

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено приказом по школе
№ 200 от «31» августа 2023г.

Рассмотрена и рекомендована
решением педсовета прот. № 1
от «31» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Художественной направленности
«ТВОРИМ СВОИМИ РУКАМИ»

Автор: учитель начальных классов

Шабурова Мария Сергеевна

Срок реализации – 4 года

П.Каменка,

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел №1. «Характеристика программы»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Содержание программы	
3.1. Учебный план.....	6
3.2. Содержание учебного плана.....	7
4. Планируемые результаты.....	11

Раздел №2 «Организационно-педагогические условия»

1. Календарно-тематическое планирование	
1.1. 1 класс.....	14
1.2. 2 класс.....	18
1.3. 3 класс.....	22
1.4. 4 класс.....	26
2. Условия реализации программы.....	29
3. Формы аттестации.....	30
4. Методические материалы.....	32
5. Литература.....	36
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	
Приложение 3.....	
Приложение 4.....	
Приложение 5.....	

Раздел №1. «Характеристика программы»

1. Пояснительная записка

«Без творчества немислимо познание человеком своих сил, способностей, наклонностей; невозможно утверждение самоуважения, чуткого отношения личности к моральному влиянию коллектива».

Василий Александрович Сухомлинский

Программа кружка «Творим своими руками» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа способствует овладению учащимися начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, развитию технического и логического мышления, формированию первоначальных представлений о мире профессий, воспитанию трудолюбия, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности. Занятия кружка способствуют развитию у детей не только художественного вкуса, творческих способности, но и экологического воспитания.

Программа кружка «Творим своими руками» состоит из теоретической и практической части. В процессе занятий учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Программа разбита на четыре блока. Занятия по данной программе благотворно повлияют на развитие детской фантазии, пробудят заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, будут развивать творческие способности. Умение изготовить своими руками игрушки, поделки помогает детям самоутвердиться в глазах сверстников, что особенно важно в период нравственного становления личности ребенка сначала в детском объединении, а затем и в окружающем мире. Воспитание и обучение в кружке осуществляется "естественным путем", в процессе творческой работы.

Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних).

Программа кружка «Творим своими руками» разработана для младших школьников сроком на 4 года. Рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в учебном году, курс носит интегрированный характер.

Группа учащихся не должна превышать 10 человек, чтобы учитель мог оказать каждому достаточную помощь и осуществлять качественный контроль над соблюдением техники безопасности при работе с колющими инструментами. Сам педагог должен очень хорошо владеть данными техниками.

Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует проявлению индивидуальности каждого и созданию для каждого ситуации успеха.

Принципы

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

2. Цели и задачи программы Цель программы: создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Задачи программы:

Обучающие

1. Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой, солёным тестом, природным материалом.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
5. Создавать композиции с изделиями, выполненными в разной технике.

Развивающие

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
4. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
5. Развивать пространственное воображение.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к искусству солёного теста, природного материала, квиллинга.
2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

4. Учитывать аккуратности, уметь бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Название блока	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Работа с природными материалами.	5	1	6	Защита проекта
2	Валяние шерсти	2	6	8	Защита проекта
3	Работа с бумагой в технике квиллинг.	3	7	10	Защита проекта
4	Декоративное панно (работа с природным материалом, бумагой, солёным тестом, пластилином, тканью, нитками).	2	7	9	Выставка

3.2. Содержание учебного плана

Первый блок. «Работа с природным и бросовым материалами» (6 часов)

Цель: создание условий для ознакомления учащихся с возможностями работы с природными материалами; развитие фантазии учащихся, привитие любви к природе и искусству.

Задачи: Научить видеть красоту в реальной действительности. Передача характерных особенностей большой формы.

Выполнить работу в технике аппликации из природных материалов.

Природа способна пробуждать в людях лучшие чувства, только надо с детства учить видеть и понимать ее красоту. В природном материале заложены удивительные возможности, раскрывая их можно создавать подлинные произведения искусства. Из засушенных листьев, трав, цветочных лепестков, соломы, семян, плодов растений, перьев птиц, берёсты можно создавать уникальные картины.

Художественные композиции из природных материалов, выполненные с любовью и вдохновением, помогают украсить любой интерьер и внести в помещение дыхание и красоту природы.

Второй блок. «Валяние шерсти» (8 часов)

Цель: Развить творческие способности учащихся и сформировать эстетическое восприятие окружающего мира через освоение технологии валяния из непряженой шерсти.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с историей шерстяного текстиля, традициями и технологическими приёмами его изготовления
- привитие навыков и приемов работы в технике валяния
- обучение основным законам художественного творчества, используемым для создания валяных изделий

- обучение методам стилизации и обобщения при передаче в фелтинге объектов живой природы.

Развивающие:

- развитие художественного вкуса и цветового восприятия
- улучшение фантазии, воображения, изобретательности, пространственного и композиционного мышления
- совершенствование внимания, усидчивости, наблюдательности, трудолюбия, способности доводить дело до конца
- обогащение внутреннего мира обучающихся через знакомство с культурным наследием различных народов и последними достижениями современных художников и дизайнеров.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе
- совершенствование целеустремленности, аккуратности и трудолюбия
- привитие навыков работы в группе и доброжелательного отношения друг к другу, способности к сотворчеству и работы в коллективе
- формирование объективного отношения к результатам своей деятельности, умения анализировать различные процессы совместного труда, способности аргументировано обосновывать выбранный вариант художественного решения задачи
- воспитание умения разумно организовывать свой досуг.

Третий блок. «Работа с бумагой в технике квиллинг» (10 часов)

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами «квиллинга», с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д; обогащать словарь ребенка специальными терминами; формировать умения следовать устным инструкциям; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике «квиллинга»;

Бумага-первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается еще тем. Что данный материал дает большой простор творчеству.

Бумажный лист помогает ребенку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное - творческим человеком. Претерпевая колоссальные изменения с древних времен, бумага в современном мире представлена большим разнообразием. Цветная и белая, глянцевая и бархатная, папирусная и шпагат - она доступна всем слоям общества.

Обычный материал- бумага- приобретает новое современное направление. Им можно работать в разных техниках. Бумажная филигрань - старинная техника обработки бумаги. Распространенная в наше время, получила название «квиллинг». «Квиллинг» открывает детям путь к творчеству, развивает фантазию и художественные возможности.

Используя эту технику, дети создают открытки, рамки для фото, картины.

Четвертый блок. «Декоративное панно» (9 часов)

Цель: Создание условий для развития творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи: обучать основам народного и декоративно-прикладного искусства; формировать навыки работы с разными материалами; развивать художественно-эстетический вкус детей; приобщить детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций родного народа, незыблемых нравственных ценностей. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неизменном виде характер духовно-художественного постижения мира. Изготовление декоративных панно

поможет детям развиваться, узнавая и сохраняя национальные традиции. В этом блоке будут обобщены универсальные учебные действия, полученные на предыдущих занятиях и уроках технологии.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют воспитанникам само утверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У детей формируются умения обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения. Происходит ориентация младших школьников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Создание собственных работ приносит детям радость. Их можно подарить своим родным и друзьям на любой праздник.

4. Планируемые результаты

Иметь представление:

- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;
- о понятиях *конструкция* (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), *композиция*, *чертёж*, *эскиз*, *технология*, *экология*, *дизайн*;

Знать:

- правила ТБ;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота); - виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки.
- виды отделки: раскрашивание, аппликации.
- даты в календаре: День леса, День Мира, Всемирный день защиты животных, День матери, День кошки, Всемирный день гор, День собаки. День птиц, День солнца и другие.
- праздники: Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День победы и другие.

Уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; - читать простейший чертёж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, спицы, инструмент для квиллинга); - выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

Общетрудовые умения:

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах; - обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

С помощью учителя:

- выбирать темы для практических работ;

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;- доказывать своё мнение.

Раздел №2 «Организационно-педагогические условия».

1. Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование блоков, тем	Кол-во часов	Программное содержание	Дата
1 блок	<i>Работа с природным и бросовым материалами.</i>	6		
1	Знакомство с художественным конструированием из природных материалов.	1	План работы кружка. Знакомство с инструментами для обработки бумаги.	
2	Подготовка природного материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности.	1	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка природного материала.	
3	Основы композиции, разработка эскизов.	1	Знакомство с композицией и разработка эскизов выбранных работ. Раскраска фона композиции.	
4-5	Композиция из природных материалов. Аппликация из листьев «Звери».	2	Составление композиции. Прикрепление деталей и оформление картины.	
6	Оформление и защита готовых изделий.	1	Защита готовых работ.	

