

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Каменская СОШ»)

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№191

п. Каменка

О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума (ППК)

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать на 2024-2025 учебный год психолого - педагогический консилиум (далее ППК).
2. Председателем ППК назначить зам. директора по УВР Резниченко Н.А.
3. Утвердить список членов ППК:
 - Петрова О.И. – зам. директора по УВР;
 - Шигапова А.Н. – социальный педагог;
 - Мышлянова А.С. – учитель начальных классов;
 - Тухватуллина Я.А. – педагог-психолог;
 - Марсанова Н.Д. -учитель русского языка и литературы;
 - Марченко И.С. - учитель математики, секретарь комиссии.
4. Утвердить план работы психолого- педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (приложение 1)
5. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ «Каменская СОШ» на 2024-2025 учебный год.
6. Общее руководство деятельностью ППК оставляю за собой.

Директор школы О.В.Батуевская

План работы ППк МБОУ «Каменская СОШ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль выполнения рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

Содержание работы ППк МБОУ «Каменская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе.	сентябрь	Педагог-психолог Учителя
3.	Диагностика обучающихся 1 классов с целью выявления уровня адаптации.	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	октябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к обучению. Выявление проблем адаптации на уровне основного общего образования.	октябрь	Члены ППк

6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень образования.	март	Члены ППк
7.	1. Вторичная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 класса. 2. Работа с семьями обучающихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	апрель	Педагог - психолог Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	педагог-психолог
3.	Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 1 и 5 классов.
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог классные руководители.
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	в течение года	педагог-психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и	в течение года	Члены ППк

	конфликтных ситуаций.		
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	в течение года	Члены ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь	Члены ППк
		октябрь	Члены ППк
		январь	Члены ППк
		март	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании на уровне начального общего и основного общего образования	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ.	в течение года	Члены ППк

2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Члены ППк
4.	Подготовка характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
5	Оформление протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка рекомендаций по работе с «особо трудными детьми».	в течение года	Члены ППк
9	1. Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	в течение года	Педагог-психолог, Кл.рук, зам. председателя ППк
10	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума МБОУ «Каменская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (Сентябрь)		
1.	О реализации плана ППк на 2024-2025 учебный год. Выделение обучающихся «группы риска».	Председатель ППк Члены ППк
2.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и заявлений родителей.	Зам. председателя ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь-декабрь)		
1.	Результаты комплексной диагностики обучающихся 1 и 5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
2.	Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	
3.	Результаты адаптации первоклассников.	
III ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Председатель ППк, члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости