

Публичный отчёт социального педагога

МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»

«О состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»

в 2022-2023 учебном году.

За прошедший период работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- коррекционно-профилактическое, отражающее динамику количества учащихся, находящихся в «группе риска»,
- социально-защитное, связанное с изменением социальной ситуации развития учащихся за счёт материальной помощи, бесплатного питания и т.п.
- медико-социальное, отражающее состояние социального и физиологического здоровья учащихся.
- социально-партнёрское, показывающее динамику характера взаимодействия социально-педагогической службы с социумом.

Социальный паспорт МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» на 01.09.2022 года:

в школе обучается	423 учащихся (из них- 11чел.вечерн. отделение)
детей-сирот и находящихся под опекой-	5 человек
детей-инвалидов	7 человек
детей из многодетных семей	111 человек
детей из малоимущих семей	132 человека
детей «группы риска»	32 человека
детей, стоящих на внутришкольном учёте	6 человек
детей, стоящих на учёте в ОДН	0
детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП	0
детей, родители которых погибли при исполнении служебного долга	3

В течение учебного года с каждой из этих групп проводилась определённая работа.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска»:

- 1.ведётся постоянный контроль за пропусками занятий без уважительной причины (ведётся журнал посещаемости занятий), ежедневно выясняются причины отсутствия и принимаются соответствующие меры к прогульщикам.
- 2.проводятся индивидуальные беседы, посещение семьи (работа отражена в журнале работы с детьми «группы риска», в карте семьи и в карте конкретного ребенка «группы риска». На беседы и консультации были приглашены 52 ученика с родителями. В ходе бесед и консультаций были рассмотрены следующие вопросы:

- микроклимат в семье,
- конфликтные ситуации и пути выхода из них,
- укрепление авторитета родителей (психолого-педагогическое просвещение родителей, в том числе и на родительских собраниях, проводилось по темам: «Роль семьи в формировании личности», «Возрастные потребности детей», «Авторитет родителей – из чего он складывается», «Права и обязанности родителей» (выполнение ст.52. Закона об образовании).
- досуговая деятельность учащихся.

Ребят вовлекают во внеклассную, кружковую работу. Дважды за прошедший период проводился мониторинг досуговой деятельности обучающихся, находящихся на учёте в ОДН и внутришкольном учёте. Выяснилось, что 100 % трудных подростков посещают кружки и секции; 50 % посещают библиотеку, 90% заняты внеклассной работой, в том числе участием в конкурсах.

В школе 1 раз в месяц проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На них рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропуски занятий по неуважительной причине. В результате обсуждений и индивидуального подхода к каждому ребёнку выносились решения, оказывалась педагогическая поддержка. В текущем учебном году на заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались вопросы 26 учащихся.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся. Инспекторы ОДН Гусейнова Александра Багировна и Воронина Юлия Сергеевна провели несколько бесед для учащихся 5 и 8-х классов на тему «Устав школы. За что ставят на учет в ОВД, воровство»; для 10-11 классов «Правила поступления в школу МВД (сроки, условия, льготы); для учащихся начальной школы «В чем опасность курения вейпов и электронных сигарет»

Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с целью предупреждения пропусков занятий, профилактика мелкого хулиганства (драки, сквернословие).

Ведётся журнал учёта таких бесед. Беседы проводились не только по факту случившегося, но и в целях профилактики по запросу классного руководителя.

Часы общения, беседы и анкетирование по программе «Позитивная профилактика наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения, уроки правовых знаний проводились совместно социальным педагогом, психологом, инспектором по делам несовершеннолетних и классными руководителями.

Итак, в школе совершенствуется и развивается программа профилактической работы с трудновоспитуемыми учащимися. Результатом совместной работы администрации школы, родителей, полиции можно считать сокращение правонарушений среди учащихся.

Состояние правонарушений среди учащихся МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»:

год	Количество преступлений и кол-во участников	Количество административных правонарушений и к-во участников	ООД и кол-во участников
2009	-	-	-
2010	2-1		0-0
2011	-	2-4	1-1
2012(1 полугодие)	-	2-2	0
2012 год		по ст.5-35 РФ об АП-5 человек по.ст.2.9.3АП ЛО-1 человек	0
2013 год(1полугодие)	-	-по ст.5-35 РФ об АП-2человека	0
2013 год		7 человек: -1 чел.по ст.2.9 3АП ЛО -6 чел.по ст.5.35 КРФ об АП	0
2014 (1-е полугодие)	-	6 человек: - 2 чел. По ст.5.35 К,РФ об АП -4 чел.по ст.6.24 ч.1 КРФ об АП	0
2014 год	-	8 человек: 3 чел.по ст.5.35КоАП РФ 3 чел . по. Ст.6.24,ч.1КоАП РФ	0
2015 год(1полугодие)	-	2 чел: По ст.5.35.КоАП РФ	0
2015 год	-	3 чел.: По ст.5.35.КоАП Р.Ф.	1
2016	-	2 чел.:	0

год(полугодие)		По ст.5.35 КОАП Р.Ф.	
2016 год	-	8 чел.по ст.5.35 КОАП РФ	0
2017 год(полугодие)	-	2 чел. По ст.5.35.КОАП РФ	0
2017 год	2-2	-	-
2018(первое полугодие)	-	3 чел.по ст.5.35.КоАП РФ	1
2019(первое полугодие)	-	-	1
2019	-	-	1
2020(первое полугодие)	-	-	2
2020(2 полугодие)	-	3 чел.по ст.5.35.КоАП РФ	-
2021 год(1 полугодие)	-	2чел по ст.5.35.КоАП РФ	-
2021 год(2 полугодие)	-	1 чел.по ст.5-35 КоАП РФ	
2022(1 полугодие)	-	-	-
2022 год(2 полугодие)	-	-	-
2023(1 полугодие)	-	2 чел. по ст. 5.35.ч.1 КоАП РФ	-