2 блок	Валяние шерсти	8		
7	Инструменты и материалы. Правила работы с колющими инструментами.	1	Знакомство с инструментами и материалами. Инструктаж по технике безопасности	
8	Создание тематического головного убора из шерсти по теме: «Листопад». Валяние по мокрому, элементы шерстяной акварели.	1	Создание тематического головного убора из шерсти по теме: «Листопад». Валяние по мокрому, элементы шерстяной акварели.	
9	Создание фигуры домашнего животного. Использование техник мокрого и сухого валяния.	1	Создание фигуры домашнего животного. Использование техник мокрого и сухого валяния.	
10	Создание тематической композиции по теме: «Табан хушуун мал».	1	Создание тематической композиции по теме: «Табан хушуун мал».	
11	Создание тематической композиции с фигурой человека по теме: «Сагаалган».	1	Создание тематической композиции с фигурой человека по теме: «Сагаалган».	
12- 13	Национальные традиции в декорировании изделия	2	Национальные традиции в декорировании изделия	
14	Смешанная техника валяния. Создание объемной	1	Смешанная техника валяния. Создание	

	композиции из двух фигур по теме: « Герои народных сказок».		объемной композиции из двух фигур по теме: « Герои народных сказок».	
3 блок	<i>Работа с бумагой в технике квиллинг.</i>	10		
15	Инструменты и материалы, необходимые для работы в технике квиллинг. Правила техники безопасности.	1	Знакомство с инструментами и материалами для работы в технике квиллинг. Инструктаж по ТБ работы с бумагой.	
16	История возникновения технологии бумагокручения.	1	Знакомство с историей возникновения технологии квиллинг.	
17	Основные правила работы и формы.	1	Правила работы. Знакомство с разными формами.	
18	Основные формы “капля”, “лодочка”, “треугольник”.	1	Тренировка в изготовлении основных форм “капля”, “лодочка”, “треугольник”.	
19	Составление композиции из основных форм квиллинга «Воздушные шарики».	1	Изготовление основных форм. Выполнение работы.	
20	Изготовление открытки к Дню 8 Марта. «Цветок».	1	Изготовление и оформление поздравительной открытки. Выполнение цветка из разных форм.	

21	Композиция «Снежинка» на новогоднюю ёлку.	1	Изготовление снежинки в технике квиллинг. Праздник Новый год.	
22-23	Коллективная работа: «Цветочная поляна».	2	Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа.	
24	Оформление и защита коллективной работы.	1	Защита готовых работ.	
4 блок	<i>Декоративное панно.</i>	9		
25	Что такое декоративное панно. Как можно его изготовить.	1	Что такое декор. Виды декоративных панно и способы изготовления.	
26	Выбор коллективных творческих проектов по изготовлению декоративных панно.	1	Выбор проекта.	
27	Основы композиции, разработка эскизов.	1	Разработка эскиза проекта вместе с педагогом.	
28	Подготовка материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности.	1	Инструктаж по ТБ. Подготовка материалов, инструментов и приспособлений к работе над проектом.	
29-31	Декоративное панно: «Подсолнух» из риса, «Птица» - рисуем пластилином.	3	Изготовление панно.	

32	Итоговое занятие, защита творческих проектов.	1	Защита готовых творческих проектов.	
33	Оформление выставки «Мы умеем!»	1	Сбор материала и оформление выставки кружка «Умелые ручки». Грамоты за лучшие результаты.	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Программное содержание	Дата
1 блок	<i>Работа с природным и бросовым материалами.</i>	6		
1-2	Подготовка природного материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности. День леса.	2	План работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка природного материала. Вспомнить дату День леса.	
3	Основы композиции, разработка эскизов.	1	Знакомство с композицией и разработка эскизов выбранных работ. Подготовка фона.	
4-5	Композиция из природных материалов. Картина «Осенний пейзаж».	2	Составление композиции. Прикрепление деталей и оформление картины.	
6	Оформление и защита готовых изделий.	1	Защита готовых работ.	
2 блок	<i>Валяние шерсти</i>	8		
7	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с колющими инструментами. Знакомство с инструментами и материалами	1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и материалами для работы с шерстью	
8	2. Изучение плоского фактурного валяния, смешение техник, изучение	1	Знакомство с появлением шерсти. Сообщения	

	особенностей валяния по мокрому с добавлением тканей и волокон		учащихся.	
9	Создание объемной куклы в бурятских традиционных костюмах	1	Вспоминаем разные формы, валяние необходимых форм для изделия.	
10	Валяние абажура для лампы или светильника по теме: «Теплый свет»	1	Выбор изделия из шерсти. День Матери, что это за праздник. Разработка эскизов работы.	
11	Создание объемной работы с использованием каркаса и фурнитуры	1	Работа над приёмами валяния нужных форм для изделия. Работа над выполнением из шерсти разных цветов.	
12-13	Валяние тематической театральной сумочки	2	Выполнение работы.	
14	Итоговое занятие, защита творческих проектов.	1	Защита готовых изделий.	
3 блок	<i>Работа с бумагой в технике квиллинг.</i>	10		
15	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	Какие инструменты и материалы необходимы для работы в технике квиллинг. Инструктаж по ТБ работы с бумагой, ножницами, клеем.	
16	Волшебные свойства бумаги. История возникновения квиллинга.	1	Знакомство со свойствами бумаги. Повторение истории возникновения технологии квиллинг.	

			Сообщения ребят.	
17	Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.	1	Правила работы. Тренировка в вырезании полосок. Разметка.	
18	Основные формы “стрела”, “квадрат”, “прямоугольник”. Композиция «Ёлочка».	1	Тренировка в изготовлении основных форм. Замкнутые и открытые формы.	
19- 20	Основные формы “Сроллы”. Поздравительная открытка «С Днём рождения!»	2	Изготовление сролл. Изготовление и оформление поздравительной открытки.	
21	Композиция «Мои любимые животные».	1	Изготовление рисунка в технике квиллинг.	
22-23	Коллективная работа ваза «Яблоневый цвет».	2	Задания даёт детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа.	
24	Оформление и защита коллективной работы.	1	Защита готовых работ.	
4 блок	<i>Декоративное панно.</i>	10		
25	Декоративное панно. Способы его изготовления. Инструктаж по технике безопасности	1	Повторить что такое декор. Виды декоративных панно и способы изготовления. Инструктаж по ТБ.	
26	Выбор творческих проектов по изготовлению декоративных панно.	1	Выбор проекта. Подготовить необходимый материал,	

	Подготовка материала.		инструменты.	
27	Основы композиции, разработка эскизов.	1	Разработка эскиза проекта.	
28-30	Декоративное панно «Моя Родина». Всемирный день Земли.	3	Узнать, что это за праздник «Всемирный день Земли». Изготовление панно самостоятельно.	
31-32	Подготовка проекта « Картина из листьев «Солнце». Скоро праздник День солнца.	2	Зачем появился День солнца в нашем календаре. Оформление проекта вместе с педагогом. Выполнение работы.	
33	Итоговое занятие, защита творческих проектов.	1	Защита готовых творческих проектов.	
34	Оформление выставки «Мы делаем жизнь ярче».	1	Сбор материала и оформление выставки кружка «Умелые ручки». Грамоты за лучшие результаты.	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Программное содержание	Дата
1 блок	<i>Работа с природным и бросовым материалами.</i>	6		
1	Художественное конструирование из природных материалов. Вспоминаем пройденное во 2 классе.	1	План работы кружка. Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности.	
2	Подготовка природного материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности.	1	Подготовка природного материала. Выбор изделий из бросового материала.	
3	Цветы из пластиковых бутылок. День Мира.	1	Выполнение цветов из пластиковых бутылок ко Дню Мира. Что это за дата?	
4-5	Композиция из природных материалов. Картина «Осенний пейзаж», «Природные просторы», «Мой любимый уголок».	2	Составление композиции по выбору и самостоятельно. Прикрепление деталей и оформление картины.	
6	Оформление и защита готовых изделий.	1	Защита готовых работ.	
2 блок	<i>Валяние шерсти</i>	8		
7	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного	

			во 2 классе. Подготовка инструментов и материалов для работы с шерстью	
8	Основы композиции	1	Продолжаем знакомиться с появлением шерсти. Сообщения учащихся	
9-10	Авторская работа: Изготовление авторской работы (картина, панно);	2	Выполнение композиции.	
11-12	Техника и приемы изготовления полубъемных и объемных изделий методами мокрого и сухого валяния	2	Работа над выполнением коллективной работы под руководством педагога.	
13	Изготовление украшений из шерсти методами сухого и мокрого валяния: браслет; бусы из круглых валяных бусин; брошь	1	Работа над выполнением коллективной работы под руководством педагога.	
14	Оформление и защита готовых изделий.	1	Защита готовых изделий.	
3 блок	<i>Работа с бумагой в технике квиллинг.</i>	10		
15	Инструменты и материалы.	1	Подготовка	

	Правила техники безопасности.		инструментов и материалов для работы в технике квиллинг. Инструктаж по ТБ работы с бумагой, клеем.	
16	Основные формы. Выбор изделия.	1	Повторить основные формы. Заготовка необходимых форм для изделия.	
17	Колокольчики и васильки. Собачка.	1	Выполнение композиции простых цветов. День собаки, что это за дата.	
18-19	Конструирование аппликаций из разных форм квиллинга. Составление открытки на «День защитника Отечества», «8 Марта».	2	Изготовление и оформление поздравительной открытки на выбор. Сбор композиции.	
20-21	Объёмные цветы «Ромашки» для ветеранов Великой Отечественной войны.	2	Изготовление рисунка с разными объёмными цветами в технике квиллинг. Скоро День победы.	
22-23	Коллективная работа. «Букет из роз».	2	Из готовых цветов составляется коллективная работа.	
24	Оформление коллективной работы.	1	Создание рамки для композиции.	
4 блок	<i>Декоративное панно.</i>	10		
25	Декоративное панно. Способы его изготовления.	1	Что такое декор. Виды декоративных панно и способы изготовления.	

			Сообщение ребят.	
26	Выбор творческих проектов по изготовлению декоративных панно. Инструктаж по ТБ.	1	Инструктаж по ТБ. Выбор проекта. Подготовка эскизов, материалов.	
27-28	Коллективная работа «Бабочки на лугу».	2	Выполнение работы в технике квиллинг. Самостоятельное выполнение под контролем педагога.	
29-32	Декоративное панно «Ромашки в вазе» из солёного теста.	4	Изготовление панно. Коллективная работа.	
33	Итоговое занятие, защита творческих проектов.	1	Защита готовых творческих проектов.	
34	Оформление выставки «Наше творчество».	1	Сбор материала и оформление выставки кружка «Умелые ручки». Грамоты за лучшие результаты.	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Программное содержание	Дата
1 блок	<i>Работа с природным и бросовым материалами.</i>	6		
1	Художественное конструирование из природных материалов. Вспоминаем пройденное в 3 классе.	1	План работы кружка. Инструменты для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка природного материала.	
2	Подготовка природного материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности.	1		
3-4	Композиция из природных материалов с изображением человека.	2	Знакомство с композицией и разработка эскизов выбранных работ.	
5	Коллективная работа «В зоопарке». Всемирный день защиты животных.	1	Составление композиции. Прикрепление деталей и оформление картины. День защиты животных.	
6	Оформление и защита готовых изделий.	1	Защита готовых работ.	
2 блок	<i>Валяние шерсти</i>	8		
7	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Вспоминаем историю и приёмы валяния шерсти	1	Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и материалы для работы с шерстью. Сообщения учащихся с	

			иллюстрациями, презентациями.	
8-9	Выбор нужных форм для изделия. Выбор изделия и разработка эскизов. Выполнение работы «Новогодние игрушки».	2	Выбор изделия из шерсти. Работа над приёмами валяния нужных форм для изделия.	
11-13	Рельефные мотивы	3	Выбор изделия из шерсти. Работа над приёмами валяния.	
14	Оформление и защита готовых изделий.	1	Защита готовых изделий.	
3 блок	<i>Работа с бумагой в технике квиллинг.</i>	10		
15	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Формы квиллинга.	1	Инструменты и материалы для работы в технике квиллинг. Инструктаж по ТБ работы с бумагой. Основные формы.	
16	Создание проекта «Волшебство квиллинга».	1	История появления. Какие работы можно выполнить в 4 классе. Выполнение проекта в группах.	
17-18	Рамочка для фотографии в подарок папе.	2	Выбор композиции и изготовление нужных форм. Сбор композиции.	
19-20	Композиция «Бабочка».	2	Изготовление основных форм. Изготовление и оформление композиции.	
21	Групповая работа «Домик и ёлочка».	1	Изготовление рисунка и составление композиции.	

