

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено приказом по школе № 245
от «31» августа 2022г.

Рассмотрена и рекомендована
решением педсовета прот. № 1
от «30» августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД»

Автор: педагог-библиотекарь
Ларионова Ольга Сергеевна
Срок реализации – 1 год

п. Каменка
2022 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный экскурсовод» разработана для учащихся 5-11 классов.

Данная программа соответствует нормативным документам:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Актуальность этой программы заключается в том, что любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы знаний по истории, краеведению.

МБОУ «Каменская СОШ» расположена в посёлке, история которого начинается с 16 века. На территории посёлка есть памятники, связанные с Великой Отечественной войной. Это позволяет активно использовать музейные объекты для решения образовательных и воспитательных задач. В школе собрано большое количество материалов, связанных с 45 МСД, защищающей Ленинград в годы ВОВ.

Логично вытекает и форма внеклассного объединения учащихся - экскурсионная работа, которая позволяет не только приобщить к истории родного края, но и обучить к основам музейного дела.

Цель программы – приобщение учащихся к истории родного края, обучению основам музейного дела, формирование устойчивого познавательного интереса и умения применять полученные сведения в процессе обучения, в частности, в подготовке ими экскурсий по историческим местам и в школьном музее.

Задачи:

Обучающие:

- Организовать более широкую и разнообразную, чем это возможно в рамках основного курса, практическую деятельность обучающихся по изучению истории родного края:
- Организовать работу с музейными экспонатами и объектами.
- Разработка собственной экскурсии
- Защита проекта учащегося путём проведения экскурсии по теме экспозиции

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
- Развить навыки самостоятельной работы с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой:
 - развитие навыков работы с архивными документами, правилами их обработки
 - умение анализировать и сопоставлять различные литературные источники, в том числе различные взгляды современников на одно событие или явление.
 - укрепить интерес к познанию истории, к учебным предметам гуманитарного цикла.

Воспитательные:

- Воспитание всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

- Научить работать с теоретической литературой и литературой, посвящённой деятельности 45 МСД.
- Формирование любви к Родине, к её боевым и трудовым традициям.

Форма обучения: очная

Формы проведения занятий: аудиторные

Режим занятий: Программа рассчитана на детей в возрасте: 12-17 лет. Разработана для учащихся 5 – 11 классов. Количество часов в год: 36 учебных часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, практические работы. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, умения работать с аудиторией.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, экскурсии, Просмотр и обсуждение кинофильмов, презентаций.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности.

Планируемые результаты

Предметные результаты

должны уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в логической речи слушать и понимать речь других;

включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение.

организовать своё рабочее место под руководством учителя;

определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно

фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке.

Метапредметные результаты

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Личностные результаты

Осознание себя гражданином своей страны, осознание чувства ответственности и гордости за её судьбу.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; реализация творческого потенциала в процессе работы;

Данный курс: помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к истории и культуре в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать, участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны.

Формы диагностики: участие в олимпиадах; участие в научно-практических конференциях.

Педагог проводит отслеживание уровня освоения детьми данной программы, результаты которого заносит в диагностические карты. Диагностика обученности детей проводится 1 раз в год.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов		
	теория	практика	всего
Значение и виды краеведческой экскурсии	2	1	3
Этапы подготовки экскурсии	2	1	3
Музейные понятия,используемые при подготовке и проведении экскурсии	2	1	3
Работа с музейными экспонатами	2	2	4
Поиск дополнительной информации об участниках ВОВ	2	2	4
Работа с архивными документами	2	2	4
Знакомство с музейной экспозицией	1	1	2
Работа по составлению экскурсии(поэтапно) с последующей презентацией своего выступления	4	3	7
Защита экскурсии	2	2	4
Анализ экскурсий. Рефлексия	1	1	2
всего	1		36 часов

Содержание программы

1.Значение и виды краеведческой экскурсии

Дать представление об экскурсии. Экскурсия как вид деятельности.

Экскурсия как форма общения.

Основные аспекты экскурсий.(3 ч.)

2.Этапы подготовки экскурсии

Подготовка и проведение Экскурсии. Непосредственная подготовка самой экскурсии.(3 ч.)

3.Музейные понятия,используемые при подготовке и проведении экскурсии.

Дать понятие,что такое экспозиция,экспозиционная работа,экспозиционер(3 ч.)

4.Работа с музейными экспонатами.

Выставленные предметы должны быть отреставрированы,подготовлены к долговременному пребыванию в музейном зале,отличающемся по условиям хранения от фондохранилищ.

Так,музейный предмет из источника для добывания знаний превращается в активно воздействующий элемент экспозиции(передающий знания,возбуждающий эмоции)-музейный экспонат.(4 ч.)

5.Поиск дополнительной информации об участниках ВОВ(4 ч.).

Встречи с ветеранами,участниками войны,знакомство с семьями. Переписка.

6.Работа с архивными документами(фотодокументами) 4 ч

7.Знакомство с музейной экспозицией.

После определения темы своей экскурсии отобрать музейные экспонаты. Работа с первоисточниками.(2 ч.)

8.Работа по составлению экскурсии (поэтапно) с последующей презентацией своего выступления
Поиск материала,логическое его изложение.Корректировка.(7 ч.)

9.Защита экскурсии

Представление своей работы.Прослушивание работ ребят.(4ч.)

10.Анализ экскурсий. Рефлексия.

Анализ проводят сами ученики. Учитель корректирует.(2ч.)

Методическое обеспечение программы.

Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы подведения итогов по темам
Занятие-игра. Беседа. Викторина. Экскурсии.	Словесный, наглядный, аналитический, практический, репродуктивный методы. Методы стимулирования в виде дидактических, развивающих игр. Моделирование, решение противоречий.	Книги о ветеранах ВОВ, книги о боевом пути 45 МСД, письма ветеранов ВОВ, школьные рефераты о земляках -героях, презентации. Ноутбук.	Устный опрос, беседа, наблюдение. Итоговые занятия по темам. Проведение экскурсий.

Список литературы:

А) основная литература

1.Столяров Б.А. Музейная педагогика. История,теория,практика(учебное пособие).

М.Высшая школа,2014

2.Работа со школьниками в краеведческом музее:учебно-методическое пособие под редакцией Н.М.Ланковой. М.Владос,2001

3.Ванслова Е.Г. Музей и школа. М.Просвещение,1989

Б)дополнительная литература

1.Амонашвили Ш.А.Личностно-гуманная основа педагогического процесса Минск,1990

2.Бойко А.Г.Музейно-педагогическая интерпретация психологической концепции визуального мышления. СПб 1998

3.Выготский Л.С. Психология искусства. М.!986

4.Культурно-образовательная деятельность музеев)под редакциейИ.М.Косовой. М.1997

5. Столяров Б.А.Педагогика художественного музея: от истоков к современности. СПб,1999

6.Хадсон К. Влиятельные музеи. Новосибирск,2001

