

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ О.В. Батуевская
Приказ по школе № 245 от 31.08.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

Автор: учитель русского языка и литературы
Марсанова Наталия Дмитриевна
Срок реализации – 1 год

п. Каменка
2022 год

Пояснительная записка

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить - и оживить, ранить - и излечить, посеять смятение и безнадежность – и одухотворить», - писал талантливый педагог В.А.Сухомлинский.

Герои книг и видеофильмов, партнеры по связям через Интернет расширяют круг наставников и друзей школьников, но средства массовой информации, в стремительно изменяющемся мире, становятся все более значимым фактором существования и развития человека в юном возрасте.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Программа направлена на формирование первичных навыков журналистики и предназначена для учащихся среднего звена и старших классов. Данная образовательная программа предполагает включение в систему средств массовой коммуникации, использование новых технологий и технических средств Точки роста

Новизна программы

Эта программы дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нём

Кружок «Юный журналист» поможет учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Основные цели и задачи программы

Цель программы:

Научить учащихся теории и методике журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них; развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности; воспитывать культуру поведения

Задачи:

1. Воспитывать внимание. Прививать навыки работы в группе.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.

Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа «Юный журналист» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

Программа рассчитана на работу с учащимися 12-17 лет.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – всем составом или малыми группами.

Обучение ведется на русском языке.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год

В работе кружка «Юный журналист» используются различные формы деятельности учащихся:

- пресс-конференции;
- творческие проекты;
- круглые столы;
- выпуск школьных газет;
- тренинги «Берем интервью»;
- иллюстрации литературных произведений;
- конкурсы художников – оформителей;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Учебная часть обучение учащихся включает в себя объединение "Юный журналист, художник-оформитель" по направлениям:

- печатная журналистика

(история журналистики, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики.);

- Интернет-журналистика

(организация работы информационных сайтов, СМИ в Интернете)

(организация работы в конкурсах оформителей, иллюстраторов произведений).

Учащиеся знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, а также изучают основы оформительской работы.

Объединение "Юный журналист" помогает учащимся программы познакомиться с основными положениями журналистского творчества, оформительской работой, расширяет кругозор и помогает в профессиональном становлении молодого корреспондента.

Практическая часть работы кружка «Юный журналист» включает в себя:

- развивающие тренинги «Берем интервью»;

- проведение пресс-конференций с интересными людьми;

познакомиться с работой над ее выпуском;

- выпуск газеты «На трех этажах» с целью на практике применить полученные в кружке «Юный журналист» знания и активного освещения работы школы;

- проведение круглого стола;

- презентация и защита проектов «Моя газета», где участники кружка разрабатывают модель, тип и структуру своего издания на основе материала, который они получают на занятиях кружка «Юный журналист»

ния различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты

Предметные результаты

должны уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в слове; слушать и понимать речь других; включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение. организовать своё рабочее место под руководством учителя;

определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке. Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: жизнь, природа, окружающий мир.

Метапредметные результаты

Воспитание доверия и уважения к окружающим.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, животным.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Личностные результаты

Осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы, языка.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; реализация творческого потенциала в процессе работы.

Данный курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля; помогает готовиться к изучению учебных предметов «Литература», «История».

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов	всего
	Раздел 1 Введение		
1	Введение. История журналистики России	1	1
	Раздел II Жанры журналистики		
1	Знакомство с газетными жанрами	1	3

2	Основные правила взятия интервью	1	
3	Написание заметок для газеты	1	
	Раздел III Стилиевые особенности газеты		
5	Официально-деловой стиль	1	5
6	Художественный стиль	1	
7, 8, 9	Выпуск газеты «На трёх этажах»	1	
	Раздел IV Изобразительные средства языка		
10	Роль тропов в создании заметок	1	4
11	Использование эпитетов, метафор	1	
12	Использование сравнений, олицетворений.	1	
13	Деловая лексика. Правила оформления классных уголков.	1	
	Раздел V Правила оформления газеты		
14	Порядок расположения материала в газете	1	6
15	Роль художника-оформителя	1	
16	Работа корректора	1	
17, 18, 19	Работа фотокорреспондента. Выпуск газеты «На трех этажах» в фотографиях.	3	
	Раздел VI Средства массовой информации		
20	Журналистика как система средств массовой информации.	1	2
21	Периодическая печать Телевидение. Радио. Интернет.	1	
	Раздел VII Использование полученных знаний и навыков		5

22	Учимся писать стихи	1	
23	Рекламирование стихов	1	
24	Пресс-конференция	1	
25, 26	Выпуск газеты «На трех этажах»	2	
Раздел VIII Техника и технология СМИ			5
27	Разработка проекта «Моя газета»	1	
28, 29	Подготовка текста	2	
30	Оформительские работы проекта «Моя газета»	1	
31	Презентация проектов «Моя газета»	1	
Раздел IX Печатная журналистика			5
32, 33	Редактирование текстов	2	
34	Участие в Литературных гостиных	1	
35	Освещение работы оздоровительной площадки, трудовой практики, итоговой аттестации выпускников.	1	
36	Анализ работы кружка и задание на лето.	1	
ВСЕГО		36	

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.1987.-146с
 2. Острогорский А.Я. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М.: Просвещение, 1996. - 35 с.
- Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. М : Просвещение, 2002. – 144 с