22-23	Коллективная работа. «Жар-птица». Скоро День птиц.	2	Распределение работы и выполнение композиции самостоятельно. Когда день птиц?	
24	Оформление и защита коллективной работы.	1	Защита готовых работ.	
4 блок	<i>Декоративное панно.</i>	10		
25	Правила техники безопасности. Выбор творческих проектов по изготовлению декоративных панно.	1	Виды декоративных панно и способы изготовления. Выбор проекта. Инструктаж по ТБ.	
26-28	Разработка эскизов проекта. Выполнение работы по выбору.	3	Разработка эскиза проекта. Подготовка материала к работе, инструменты и приспособления.	
29-31	Декоративное панно «Цветы в вазе» в технике квиллинг.	3	Изготовление панно в группе.	
32	Создание творческого альбома.	1	Создание творческого альбома. Сбор информации, фото работ коллектива кружка.	
33-34	Оформление выставки «Творим своими руками».	2	Сбор материала и оформление выставки кружка «Творим своими руками». Получение сертификатов об окончании кружка. Грамоты за лучшие результаты.	

2. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо стандартное оборудование современного класса: проектор, компьютер.

Для проведения занятий необходимы канцелярские принадлежности, цветная бумага, картон, клей, ножницы, спицы, инструмент для квиллинга, семена, зёрна, крупы, салфетки, гербарий засушенных растений, бросовый материал, лак.

Информационное обеспечение включает в себя обязательное наличие презентаций, наглядных пособий, дидактических карточек.

В начале работы каждого блока все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

Все занятия проводит разработчик программы.

3. Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в результате оценивания готовых работ. Оценка осуществляется в баллах по критериям (Приложение 2).

А также:

- Создание фото презентаций работ кружка.
- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе;
 - в школе;
 - Участие в городских, районных, международных конкурсах детского прикладного и технического творчества (Приложение 4).
 - Вручение сертификатов об окончании творческого объединения (Приложение 3).
 - В течении всего времени обучения заполняется карта достижений, которую ученик вкладывает в своё портфолио (Приложение 5).
 - Те из ребят, кто в конце учебного года наберут большее количество баллов, получают Грамоту за лучшие результаты.

4. Методические материалы

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников;
- самостоятельность ребёнка;
- его активность;
- его индивидуальность;
- его индивидуальные особенности;
- особенности памяти, мышления и познавательные интересы.

Ведущими технологиями кружка являются проектная деятельность.

Формы и методы занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, игры.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- *наглядный* (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- *практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- *исследовательский* – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- *фронтальный* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *индивидуально-фронтальный* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- *групповой* – организация работы в группах;
- *индивидуальный* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- и другие.

(Приложение 1)

Техника безопасности на занятиях кружка «Творим своими руками»

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Не отвлекайся во время работы.
2. Не пользуйся инструментами, правила обращения, с которыми не изучены.
3. Употребляй инструменты только по назначению. Не просверливай ножницами отверстия.
4. Не работай неисправными инструментами.
5. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.
6. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
7. Раскладывай инструменты в указанном учителем порядке.
8. Не разговаривай во время работы.
9. Выполняй работу внимательно.

Правила подготовки рабочего места перед началом работы

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
3. Надень рабочую одежду.

4. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на занятии, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином, солёным тестом почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.

(Приложение 2)

Контроль результатов

1. Конструкторские критерии:

- а) прочность, надёжность;
- б) тяжесть, распределение массы;
- в) удобство использования;
- г) соответствие конструкции назначению изделия.

2. Технологические критерии:

- а) количество используемых деталей;
- б) оригинальность применения и сочетания материалов, их долговечность, расход материалов;
- в) стандартность технологии, необходимое оборудование;

г) сложность и объём выполняемых работ.

3. Экологические критерии:

а) загрязнение окружающей среды при производстве;

б) возможность использования отходов производства.

4. Эстетические критерии:

а) оригинальность формы;

б) композиционная завершённость;

в) использование традиций национальной художественной культуры;

г) цветовое решение;

д) стиль.

5. Экономические критерии:

а) потребность в данном изделии;

б) себестоимость проекта.

Оценка

3 балла - выполнены все критерии оценки объекта труда: конструкторские, технологические, экологические, эстетические, экономические.

2 балла - при выполнении объекта труда учтены 3-4 условия.

1 балл - при выполнении объекта труда учтены 1-2 условия.

0 баллов - все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1-3 балла.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
2. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
3. Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 1984 г.
4. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
5. Симоненко В.Д. “Технология” - М., 2001 г.