

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Введение

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся аналитических и творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области филологии, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- выявление филологически одарённых детей, способных выполнять задания аналитического и творческого характера;

- популяризация научных знаний, формирование научной картины мира.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады заканчивается не позднее 01 ноября.

2. Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий участникам олимпиады необходимы умения, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (См. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества ООО: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-10>; <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-10>). Формирование этих умений

и навыков происходит на протяжении многих лет.

Участник олимпиады должен обладать следующими умениями:

- определять тему, конфликт произведения;
- различать фабулу и сюжет; определять особенности композиции произведения;
- оценивать систему персонажей; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные образительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родовую и жанровую специфику художественного произведения;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, объективный смысл произведения;
- знать литературоведческую терминологию, уместно пользоваться основными теоретико-литературными понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый письменный ответ на поставленные вопросы;
- писать сочинения различных жанров: описание, рассуждение, характеристика литературных героев, отзыв, рецензия, ответ на проблемный вопрос, эссе, очерк, страничка из дневника, литературный этюд, путевые заметки, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического произведения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования в области литературоведения и т. п. Система подготовки школьников к олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с библиотеками, знакомство с современной литературой, дистанционные формы обучения.

Для успешного проведения школьного этапа олимпиады желательна предварительная подготовка учителей литературы. Формы подготовки педагогов(курсы, семинары, консультации, вебинары и др.) определяются образовательными учреждениями и муниципальными органами.

3. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников по литературе

Все задания школьного этапа олимпиады по литературе рассчитаны на письменное выполнение и рассматриваются как задания теоретического тура в олимпиаде по литературе нет. В комплект материалов для проведения теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Задания школьного этапа олимпиады разработаны для каждого класса (параллели).

Основные типы заданий:

1. Аналитические задания (целостный анализ текста для обучающихся 9-11 классов; ответы на вопросы аналитического характера);
2. Творческие задания (создание собственного текста в соответствии с заданными условиями – жанр, тема, целевая аудитория, литературоведческая задача и т. п.).

3. Творческие задания с элементами анализа (для обучающихся 7 – 8 классов).

4. Тесты по литературе как отдельные задания в комплекте с другими типами заданий используются во всех классах.

Обучающимся 5-6 классов предлагаются посильные, интересные задания, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учётом этого таким ученикам предлагаются письменные задания творческого характера (не более двух заданий для этапа) и тестовое задание по литературе. Выполняя творческое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы (или микрозадания-подсказки, которыми определяются логические шаги в выполнении всего задания).

Творческие задания для 7-8 класса могут сочетать элементы анализа предложенного текста и творческую работу над собственным текстом.

Наиболее сложными и разнообразными являются задания для 9-11 класса. Поскольку на заключительном этапе олимпиады старшеклассникам предлагаются и аналитические, и творческие задания, имеет смысл готовить их к этим двум типам заданий

4. Материально-техническое обеспечение олимпиады

Школьный этап олимпиады проводится в один тур индивидуальных состязаний участников.

Задания школьного этапа олимпиады разработаны для каждого класса.

Длительность этапа составляет:

5 класс – 90 минут;

6 класс – 90 минут;

7 класс – 120 минут;

8 класс – 120 минут;

9 класс – 200 минут;

10 класс – 200 минут;

11 класс – 200 минут.

Для проведения олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

На площадке проведения школьного этапа олимпиады назначается координатор, непосредственно отвечающий за организацию и проведение этого этапа. Координатором на площадке проведения олимпиады может быть представитель образовательной организации, на базе которой проходит школьный этап олимпиады.

До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, запрещённых к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещённых действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;
- покидать аудиторию без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удалённого участника

составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады и выход из аудитории по уважительной причине не даёт им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и листы ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в листах других участников.

Все участники школьного этапа олимпиады по литературе обеспечиваются:

- черновиками;
- заданиями, листами ответов (входят в комплект материалов олимпиады по литературе).

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист – от руки, разборчивым почерком, буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к

выполнению заданий.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в аудиториях необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «Черновик». Черновики сдаются организаторам и членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Листы ответов, черновики сдаются организаторам в аудитории. Организаторы передают работы участников членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в листы ответов.