники продолжали совершенствовать навыки работы с облачными технологиями, виртуальной реальностью и 3D-моделированием. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Также, на базе коворкинг-центра реализуется программа «Проектной деятельности», которая позволила обучающимся создавать социально ориентированные проекты.

Расширены возможности лего-конструирования и 3D-моделирования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

Таблица 22. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста»

Наименование программы дополнительного образования	Кол-во обучающихся
Шахматы	25
Основы медицинской помощи	20
Чудеса науки	24
Пресс-центр «На трёх этажах»	15

Творческая мастерская	19
Учусь создавать проект	21
Программирование на языке "Python"	25

Таблица 23. Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся
1	Проведение профорientационных уроков "Открытые уроки"	7-11	135
2	Технологический диктант	5-11	102
3	Шахматный турнир	2-7	10
4	Кинофестиваль «Перерыв на кино»	8-11	43
5	Билет в будущее	7-9	65
6	Проект «Урок цифры»	7-11	120

Задачи реализации деятельности центра «Точка роста» в 2022 году

1. Разработка Плана совместной деятельности и методических рекомендаций для педагогов и обучающихся школ города по вопросам реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
2. Разработка взаимодействия с родительским сообществом учеников школы;
3. Провести мастер-класс для участников районного методического отдела естественнонаучных и гуманитарных профилей;
4. Реализовать программу наставничества для обучающихся 8-11 классов и активистов школьного олимпиадного движения общеобразовательного учреждения на базе Центра «Точка роста»;
5. Создать и реализовать активное информационное сопровождение в социальной сети «ВКонтакте» на базе группы школы.

Раздел 11. Материально-техническая база. Условия для организации образовательного процесса

Основное здание школы (обучение учащихся 5-11 классов):

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 33 кабинета общей площадью 1696,8 м²
3. Наличие спортивного зала: имеется
4. Наличие спортивной площадки: имеется
5. Наличие актового зала: имеется
6. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
7. Количество мастерских: 2
8. Наличие теплицы, пришкольного участка: не имеются

9. Наличие столовой: имеется, 206 посадочных места

Обучение учащихся начальных классов осуществляется в отдельном здании:

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 12 кабинета общей площадью 447,1 м²
3. Наличие спортивного зала: имеется
4. Наличие спортивной площадки: имеется
5. Наличие актового зала: не имеется
6. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
7. Наличие столовой: не имеется

Таблица 24. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	2	2	2
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	10	10	10
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	14	14	14
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Таблица 25. Технические средства обеспечения образовательного процесса
Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса	Место установки компьютеров	Количество ПК
Компьютерный класс	Кабинет информатики №19/2	9
Компьютерный класс	Кабинет информатики №12/2	11
Компьютерный класс	Кабинет точки роста	12

Всего ПК		сервер	Рабочее место ученика	Принтеры,		сканер	Мульти-медиа проектор	Инт. доска с нагляд. собия ми	Фото - аппарат
ПК	ноутб уки			лазер ные	струй ные				
69	22	2	32	26	3	6	14	3	1

Раздел 12. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Таблица 26. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ	Наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами – медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение ЕИД – один раз в триместр, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности с записью в классных журналах – в течение учебного года.

Раздел 13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Каменская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каменская СОШ», утвержденным приказом Школы.

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Школе. Задачи ВСОКО:

определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Школе;

принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

В 2022 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мониторинги состояния преподавания предметов, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации было организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня форсированности универсальных учебных действий в 2-11 классах. Результаты мониторинга говорят о небольшом снижении качества образования в нашем учреждении.

Таблица 26. Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии
1	Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, городских диагностических работ, диагностических работ, проводимых по текстам СтатГрада, промежуточная аттестация)
		метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике
		достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике
		Здоровье учащихся
		удовлетворенность родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)
		реализация учебных планов и рабочих программ
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Школе
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)
		материально-техническое обеспечение
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение)
		медицинское сопровождение и организация питания
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Школе

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица 27. Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума (за 3 года)

Показатели	2020	2021	2022
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	94%	91%	93%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	97%	95%	97%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	87%	85%	87%

Вывод:

Результаты оценки качества образования составляют основу отчёта о результатах самообследования Школы и годового отчета, а также включены в показатели Программы развития.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- проекты и программы международного сотрудничества.

Заключение

Результаты самообследования показали, что деятельность МБОУ «Каменская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, однако количество педагогов с первой и высшей категориями на недостаточном уровне. Администрации школы необходимо мотивировать педагогических работников на повышение своего педагогического мастерства и повышение квалификации. Отмечается тенденция незначительного снижения качества обученности в течение последних 3-х лет в связи с тем, что учителя стали более объективно оценивать знания и умения обучающихся. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья выросло.

Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Воспитательная работа проводится на хорошем уровне, дети принимают активное участие во внеурочной деятельности, достигают высоких результатов. Однако, необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к успешному участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

С сентября месяца стартовала воспитательная программа «Разговоры о важном». Патриотическое воспитание на достойном уровне.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ «Каменская СОШ», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности,

состояние здоровья каждого ученика.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для успешного внедрения обновленных ФГОС на всех уровнях обучения.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	423 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека 22 чел. 10-11кл 11 чел.10-12 кл.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профилю)	36,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 чел./92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./15%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,2%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/5,4 8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	25 человек/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/67%
1.29.1	Высшая	7/20%
1.29.2	Первая	8/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	18 человек /51%

1.30.1	До 5 лет	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512622

Владелец Батуевская Оксана Валерьевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024