В перспективно целевую программу школы ежегодно включается блок «Здоровье», предусматривающий необходимость использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Поддержание комфортной психологической атмосферы в школе.
2. В образовательном процессе используются коллективно-групповые методики, проектная и игровые технологии.
3. Ежегодные медосмотры учащихся врачами-специалистами, вакцинация,
4. Замена освещения в учебных кабинетах.
5. Планово приобретает мебель, соответствующая нормам СанПиНа.
6. В состав урока входят физкультминутки, включающие упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки.
7. На базе школьной столовой организовано горячее питание: 379 учеников из различных категорий получают бесплатное питание (остальные обучающиеся пользуются буфетной продукцией).

Результаты систематического мониторинга
состояния здоровья учащихся

№ п/п	Типы заболеваний	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022-2023
		-	-	-	2016г	-	2017	2018	2019	2020	2021	
1.	Нарушение зрения	63	63	69	36	35	36	27	15	26	54	70
2.	Заболевание желудочно-кишечного тракта	19	15	13	12	10	13	12	8	15	7	5
3.	Инфекция мочевыводящих путей	5	5	3	0	0	0	0	0	0	3	1
4.	Бронхиальная астма	4	4	1	1	3	3	3	3	3	8	6
5.	Сколиоз	20	17	16	17	15	15	16	9	6	6	4
6.	Заболевание органов дыхания	37	34	35	30	19	23	23	4	38	8	8
7.	Ожирение	15	13	10	7	5	7	7	8	6	10	22
8.	Язвенная болезнь желудка	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Пищевая аллергия	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	10
10.	Анемия	5	4	4	3	3	2	3	3	3	8	6

Большое внимание уделяется вопросу обеспечения всеобуча. В текущем учебном году вёлся строгий контроль за посещаемостью. Классные руководители ежедневно до 10.00 отчитываются об отсутствующих учащихся и причинах отсутствия.

С каждым из ребят, пропустивших занятия без уважительной причины проводилась работа в течение всего учебного года:

- беседы о правах и обязанностях школьника, о соблюдении режима дня,
- посещение уроков,
- комплексная система взаимодействия с классными руководителями по оказанию социально-психологической помощи учащимся,
- посещение семьи с целью оказания помощи в разрешении социальных проблем,

-индивидуальные собеседования с учителями по вопросу социальной поддержки «особых учащихся».

Это дает свои результаты, пропусков стало меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, так как не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

В сентябре 2022, марте, апреле 2023 года года учителя школы совместно с родительской общественностью провели рейд «Всеобуч» по посёлку. Несовершеннолетние, не посещающие занятия, употребляющие спиртные напитки, не были выявлены.

В июне и июле в школе откроет работу летний оздоровительный лагерь «Солнышко» (50 человек- первая смена, 20- вторая. который посещают ребята с 7 лет до 15лет. Из них – детей из неблагополучных семей- 3 ребёнка, чьи семьи состоят на учете в ОДН, КДН и ЗП; 2 ребенка подопечных; 9 детей из многодетных семей.

1 ребенок, состоящий на учете в ОДН отправлен бесплатно в ДОЛ «Спутник» на 1 сезон «Вместе по России».

Дети получают 3-х разовое питание, будет организован досуг.

Социальной службой школы проводится систематическая, целенаправленная работа социально- педагогического характера, результаты которой отражены в таблице:

Критерии	Показатели	начало учебного года	конец уч.года
Коррекционно-профилактический			
Количество обучающихся в школе	423	420(9 чел.-веч.отд.)	
Количество классов	22	22	
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	3	3	
Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН	0	1	
Количество учащихся «группы риска»	32	40	
Количество семей группы риска	7	8	
Количество асоциальных семей	8	8	
Количество учащихся, проведённых через КДН	0	1	
Социально-защитный			
Количество многодетных семей	54	58	
Количество обуч-ся детей в многодетных семьях	113	112	
Количество детей из малоимущих семей	132	132	
Количество подопечных детей	5	4	
Количество учащихся, обеспеченных бесплатным питанием в школе	3 76	375	
Организационно-воспитательный.			
Количество учащихся инвалидов	7	6	

Кол-во уч-ся на дом. обучении		
Из них инвалидов-	1	1
Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования	405	407
Социально-партнёрский.		
Количество учреждений и организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем	3	3
Индивидуальная работа с учащимися	по мере необходимости	
Выступления на педагогических советах школы и методических совещаниях	по мере необходимости	
Индивидуальная работа с родителями	по мере необходимости	
Собеседования с учителями	по мере необходимости	

Учитывая, что причины отклонений в поведении ребёнка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, чрезмерной занятости родителей, разводов, алкоголизации семей, безработицы, усиления влияния псевдокультуры, *социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на новый учебный год:*

1. Диагностировать социальную проблему в микросреде, определить пути решения социальных проблем.
2. Оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям.
3. Выступать посредником между личностью ребёнка и его окружением.
4. Влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни.
6. Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти.
7. Способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе.
8. Пропагандировать педагогические и правовые знания среди учащихся и родителей.
9. Способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

Социальный педагог школы



Шигапова А.Н.