

План работы ППк МБОУ «Каменская СОШ на 2023-2024 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль выполнения рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

Содержание работы ПМПк МБОУ «Каменская СОШ» на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | |
| 2. | Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе. | сентябрь | Педагог-психолог Учителя |
| 3. | Диагностика обучающихся 1 классов с целью выявления уровня адаптации. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | октябрь | Члены ППк |
| 5. | Адаптация пятиклассников к обучению. Выявление проблем адаптации на уровне основного общего образования. | октябрь | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|--|
| 6. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень образования. | март | Члены ППк |
| 7. | 1. Вторичная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 класса. 2. Работа с семьями обучающихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. | апрель | Педагог - психолог Члены ППк |
| 8. | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 9. | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| Консультативное направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития. | в течение года | педагог-психолог |
| 3. | Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения. | в течение года | педагог-психолог, классные руководители 1 и 5 классов. |
| 4. | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ | в течение года | педагог-психолог классные руководители. |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк. | в течение года | педагог-психолог |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и | в течение года | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | | |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение | | | |
| 1. | Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ | в течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Просветительское направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. | сентябрь октябрь январь март | Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе. | по графику | Члены ППк |
| 3. | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | по графику | Члены ППк |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ППк |
| 3. | Преемственность в обучении и воспитании на уровне начального общего и основного общего образования | декабрь | Члены ППк |
| 4. | Речевая готовность к школе. | октябрь | Члены ППк |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | | |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Подготовка характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Оформление протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| 8 | Разработка рекомендаций по работе с «особо трудными детьми». | в течение года | Члены ППк |
| 9 | 1. Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк. | в течение года | Педагог-психолог, Кл.рук, зам. председателя ППк |
| 10 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППк |