

**Отчет о результатах самообследования МБОУ
« Каменская средняя общеобразовательная школа»**

2017-2018 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»*

1.2 Организационно-правовая форма ОУ - *муниципальное бюджетное учреждение.*

1.3 Год создания и реквизиты соответствующего документа - *Принят на педагогическом совете 29.08.2018 г. Протокол № 1 Утвержден приказом № 157/01-02 от 30.08.2018 г.*

1.4 Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности — *188800, Российская Федерация, Ленинградская область, поселок Каменка*

1.5 Наличие филиалов — *нет.*

Телефоны: *8(81378)99-151;*

Факс: *8(81378)99-151,*

1.6 Учредитель — *муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области, 188800, Российская Федерация, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская, дом 12.*

1.7 Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения - *№ 2914 от 04.06.2015 г.*

1.8 ИНН – *4704034853*

1.9 ОГРН – *1034700879102*

1.10 Лицензия № *111-17 от 27.09.2017 г. серия 47Л01 № 0002244*

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
 - дополнительное образование детей: эколого-биологической направленности, социально-педагогической направленности, научно-технической направленности, художественно –эстетической направленности, спортивно-технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой направленности.

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации №116-13 от 26.12.2013г

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158 человек /35 %
1.6	Средняя оценка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средняя оценка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	

1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0 балл
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	1 человек

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человека / 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек / 68%
1.19.1	Регионального уровня	39 человека /68%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека / %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /79%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 20%
1.29.1	Высшая	10 человек / 27%
1.29.2	Первая	10 человек / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человека / 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	39 человек / 97%

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201 человек / 44 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

**Аналитическая справка по итогам самоанализа деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

1. ВВЕДЕНИЕ

Аналитическая справка по итогам самоанализа деятельности МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» содержит информацию о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы.

Главная задача российской образовательной политики – **обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.**

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы (миссия) - **способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохраненным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.**

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Выборгского района. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Виды деятельности: образование начальное общее, образование основное общее, образование среднее общее, деятельность по уходу за детьми в дневное время, дополнительное образование детей по следующим направленностям: физкультурно – спортивная, художественно – эстетическая, эколого – биологическая, туристско – краеведческая, военно – патриотическая, естественнонаучная, научно – техническая.

Формы ученического самоуправления: Совет школы.

Формы государственно – общественного управления: педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет школы.

На сегодняшний день школа продолжала работать по реализации:
введению ФГОС ООО .

Профильное обучение - 10-11 классов социально – экономический профиль.

Школа имеет большую историю. Она открыла двери перед учащимися в 1959 году по решению Исполкома Рощинского Райсовета депутатов трудящихся Ленинградской области, протокол № 16 от 23.09.1959г., а затем с 01.09.1981г. преобразованной в среднюю школу решением Выборгского райисполкома № 230 от 28.05.1981г. Приказом № 390 от 07.07.1997г. по Управлению образования создано муниципальное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа». Устав зарегистрирован приказом по Управлению образованием администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 07.07.1997г. №390 (свидетельство о государственной регистрации от 26 августа 1997 года, серия ЛО-001 № 39617). Новая редакция устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» принята в связи с изменением типа учреждения в соответствии с действующим законодательством, руководствуясь постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 15 декабря 2010 г. № 8317.

На 1 сентября 2018 года было скомплектовано 25 классов, открыты группы ГПД 1-4-х классов. Школа работает в одну смену: в 5-дневном режиме для обучающихся 1- 9 классов и в 6-дневном режиме для 10-11 классов.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательный процесс в школе направлен на удовлетворение различных образовательных запросов обучающихся и их родителей. Контингент обучающихся неоднороден. Школа не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной

подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение считать, читать и т.д.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает поляризация обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с более способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, либо в коррекционных занятиях, что и обеспечивают работники школы.

На ступени среднего общего образования организованы профильные – социально – экономические классы.

Кроме того, на всех ступенях обучения в школе организовано индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же заочная форма обучения.

Таким образом, педагогический коллектив школы стремится выполнить социальный заказ.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2017-2018 учебном году в школе функционировали 25 классов (12 – на первой ступени обучения, 11– на второй ступени и 2 – на третьей ступени).

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 458 обучающихся, из них:
 в начальной школе - 207 обучающихся ,
 в средней школе - 193 обучающегося ,
 в старшей школе – 39 обучающихся ,
 10 -12 классы - 19 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	I ступень			II ступень			III ступень		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во обучающихся	209	218	207	211	211	193	23	47	58
Кол-во обучающихся на «5»	11	13	17	10	10	5	6	5	4
Кол-во обучающихся на «4 и 5»	71	65	52	51	51	46	2	4	9
Процент качества	55%	50%	44%	29%	29%	26%	35%	19%	22%
Кол-во обучающихся на «2»	3	1	-	-	4	1	-	3	3
Процент успеваемости	99%	99%	100%	100%	98%	99%	100%	94%	94%
Кол-во обучающихся, окончивших школу с медалью							3	3	1

ИТОГИ В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ

	2015-2016	2016-2017	2017 -2018
Кол-во обучающихся	443	476	458
Кол-во обучающихся на «5»	27	28	26
Кол-во обучающихся на «4 и 5»	124	120	132
Процент качества	33%	28%	32%
Кол-во обучающихся на «2»	3	7	4
Процент успеваемости	99%	98%	99%
Кол-во обучающихся, окончивших школу с медалью	3	3	1

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количественный и качественный состав педагогического коллектива на конец 2017-2018 учебного года: состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В школе работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив.

Награждены государственными наградами РФ:

«Заслуженный учитель РФ»:

Орсичева А.А.- учитель математики.

Награждены отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ: Нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения»:

Орсичева А.А.. - учитель русского языка и литературы;

Значок «Почетный работник общего образования»:

Чирекина Л.А.- учитель истории, социальный педагог

Додонова О.Ф. – учитель математики.

Грамота Министерства образования и науки РФ:

Кульга Н.Е.- учитель математики, зам. Директора по УВР

Белых С.С.- учитель русского языка и литературы, зам. диреткора по ВР

Прасолова Т.В. . - учитель русского языка и литературы

Ларионова О.С. – зав. Библиотекой

Шигапова А.Н. – учитель технологии

Додонова О.Ф. – учитель математики

Орсичева а.А. – учитель русского языка и литературы

Чирекина Л.А. – учитель истории

Внесены в книгу педагогической доблести и славы УО г. Выборга « О людях с горячим сердцем»:

Шигапова А.Н. – учитель технологии

Победители профессиональных конкурсов: Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование»:

Прасловоа Т.В. – учитель русского языка и литературы;

Победители конкурса «Слагаемые успеха» 2016:

Шигапова А.Н. – учитель технологии

Участник Олимпиады для учителей:

Прасловоа Т.В. – учитель русского языка и литературы;

Воложанинова Д.С. – учитель английского языка

Батуевская О.В. – учитель английского языка

Призеры Олимпиады для учителей:

Додонова О.Ф. – учитель математики;

Дорофеева О.Ф. – учитель биологии;

Никольская Т.Ю. – учитель истории

Участник конкурса в рамках Учителя Года «Педагогические надежды»:

Соловцова А.Д. – учитель истории

Победители турнира «Интеллектуальные игры для молодых специалистов» «Что ? Где? Когда?» « г. Выборг:

Лямина Е.Е. –учитель истории

Виноградова М. Н. – учитель начальных классов

Никольская Т.Ю. – учитель истории

Соловцова А.ЛД. – учитель истории

Завдская Е.В – учитель начальных классов

Рахманова С. С. – учитель начальных классов

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Учителя школы продолжали в 2017-2018 учебном году работу по повышению своего педагогического мастерства и успешно прошли аттестацию в новой форме:

Присвоена **высшая** квалификационная категория:

Петровой О.И. - учителю начальных классов

Присвоена **первая** квалификационная категория:

Киселевой В.Я. - учителю музыки

Якуповой М.Ю. – педагогу психолог

СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, окружных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов округа, области.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач школы, ведется с использованием современных подходов и методов. Функционирует единая система планирования, отчетности и мониторинга.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Работал над темой *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения, формирующие и развивающие творческий потенциал субъектов образовательного процесса»*.

Задачи которой:

1. Деятельность п- создать условия для формирования здорового образа жизни, не допускать ухудшения состояния здоровья в период пребывания учащихся в школе.

2. Внедрение принципов системно-деятельностного подхода в обучении:

- овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
- сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов деятельности школьников, перевода учебного процесса в учебно-исследовательское образование.

3. Обеспечение базового и дополнительного образования:

- обеспечить необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникативных технологий;
- дать всем выпускникам школы базовый уровень образования и определенную сумму знаний, направленную на развитие его личности и его познавательных интересов.
- сформировать личность с высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовую к освоению образовательных программ и выбору профессии.

Работа с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации

Работа с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации

Количество пед. работников	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	51	51	52

Задачи, поставленные школой, решает грамотный, работоспособный коллектив.

В школе работают 52 пед. работников. Из них в отпуске по уходу за ребенком- 9 ч.

Из них: администраторов – 4 человека, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, зав. библиотекой – 1,

воспитателей ГПД – 3.

Образование

	2015/2016	%	2016/2017	%	2018/2018	%
высшее	46	90%	43	84%	46	88%
среднее-специальное	5	10%	8	16%	6	12%

По итогам аттестации

	2015/2016	%	2016/2017	%	2017/2018	%
высшая	12	24%	11	22%	13	25%
первая	7	14%	10	20%	10	19%
вторая	1	2%	-	-	-	-
соответствие	17	33%	15	29%	10	19%
без категории	14	27%	15	29%	19	37%

Учителя школы продолжали в 2017-2018 учебном году работу по повышению своего педагогического мастерства и успешно прошли аттестацию в новой форме:

Количество учителей, прошедших аттестацию в 2017-2018 учебном году

Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
6	1	3	2

Участников Приоритетного Национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» - за время существования проекта -4,

Лауреат проекта – 1 (Прасолова Т.В.)

Награды:

- Отличник народного образования -2
- Ветеран труда – 3 (Белых С.С., Прасолова Т.В., Чирекина Л.А.)
- Почетный работник общего среднего образования – 2 (Чирекина Л.А., Додонова О.Ф.)
- Грамота/Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области - 9 (Ларионова О.С., Давыдова Г.В., Петрова О.И., Брюзгина Т.Г., Белых С.С., Борисова Е.С., Марченко И.С., Фирсова И.В., Шигапова А.Н.)
- Грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 7 (Кульга Н.Е., Белых С.С., Прасолова Т.В., Ларионова О.С., Шигапова А.Н., Додонова О.Ф., Чирекина Л.А.)
- Грамоты комитета общего и профессионального образования Ленинградской области- 13
- Занесены в книгу педагогич. доблести и славы УО г.Выборга «О людях с горячим сердцем»- 1 (Шигапова А. Н.)

Обучение и воспитание школьников обеспечивалось квалифицированными специалистами, проходящими, как минимум, каждые пять лет курсы повышения квалификации и аттестацию на заявленную категорию. Анализ степени удовлетворенности родителей и обучающихся процессом и результатом деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоких результатах.

Положительный опыт организации детского питания представлен, как часть общешкольной программы «Здоровье каждого – богатство всех».

Инновационная деятельность ОУ оценивалась педагогическим сообществом в рамках различных конкурсов педагогического мастерства. Учителство школы представлено на областном фестивале педагогического мастерства «**От педагога к педагогу**» (Киселева В.Я., учитель музыки). Уже традиционно приняли участие в предметной **олимпиаде педагогов** ОУ МО «Выборгский район» ЛО. Принимали участие 5 педагогов – Галина Ф.Г..учитель английского языка, Андрианова Д.Л.. учитель английского языка (призер), Хафизова В.В., учитель истории и обществознания, Лошкарева Н.А., учитель химии (призёр), Гудым Е.А., учитель химии.

На протяжении учебного года все методические объединения учителей школы организовывали **предметные недели** на высоком методическом уровне, повышая мотивацию и заинтересованность учеников своим предметом.

Целью работа с вновь прибывшими специалистами было выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

Анализ посещенных уроков в рамках **Единого дня молодого специалиста (Переверзева М.В., Носкова К.А., Гришина Е.С., Семенова А.Ю.)** вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых

учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Повышение квалификации учителей системно ведется через многоуровневую организацию: самообразование, работа в школьных, районных методических объединениях, методическом совете школы, курсы и семинары в ЦИТ г. Выборга, ЛОИРО г. Санкт-Петербурга. 90% учителей являются постоянными участниками вебинаров, проводимых методистами ЛОИРО, а также издательства «Просвещение», «Легион» и др. в ходе которых повышают свой методический уровень.

Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов велась по нескольким направлениям:

- ❖ выбор методической темы для самообразования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО, изучение нормативных документов, использование материалов методического журнала, проведение открытых уроков, обмен опытом работы, участие в сетевых Интернет-сообществах;
- ❖ проведение теоретических занятий, семинаров, практикумов по вопросам обучения и воспитания администрацией школы, учителями.
- ❖ участие в работе ШМО, РМО, участие в профессиональных конкурсах
- ❖ плановая курсовая переподготовка.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действует 6 методических объединений учителей - предметников:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей иностранного языка;
3. МО учителей русского языка и литературы;
4. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика);
5. МО учителей химии, биологии, географии и общественных дисциплин (история, обществознание);
6. МО учителей технологии, физ.культуры, и предметов эстетического цикла.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

№	Методобъединение	Методическая тема	Цель	Задачи
1	МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода - совершенствование методики преподавания с учетом требований ФГОС через КПК и самообразование - освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД учащихся - обобщение и распространение опыта учителей индивидуальный подход и дифференцированное обучение - применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся
2	МО учителей иностранного языка	«Системно-деятельностный подход в контексте современного урока английского языка».	Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования; -повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья; -продолжить работу по изучению и внедрению в работу системно-деятельностного подхода в обучении английскому языку в условиях ФГОС; -изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания обучающихся; -совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

3	МО учителей математики	Организация деятельности педагога в условиях новых образовательных стандартов нового поколения	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС на ступени ОО образования	<ul style="list-style-type: none"> - организация работу по внедрению компетентных технологий в воспитании и обучении учащихся - повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства - продолжение работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с целью улучшения результатов обучения -проделжение работы по формированию банка электронного сопровождения уроков
4	МО учителей химии, биологии, географии и общественны х дисциплин (история, обществознание)	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС	Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего образования	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения - развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла - организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета для сопровождения одаренных детей - систематизация программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качеств образования учащихся -совершенствование открытых урокой как важнейшего направления повышения качества учебно-воспитательного процесса
5	МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО.	Повышение качества образования и методической компетенции учителей физической культуры, музыки. ИЗО и технологии с целью эффективности	Разностороннее развитие обучающихся, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способствующих самореализации личности; создание	<ul style="list-style-type: none"> -формирование мотивации учебных достижений обучающихся в условиях инновационного развития образования; -усиление индивидуализации обучения и воспитания учащихся; -создание условий для приобщения учащихся к

		организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.	условий, способствующих повышению профессионализма учителя для эффективной организации образовательного процесса.	культурным ценностям родного края; - повышение методической компетентности учителя, необходимой для эффективной организации образовательного процесса; - пополнение банка идей, проектов, программ и технологий, используемых учителями и распространение передового педагогического опыта; - создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
7	МО учителей русского языка и литературы	Совершенствование научно-обоснованного анализа и самоанализа деятельности учителя и результатов его труда, внедрение новых педагогических технологий для повышения качества образования в контексте требований ФГОС.	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей; введение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем в контексте требований ФГОС.	- поиск новых технологий, форм и методов обучения - совершенствование работы учителей русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода и личностно ориентированного обучения с разными категориями учащихся - отработка технологий, методик, направленных на формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы - освоение и внедрение в практику ИКТ

Темы по самообразованию учителей

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
---	----------------	----------------------

1.	Андрианова Диана Леонидовна	Особенности обучения английскому языку в начальной школе по УМК «Spotlight»
2.	Антыщенко Ольга Андреевна	«Введение интерактивных и деятельных компонентов в обучении Информатике в рамках реализации ФГОС»
3.	Батуевская Оксана Валерьевна	«Использование современных технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
4.	Белых Светлана Станиславовна	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время».
5.	Борисова Евдокия Сергеевна	Планируемые результаты начального общего образования (русский, математика)
6.	Брюзгина Татьяна Григорьевна	Практическое использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы продлённого дня
7.	Булгакова Светлана Николаевна	«Проектная деятельность обучающихся 5-6х классов в урочное и внеурочное время в условиях реализации ФГОС».
8.	Волкова Елена Анатольевна	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи.
9.	Гаврилко Юлия Анатольевна	Работа с текстом на уроках литературного чтения как средство развития речи обучающихся
10.	Галина Файруза Гарифьяновна	«Формирование социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеклассной деятельности через обучение в аспекте диалога культур»
11.	Громова Елена Юрьевна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка
12.	Гудым Елена Николаевна	Формирование вычислительных навыков на уроках математики
13.	Давыдова Ольга Николаевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
14.	Додонова Ольга Флавьевна	«Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ».
15.	Дружина Мария Юрьевна	«Использование информационных технологий на уроках математики»

16.	Ефимова Валерия Сергеевна	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС
17.	Ильина Надежда Владимировна	Развитие связной речи на уроках.
18.	Киселева Виолетта Яковлевна	Патриотическое воспитание молодежи на уроках музыки в условиях реализации ФГОС
19.	Кульга Наталья Евгеньевна	«Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации»
20.	Кучатова Наталья Юрьевна	«Индивидуальные формы работы с учащимися, в преподавании математики».
21.	Лошкарева Наталья Анатольевна	Формирование познавательной деятельности учащихся
22.	Лямина Екатерина Евгеньевна	Метод проектов на уроках обществознания и истории
23.	Марсанова Наталия Дмитриевна	«Лингвистический анализ текста как один из этапов развития речи на уроках русского языка»
24.	Марченко Ирина Сергеевна	«Организация контроля знаний учащихся при обучении математике».
25.	Медынцева Анна Евгеньевна	Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира.
26.	Михайлова Анна Алексеевна	Проблемное обучение, как средство формирования знаний
27.	Мусиевская Мария Владимировна	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка. Применение нетрадиционных форм урока
28.	Никольская Татьяна Юрьевна	«Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания»
29.	Носкова Ксения Андреевна	Формирование вычислительных навыков на уроках математики
30.	Петрова Ольга Ивановна	Проблемы современного урока.
31.	Прасолова Татьяна Васильевна	«Внеклассная работа по литературе».
32.	Резниченко Наталья Александровна	Развитие УУД на уроках английского языка в рамках ФГОС

33.	Ройтенко Светлана Павловна	«Нравственное воспитание на уроках русского языка»
34.	Семенова Анастасия Андреевна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка
35.	Смирнова Виктория Сергеевна	Формирование вычислительных навыков на уроках математики
36.	Соловцова Алиса Дмитриевна	Использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания, для реализации ФГОС основного общего образования
37.	Степаненко Оксана Геннадьевна	Нетрадиционные формы организации уроков, как средство повышения интереса к изучаемому предмету
38.	Уткина Анастасия Юрьевна	Эффективное развитие логического мышления учащихся младших классов.
39.	Фирсова Ирина Васильевна	Развитие творческих и интеллектуальных способностей на уроках географии. Формирование познавательной самостоятельности учащихся в рамках ФГОС
40.	Хафизова Виктория Викторовна	Повышение мотивации через активизацию познавательной деятельности на уроках истории
41.	Чирекина Любовь Александровна	Развитие творческой активности на уроках истории и обществознания
42.	Шигапова Анна Николаевна	Использование ИКТ на уроках технологии как средство формирования информационной компетентности учащихся. Индивидуальное дифференцирование нагрузки на уроках физической культуры.
43.	Шидловский Николай Константинович	Обучение мальчиков на уроках технологии в условиях реализации ФГОС.
44.	Якупова Марина Юрьевна	«Специфика эстетического воспитания средствами ИЗО»

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В этом учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой:

Адаптация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	24.10.2017
Повышение мотивации обучающихся в современной школе	30.01.2017
Успешная социализация школьников в современных условиях	21.03.2017

Научно-методическая деятельность школы осуществляется на информационно-деятельностном уровне. Для осуществления задач, поставленных методической службой, работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обновление содержания образования;
- поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; содействие сохранению здоровья школьников
- развитие учительского потенциала;

Направление 1. Обновление содержания образования

В данном направлении работы были поставлены задачи:

- создать комфортную образовательную среду на основе интеграции учебной, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, вовлекая учащихся в проектную, исследовательскую, познавательную, научно-практическую деятельность, конкурсное движение, сформировать навыки самоконтроля, самоорганизации деятельности;

- достичь улучшения качественного уровня базового и дополнительного образования, обновления содержания образования.

Деятельность педагогического коллектива по решению поставленных задач, включала:

- организацию сотрудничества МО в творческих микрогруппах педагогов, программу поддержки молодых специалистов, наставничество;
 - диагностику личностного развития участников образовательного процесса через портфолио;
 - проведение расширенных заседаний при завуче, ШМС по темам:
 - адаптационный период в 1, 5 классах; - нормативно-информационная работа по реализации ФГОС,
 - обновление содержания образования в связи с реализацией ФГОС;
 - состояние УВП в 5, 8, 10 и 11 классах;
 - обновление социологических карт детей, нуждающихся в социальной и материальной поддержке;
 - организацию работы кружков, секций, проведение внеклассных мероприятий, направленных на выявление познавательных интересов, способностей и развития детей, контроль их деятельности;
 - организацию и проведение I (школьного) этапа олимпиады;
 - организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции;
 - свободный доступ к ЦОР в библиотечно-информационном центре школы;
 - обеспечение педагогами сопровождения и координации в работе учащихся над проектами различного уровня;
- Однако и в этом внешне благополучном направлении имеются проблемы:
- недостаточно используются ЦОР в преподавании предмета;

 - не всеми педагогами проводятся уроки с применением новых технологий;

Направление 2. Система поддержки детей с особыми педагогическими потребностями.

Одновременно с введением нового стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска, открытия и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, а так же поддержки детей с особыми образовательными потребностями и коррекционная работа с данным контингентом обучающихся. В рамках этого направления в школе проводилась целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы), поддерживалась творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащимися каждой ступени обучения. Для этого расширяется система школьных и муниципальных олимпиад и конкурсов школьников, различного рода ученических конференций и семинаров, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся. Панорама участия в конкурсном движении позволяет считать, что большую роль в развитии детской одаренности играют грамотно организованная методическая работа школы и внеурочная деятельность.

Направление 3. Развитие учительского потенциала

Успешность учителя – залог успешности ученика, поэтому важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему деятельности школы, является участие в методической и экспериментальной работе. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

1. Участие учителей МБОУ «Каменская СОШ» в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году.

ФИО	Конкурс/семинар	Результат
Антыщенко О.А.	<ul style="list-style-type: none">Методический семинар «Технология проектирования учебных занятий от планируемых образовательных результатов»	Посещение
Гудым Е.Н.	<ul style="list-style-type: none">Предметная олимпиада педагогов. Химия. (муниципальный)	Участник
Кульга Н.Е.	<ul style="list-style-type: none">Методический семинар «Технология проектирования учебных занятий от планируемых образовательных результатов»	Посещение
Галина Ф.Г.	<ul style="list-style-type: none">Предметная олимпиада педагогов. Английский язык. (муниципальный)	Участник
Петрова О.И.	<ul style="list-style-type: none">Семинар «Вопросы организации проверки и обучения экспертов комиссии по проверке работ обучающихся в 4-х классах»	Посещение
Лошкарева Н.А.	<ul style="list-style-type: none">Предметная олимпиада педагогов. Химия. (муниципальный)Всероссийская блиц-олимпиада «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС»Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: Активные методы обучения в среднем общем образовании	Призер 2 место 1 место
Андрианова Д.Л.	<ul style="list-style-type: none">Предметная олимпиада педагогов. Английский язык. (муниципальный)	2 место
Хафизова В.В.	<ul style="list-style-type: none">Предметная олимпиада педагогов. Обществознание. (муниципальный)	Участник
Киселева В.Я.	<ul style="list-style-type: none">областной фестиваль педагогического мастерства «От педагога к педагогу»	участник

Участие учителей в методической работе МО

МО учителей русского языка

№	ФИО учителя	предмет	Мероприятия Вид конкурса, уровень	Кол-во участников	Призеры (победители), участники
1.	Белых С.С.	Р.яз., лит.	<p>1.Музыкально-литературная композиция «Настенька» (муниципальный уровень) (режиссер-постановщик)</p> <p>2.Научно-практическая конференция по (апрель) (школьный уровень): «Да святится имя твое»</p> <p>3.Научно-практическая конференция (апрель) (муниципальный уровень): «Да святится имя твое»</p> <p>4.Поэтический марафон. Читаем «Евгения Онегина» А.С. Пушкина (организатор)</p> <p>5.«Встреча с книгой» (популяризация чтения – новинок и «забытых» классических произведений)</p> <p>6.«Поэтический юбилей»: Вл. Высоцкому – посвящается</p> <p>7. Оформление информационного стенда. И.С. Тургенев – 200 лет со дня рождения</p> <p>8. «Книжный Выборг»</p> <p>9. «Это нужно живым!» Концерт, посвященный Великой Победе (школа, ГДО) (организатор, режиссер-постановщик)</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5-11кл.</p> <p>1</p> <p>7,9кл.</p> <p>1</p> <p>5-11</p>	<p>1 место</p> <p>Кислякова Олеся 11а – 1 место</p> <p>Кислякова Олеся 11а – призер</p> <p>Загирова Ф. 7а - призер</p>
2.	Марсанова Н.Д.	Р.яз., лит.	<p>1.Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России» (школьный этап)</p> <p>2.Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку</p>	<p>18</p> <p>10</p>	<p>участники</p> <p>Призёры – Казак Ирина 10а, Казак Екатерина</p>

					10а, Корпунова Анна 10а
			3. Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе	5	Участники
			4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку		Казак Ирина 10а, Казак Екатерина 10а, Корпунова Анна 10а - призеры
			5. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	Казак Екатерина 10а - призер
			6.«Встреча с книгой» (популяризация чтения – новинок и «забытых» классических произведений) (в рамках недели русского языка и литературы)	4	участники
			7.Поэтический марафон. Читаем «Евгения Онегина» А.С. Пушкина (в рамках недели русского языка и литературы)		
			8.Литературная гостиная «Собрание пестрых глав» - 19 октября (в рамках недели русского языка и литературы)	5	участники
			9.Литературная гостиная «Вл. Высоцкому – посвящается» (январь)		
			10. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери (школа, ГДО) (организатор)	2	участники
			11. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (организатор школьного этапа)	2	участники
			12.Региональный уровень – конкурс сочинений.: «Я – спортивный журналист»	4	участники
			13. Конкурс чтецов «Победный май» (школа, ГДО) (организатор)		
			14.«Это нужно живым!» Концерт, посвященный Великой Победе (школа, ГДО)	22	участники
			15. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (организатор школьного этапа)	1	участник
			16.Всероссийский «Ростконкурс» по русскому языку (организатор)		
				4	участники
			17.Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая» (организатор)	4	

			<p>18.Эксперт муниципальной и региональной комиссий по проверке ГВЭ – 2 проверки</p> <p>19.Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе в Интеллект-центре п. Лисий Нос – 2 олимпиады (март) (организатор)</p> <p>20.Программа «Родной язык» для 5 классов (составитель)</p> <p>21.Программы (4) по русскому языку и литературе для 10-11 классов (составитель)</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>Щепалина Ксения 10а – 1 место в регионе (награждение в Эрмитаже)</p> <p>Андреева Е. 10а – Диплом 1 степени</p> <p>Ззнина Д. 10а- 2</p> <p>Мартиосян Е. 10а - 1</p> <p>Благодарность</p> <p>участник</p>
4.	Прасолова Т.В.	Р.яз., лит.	<p>1.Всероссийский конкурс сочинений: «Я – гражданин России» (муниципальный этап)</p> <p>2.Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку</p> <p>3.Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе</p> <p>4.Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку</p> <p>5.Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе</p> <p>6.Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>7.Международный конкурс «Живая классика» (муниципальный)</p> <p>8.Муниципальный этап регионального конкурса «Русская словесность»</p> <p>9.Конкурс чтецов, посвященный дню Матери, конкурс сочинений –</p>	<p>2</p> <p>19</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>33</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>участники</p> <p>Призеры – Ившина А. 7а, Забазнова В. 8а, Лежнева Е. 11а</p> <p>Призеры – Власова А. 8б, Зубарева Е. 8б, Забазнова В. 8а - призер</p> <p>участники</p> <p>участники</p> <p>Кислякова Олеся 10а – участник Диплом</p> <p>участники</p>

		эссе (школьный уровень, ГДО)		
		10.Конкурс чтецов, посвященный дню Матери, конкурс сочинений – эссе (муниципальный уровень)	4	Кислякова О. 11а – 1-е место Лежнева Е. 11а – 2 – место Горин Ростислав 8б – 3 место
		11. Литературно - музыкальная композиция (концерт «Это нужно живым!») (школа, ГДО)	2	Кислякова О. 11а – 1-е место Лежнева Е. 11а – 3 -место
		12.Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	6	участники
		13. Литературная гостиная «Собрание пестрых глав» – 19 октября (в рамках недели русского языка и литературы)	10	Лежнева Е. 11а - 1 место в регионе (Награждение в Эрмитаже)
		14. Поэтический марафон. Читаем «Евгения Онегина» А.С. Пушкина (участие)	5- 11кл.	участники
		15. Литературная гостиная «Иди своей колеей» – В. Высоцкому посвящается (январь)	5	
		16.Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (весна 2018) (организатор)	8- 11кл. 7кл. - 3 8кл. – 16	Ившина А. 7а – Диплом 1 степени Андрианова М. 7а – Диплом 2 степени Подшивалова А. 7а – Диплом 2 степени Забазнова В. 8а – Диплом 1 степени Иванова Маргарита 8а – Диплом 1 степени Ворона Олег 8а – Диплом 1 степени Колесникова Софья 8а – Диплом 1 степени

			<p>17. Проверка итогового сочинения (в качестве эксперта – муниципальный уровень + региональный) по литературе – 3 проверки</p> <p>18. Проверка ЕГЭ (в качестве эксперта – региональный уровень) по русскому языку в Интеллект-центре Лисий Нос – 2 проверки</p> <p>19. Научно-практическая конференция (апрель) (школьный уровень): «Язык веера в России»</p> <p>20. Научно-практическая конференция (апрель) (муниципальный уровень): «Язык веера в России»</p> <p>21. Открытый урок по литературе (школьный уровень) в 11а классе: «Урок-консультация: подготовка к итоговому сочинению». (Присутствовали завуч школы Н.Е. Кульга, завуч по ВР Белых С.С.)</p> <p>22. Открытый урок по русскому языку (школьный уровень) в 11а классе: «Средства художественной выразительности в публицистическом стиле: подготовка к ЕГЭ». (Присутствовали представители Комитета Образования, завуч по ВР Белых С.С.)</p> <p>23. «Книжный Выборг»</p> <p>24. Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»</p> <p>25. «Письмо в Прошлое» (региональный уровень) (результат – в сентябре)</p>	<p>11 кл.- 15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>19</p> <p>17</p>	<p>Зубарева Е.8б – Диплом 2 степени</p> <p>Власова А. 8б – Диплом 3 степени</p> <p>Хисамиева О. 8б – Диплом 2 степени</p> <p>Бушманова Маргарита 8б – Диплом 2 степени</p> <p>Тестова Александра 8б – Диплом 2 степени</p> <p>Байрамов Б. 11а – Диплом 2 степени</p> <p>Лежнева Е. 11а – Диплом 3 степени</p> <p>Билалова В.11а – Диплом 3 степени</p> <p>Власова А. 8б – 1 место</p> <p>Власова А. 8б - призер</p>
--	--	--	---	--	--

				1	Власова А. 8б - призер
				1	Кислякова О. 11а - участник
				1	Кислякова О. 11а
5.	Ройтенко С.П.	Р.яз., лит.	<p>1.Всероссийский конкурс сочинений: «Я – гражданин России» (школьный этап)</p> <p>2.Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку</p> <p>3.Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе</p> <p>4.Проверка ОГЭ (муниципальный уровень) по русскому языку – 2 проверки</p> <p>5.Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>6.Поэтический марафон. Читаем «Евгения Онегина» А.С. Пушкина (В рамках недели русского языка и литературы)</p> <p>7.«Встреча с книгой» (популяризация чтения – новинок и «забытых» классических произведений) (В рамках недели русского языка и литературы)</p> <p>8.Конкурс чтецов, посвященный дню Матери (школа, ГДО)</p> <p>9.Конкурс чтецов «Победный май» (школа, ГДО)</p> <p>10.Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»</p> <p>11.Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Инфоурок» (зима) (организатор)</p>	11	участники
				5	Титаренко А. 9а - призер Молчанов Вячеслав 6б -призер Цатурян М. 6б - призер
				2	участники
				7	участники
				2	Участники
				3	Участники
				2	участники

				2	участники
			12.Международный дистанционный конкурс «Старт» (ноябрь) (организатор)	1	Молчанов В. 6б – 2 место в регионе
			13.3 международный конкурс «Мириады открытий» (весна) (организатор)	12	Молчанов В. 6б – Диплом 1 степени Цатурян М. 6б – Диплом 3 степени Никитин Г. 6б – Диплом 3 степени Касаткина М. 5б Диплом 1 степени Мосвитин Н. 5б Диплом 2 степени Новикова А. 5б Диплом 1 степени
			14.Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	12	Молчанов в. 6б – Диплом 1 степени Цатурян М. 6б – Диплом 3 степени
				12	Титаренко А. 9а – Диплом 2 степени Касаткина М. 5б – Диплом 2 степени
				14	Цатурян М. 6б – Диплом 1 степени Молчанов В. 6б – Диплом 2 степени

МО учителей английского языка

№	ФИО учителя	Мероприятия Вид конкурса, уровень	Кол-во участников	Призеры (победители), участники
1.	Галина Ф.Г.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) Конкурс «Британский Бульдог» Учебно-исследовательская конференция (школьный этап) Учебно-исследовательская конференция (муниципальный этап)	25 5 27 2 2	Участники Ворона Олег 2м район Бурчаков Илья 1м район, 3м область 3 место (Бухарова А., Рыжкова В.) участники
2.	Мусиевская М.В.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Конкурс «Британский Бульдог»	15 13	участники
3.	Резниченко Н.А.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) Конкурс «Британский Бульдог» Учебно-исследовательская конференция (школьный этап) Учебно-исследовательская конференция (муниципальный этап)	12 2 17 1 1	Участники Корепанов Дмитрий 1м район Корпунова Анна 2м район 1 место (Корепанов Д.) Участник
4.	Андрианова Д.Л.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Конкурс «Британский Бульдог»	7 2	Участники

МО учителей начальной школы

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	Количество
1	Научно практическая конференция	школьный	1А- 2место Кузеванова В. Уч. Борисова Е.С. 2А-1 место Куркина Д.	13
2	Научно практическая конференция	муниципальный	Корепанов Д.– участник	1
3	«Хочу всё знать»	муниципальный	1А Шелковников А. 1Б Горина В	12
4	Конкурс чтецов	Подвиг Ленинграда ГДО Мамин день	2Б ДанцевГ. -1 место 2Б Даценко Д. – 2 место 1А Логаза В. – грамота 1А Логаза В. – 3 место 2Б Гавриленкова Л. – 1м	18 25
5	«Кросс нации»	ГДО/ район	1Б Апрелов Н. – 1место	15
6	Русский Медвежонок	школьный	2Б Выгулев г. – <i>победитель</i> 2А Юсупов Т.– <i>призёр</i> 2А Комаристова С. - <i>призёр</i>	40
7	Акция «экологическая ёлка»	школьный	1А Кузеванова В	
8	Сбор макулатуры	школьный	2Б - 1 место	
9	«ПЕГАС – 2017» - Международный игровой конкурс по литературе	школьный	2Б Выгулев Г. – 1 место 2Б Выгулева З. – 2 место 2А И...	2

10	Всероссийская метапредметная олимпиада «РОСТКОНКУРС»	всероссийская	3Б Крюков И. – сертификат Кондриков И. – сертификат	16
11	Районный фестиваль	районный	2А Лошкарёв Дима	4
12	6 Всероссийская олимпиада с международным участием Осень 2017	всероссийская	1А Логаза В. – диплом 3ст. Кузнецова В. – диплом 3ст.	25
13	Олимпиада «МУЛЬТМАРАФОН»	международная	3Б Сергеева С. – 2место	5
14	6 Всероссийская олимпиада с международным участием Осень 2017	всероссийская	2Б Гавриленкова Д Доценко Д.	5
15	Конкурс «Дары осени»	Школьный	1А Васин Н.- грамота Петрухина - грамота Логаза В. - грамота 1Б Неделея К.- грамота Мордвинцева Д. – гр.	45
16	Районный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	районный	4В Белов К. 4В Селимов Б.	6
17	Субботник	школьный	1А, 1Б, 1В	
18	Командная игра посвящённая «Го и ЧС»	школьный	1А – 1 место, 1Б – 2 место, 1В – 3 место, 2А – 3 место,	

19	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	3А Гудым А.- победитель 3Б Ульянова Е. – победитель 3Б Бобух Д. – победитель 3А Шахмарданова М. – призёр 3А Пенкель А. – призёр	12
20	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийская	3А Тафинцев М. – победитель	
21	7 Всероссийская олимпиада с международным участием весна	всероссийская	1А Кузеванова В. – призёр 3А Иванова М. – призёр	
22	7 Всероссийская олимпиада с международным участием весна (математика)	всероссийская	1А Полянская В. – призёр Кузеванова В. – призёр	
23	Районный шахматный турнир «Белая Ладья»	районный	2А Вытулев Г Лошкарёв Д	5
24	Районный спортивный кросс	район	2А Лошкарёв Д. – 5 место	2
25	Концерт посвященный «Дню матери», «Дню	школьный	По одному номеру от каждого класса.	Вся начальная школа.

МО учителей технологии, физ.культуры, музыки, ИЗО.

ФИО учителя	предмет	Участие в районной олимпиаде Ф.И. обучающегося	результат	Районная НП конференция	предмет	результат
Шигапова Анна Николаевна	Технология Технология технология	Зубарева Екатерина 8б Андреанова Рита 7а Свешникова Саша 8а	Призер	Дьяченко Наталья 11а	Технология	Победитель

		Потылицына Аня 8а Власова Настя 8б				
	Физкультура	Байрамов Руслан 8а	--			--
	Физкультура	Степанова Виктория 8б	--			
		Казарин Александр 7б	--			
		Селимов Курбан 7б	--			
Ефимова	Физкультура	СаядоваРухана	--			
Валерия	Физкультура	Литюшкина Влада	--	-----	-----	-----
Сергеевна	Физкультура	Касаткин Тимур	--			
	Физкультура	Тихомиров Руслан	---			

ФИО учителя	мероприятия	дата	результат
Шигапова	Город мастеров – районная выставка народных ремесел	03.04.2018г.	Михалева Александра-диплом
Анна	Неделя технологии, ИЗО, музыки.	09-13.04.2018г.	
	Неделя физической культуры	19-22.02.2018г.	
Николаевна	Муниципальный этап Областного конкурса слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	16.03.2018	2 место Андрианова Маргарита
	«Неопалимая Купина»	28.02.2018	2 место Гуринович Полина
	«Шоу «Модница 2017»	24.04.2018	1 место Дьяченко Наталия

	Районный конкурс чтецов, посв. Дню Матери	20.11.2017	Андрианова Маргарита-участница
	Районный Фестиваль – конкурс «Мир профессий глазами ребенка»	14.05.2018	Сидорова Катя – уч-ца
	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	20.02.2017	3 место
	День призывника	18.10.2017	3 место
	Районный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	24.01.2017	2 место –Свешникова Александра
Киселева Виолетта Яковлевна	Звезды России «Веснушки» театральный конкурс. Мюзикл «Волк и 7 козлят» Неделя технологии, ИЗО, музыки Экологическая сказка Районный Фестиваль – конкурс «Мир профессий глазами ребенка» Областной конкурс Веснушек Пономарева Ира « Дары осени» Областной конкурс театральных постановок в СПб Елка	Март 2018г. Апрель2018г .май 2018 14.05.18 призер	Приз за лучшее музыкальное оформление 1 место 3место Пономарева Ира Гл.рольВытулев Герман 2 место Приз за оригинальный сценарий, Вытулев Герман-Приз за главную роль 2место. Мизерник Даша
Якупова Марина Юрьевна	Неделя технологии. ИЗО, музыки. Выставки творческих рисунков школьного уровня. Районный конкурс на разработку логотипа, посвящённому Дню УЧИТЕЛЯ	09-13.04.2018г. В течение года.	Победа Морозова Анастасия
Ефимова	Зарница-2018	03.03.2018	2 место

Валерия Сергеевна	Спартакиада (лыжи)	12.02.2018	3 место
	Спартакиада(плавание)	22.03.2018	
	Спартакиада(мини-футбол)	03.10.2017	3 место
	Президентские игры 9кл	25.04.2018	3 место
	Кросс Нации	17.09.2017	
	ОФП 5 кл	13.10.2017	2 место

МО учителей математики, физики и информатики

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Вид мероприятия, уровень	Кол-во участников	Результативность
1.	Кульга Н.А.	Математика	Участие в неделе математики.	10 класс	
			Наставничество.		
			Всероссийская олимпиада по математике (школьный уровень).	5	участники участник
2.	Додонова О.Ф.	Математика	Участие в неделе математики.	11 класс	
			Всероссийская олимпиада школьников по математике(школьный уровень).	5	участники
			Проверка работ ЕГЭ. «Инфоурок» -международный уровень.	3	участники
3.	Кучатова Н.Ю.	Математика Физика	Участие в проведении недели математики и физики. Проверка работ ОГЭ.	8е классы	

			Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный уровень).	10	участники
			Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный уровень).	15	участники
			«Олимпус» осенняя сессия		
4.	Марченко И.С.	Математика	Участие в проведении недели математики.		7-8 кл.
			Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный уровень).	6	участники
			5 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике с международным участием (региональный уровень).	24	
5.	Антыщенко О.А.	Математика	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный уровень).	10	участники
		Информатика	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный уровень).	9	участники
			Региональная олимпиада школьников по информатике (муниципальный уровень).	3	участники
			Участие в проведении недели математики и информатики		
			Всероссийская олимпиада «Паллада» (информатика)	6 классы, 7-11 кл.	Фролов В. –диплом лауреата
			Всероссийская олимпиада «Паллада» (математика)	8	участники
			Методический семинар «Технология проектирования учебных занятий от планируемых образовательных результатов»	2	
6.	Дружина М.Ю.	Математика	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный уровень).	1	Участник
		Информатика	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный уровень).	3	участники
			Участие в проведении недели математики и информатики	7-11 кл.	
			Всероссийская олимпиада «Паллада» (информатика)	3	участники

МО учителей естественного цикла.

Учитель предметник	Предмет (название мероприятия)	Ф.И.О.	место
Олимпиады			
Соловцова Алиса Дмитриевна	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Логоза Егор (7 класс)	участник
	Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию « Олимпус г. Калининград»	Давыдова Кристина (7 класс) Андрианова Рита (7 класс) Загирова Фатима (7 класс) Рудаков Никита (7 класс) Капустин Илья (7 класс)	Участники
Проектная деятельность			
	Телефон: вчера, сегодня, завтра.	Ившина Арина. 7а	2 место,
	Славянские праздники и их отражение в современном мире.	Мизерник Дарья. 5а	Участник
	Выступление на педсовете		
конкурсы			
	Региональный этап Всероссийской акции "Я гражданин России" для обучающихся Лен. области.	Забазнова В. Кислякова О, Иванова Р.	3 место номинации « Благоустройство территории
	СЮН Выборг. районный конкурс "Юный исследователь"	Андрианова Рита	3 место в номинации « История родного края»

Музейная работа		
	Кружок "Истоки Русской старины" 5 тематических экскурсии.	
	Мероприятия на предметной неделе (справка прилагается)	
Хафизова Виктория Викторовна	Олимпиады	
	Всероссийская олимпиада по обществоведению	Хисамиева Оля (8 б класс) 2 место
	мероприятия	
	Квест « Поселок в котором мы живем»	5-6 классы
	Предметная неделя (справка прилагается)	
Лямина Екатерина Евгеньевна	Олимпиады	
	Олимпиада « Олимпус» История , общество	Кузина Надя (история) 1 место
		Малахова Настя (история) 2 место
	Ростконкурс история , общество	Мартиросян Елена (общество) 1 место
		Андреева Елизавета (общество) 2 место
	Интернет- олимпиада « Клевер»	Кузина Надежда (общество) 2 место
		Мартиросян Елена (общество) 2 место
	Конкурсы , вебинары	
Интернет- конкурс « Золотое руно»	Титаренко Артем 2 место	

		Малахова Анастасия	2 место
	Вебинары по финансовой грамотности (март – апрель)	Учащиеся 8-11 классов	
	Онлайн- тестирование по финансовой грамотности на сайте ЦБ	Учащиеся 8-11 классов	
	НПК (школьный этап)	Фролов, Марсанов А, Ворона О, Щепалина Н. Козин А	участники
Чирекина Любовь Александровна	Олимпиады		
	Всероссийская олимпиада по праву	Дьяченко Наталья 11 класс	1 место
	Конкурсы		
	Конкурс ЭССЕ к 75-ю блокады Ленинграда	Трегубов Игорь	3 место
	Конкурс экскурсоводов музеев	Кислякова Олеся	2 место
	Мероприятия		
	Вечер встречи ветеранов ВОВ в рамках « Вахты Памяти»		
	Встреча с жителями Блокады Ленинграда		
Открытый урок в рамках проверки преподавания истории в школе по теме « « Духовная культура» (районный уровень)			
Лошкарева Наталья Анатольевна	Олимпиады		
	Всероссийская олимпиада по биологии	Андрианова Рита	призер

	Всероссийская олимпиада по химии	Казак Катя	призер
	Предметная неделя (справка прилагается)		
Фирсова Ирина Васильевна	Олимпиады		
	Всероссийская олимпиада по биологии	Родин Владимир (9 класс) Казак Катя (10 класс)	Призер Призер
	Всероссийская олимпиада по географии	Казак Ира (10 класс) Стенькин Иван (9 класс) Ворона Олег (8 класс)	Призер Призер Призер
	Конкурс		
	Конкурс « Юный исследователь» в номинации :Зоокультура и ветеринария	Кислякова Олеся 11 класс	2 место
	Предметная неделя (справка прилагается)		

6. Организация работы с одаренными детьми.

В школе создана и реализуется комплексно — целевая программа «Одаренные дети».

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- создание системы работы с детьми;
- осуществление социальной защиты одаренных детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Учащиеся школы в рамках реализации программы «Одаренные дети» принимали участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, награждены Похвальными грамотами, Дипломами, ценными подарками.

В плане работы с одаренными детьми проводились теоретико-педагогические семинары.

Школа направляет усилия педагогов на реализацию образовательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В соответствии с планом работы школы и комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области в течение года проходили предметные олимпиады школьного, муниципального, регионального уровней.

В 2017-2018 учебном году в рамках программы были получены следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 уч.года

	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2017/2018
Параметры	Всего приняли участие	Победители и призеры	Всего приняли участие	Победители и призеры	Всего приняли участие	Победители и призеры	Олимпиада не проводилась
Школьный этап	685 (205-ф.л.)	184 (90-ф.л.)	618	163	658 (189-ф.л.)	155 (86-ф.л.)	Астрономия, экология
Муниципальный этап	87 (40-ф.л.)	10 (9-ф.л.)	105 (45-ф.л.)	23 (16-ф.л.)	94 (42-ф.л.)	17 (11-ф.л.)	
Региональный этап	4, участие приняли -2	-	5, участие приняли - 2	1	4	-	

Всего в школьном этапе приняло участие 658 человек (189 обучающихся — 41 % от общего количества обучающихся), что позволило задействовать одаренных обучающихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учениками.

. Победители и призёры региональной олимпиады школьников 2017-2018 уч.год

олимпиада	всего участников	победители	призёры	учитель
Информатика и ИКТ, муниципальный этап	3	-	-	Антыщенко О.А.

Итоги VI метапредметной олимпиады «Хочу всё знать» (г.Выборг)

Всего участников 1-4кл./5-8кл.	Кол-во победителей 1-4кл./5-8кл.	Кол-во призеров 1-4кл./5-8кл.	Кол-во сертификатов 1-4кл./5-8кл.
12/7	-/-	-/-	-/-
19	0	0	0

Результаты участия в игровых конкурсах в 2016-2017 учебном году

Название	Кол-во участников	Кол-во победителей (в районе)	Кол-во призёров (в районе)
Всероссийский игровой конкурс «Русский медвежонок»	133	-	-
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас 2018»	55	3	9

Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	16	2	-
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	59	4	9

Интернет-конкурсы и олимпиады	Количество участников	Победители и призёры
Международный дистанционный конкурс «Старт»	25	5
Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок» рус.язык.	46	23
Международный конкурс «Мириады открытий»	12	2
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	14	2
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	7	2
Интернет-олимпиада «Клевер»	2	2
Всероссийская олимпиада «Паллада» (информатика, математика)	13	1
6 Всероссийская олимпиада с международным участием Осень 2017	30	3
Олимпиада «Мультимарафон» (международная)	5	1
Всероссийская предметная олимпиада «ЮНГА»	10	1

Участие в учебно-практических конференциях

Название	Всего	Победители	Призёры	Руководители
-----------------	--------------	-------------------	----------------	---------------------

	участников			
Муниципальный конкурс «Юный исследователь» СЮН Выборг	1 1		1 1	Соловцова А.Д. Фирсова И.В.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в школьной научно-практической конференции.

Участие в научно-практической конференции

Класс	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Начальная школа	13	5	1	-
5 класс	1	-	-	-
6 класс	4	2	2	-
7 класс	1	1	-	-
8 класс	7	1	1	1
9 класс	-	-	-	-
10 класс	1	1	-	-
11 класс	3	3	2	2

Всего школа	основная	17	8	5	3
ВСЕГО		30	13	6	3

Анализ методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя);
- появились призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7.СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

В течение 2017-2018 учебного года в школе реализовывались следующие цель и задачи:

Цель: создать благоприятные условия для формирования основ гражданской идентичности у каждого ученика.

Задачи:

- Продолжить работу по воспитанию патриота, имеющего активную гражданскую позицию.
- Формировать у обучающихся потребности в соблюдении здорового образа жизни.
- Воспитывать чистоту нравственных отношений человека к человеку, толерантное отношение к окружающим.
- Привлекать родителей к сотрудничеству, учить ребят дорожить семейными традициями.
- Способствовать вовлечению учащихся в разнообразную творческую деятельность.

Нормативной базой воспитательной работы в школе являются:

Устав школы

Закон «Об образовании»

Локальные акты школы

Конвенция о правах ребёнка

Конституция Российской Федерации

Условия воспитательного процесса

Количество учащихся в школе:

- Общее количество учащихся:	458
Количество учащихся по ступеням обучения:	
I ступень:	207
II ступень:	193
III ступень:	58

Количество классов:

- Общее количество классов:	24
Количество классов по ступеням обучения:	
I ступень:	12
II ступень:	10
III ступень:	2

База для воспитательной работы

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

Актальный зал школы, школьный музей, комната Совета школьников, школьная библиотека, спортивные залы школы, 6 мультимедийных кабинетов

- Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:

Информационные стенды для учащихся, классных руководителей, родителей, «Советы психолога»

- Также информирование родителей и учеников осуществляется через школьный сайт

Методические разработки по воспитательной работе:

1. Разработаны материалы по нравственному и правовому воспитанию учащихся

2. Папка с методическими разработками для проведения мероприятий:

- «Урок Памяти» (общешкольное мероприятие)
- «Фестиваль сказок», «Танцевальный фестиваль»
- «Литературная гостиная», «Музыкальная гостиная»
- «Вечер встречи с ветеранами»,
- «Встреча с книгой»

Педагогическое обеспечение воспитательного процесса осуществляла воспитательная служба школы:

- Заместитель директора по воспитательной работе - **Белых Светлана Станиславовна**

- Социальный педагог – **Чирекина Любовь Александровна 99-151**

- Психолог школы – **Якупова Марина Юрьевна 99-151**

- Количество классных руководителей- **24**

Концепция воспитания

Концептуальные основы, цели и приоритеты воспитательного процесса ОУ отражены в «Воспитательной системе школы», цель которой - создание условий для гармоничного развития каждого ученика, воспитание достойного гражданина России.

Задачи:

- воспитывать патриота, имеющего чёткую гражданскую позицию;
- формировать у обучающихся потребность в соблюдении здорового образа жизни;
- воспитывать чувство прекрасного, умение дорожить семейными ценностями;
- совершенствовать формы и методы работы классных руководителей;
- создать условия для развития воспитательного процесса «Школа без конфликта».

Намечены следующие приоритеты в воспитательной работе:

патриотическое воспитание
здоровьесберегающие ценности
нравственное
правовое
трудовое
семейные ценности

Определены принципы педагогической деятельности:

Сотрудничество всех участников образовательного процесса, в основе которого лежат:

- взаимоуважение
- взаимопомощь
- толерантность

1. Основная направленность воспитательной работы на 2017 – 2018
учебный год – патриотическое воспитание школьников

В течение учебного года планировалась и велась работа по данному направлению следующим образом:

1. Был отобран репертуар участия школьного хора и вокальной группы в **районных конкурсах «Музыка Отечества»(1,2 место), региональном Фестивале патриотической песни им.Героя России М.Ю.Малофеева (спецприз)**
2. 01.09.17 на базе школьного музея Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева была открыта экспозиция «Русская изба»(руководитель Соловцова А.Д) . Для 1 – 5 классов, гостей из МБОУ «Полянская СОШ» проводились тематические экскурсии:
 - «Из истории русской избы»,
 - «Масленица»
3. На базе музея школы в течение года проводились обучения экскурсоводов (**участие в муниципальном конкурсе «Юный экскурсовод» - 2 место, участие в конкурсе «Юный исследователь» по истории Каменки – 3 место**), велась поисковая работа.
4. 01.09.17 в школе был организован отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ в количестве 40 человек. В течение года ребята показывали **высокий рейтинг участия команды в военно-спортивных играх муниципального уровня**:
 - 22.09.17 «Юный патриот» (3,3 места в номинациях),
 - 18.10.17 « День призывника» (3 место),
 - 12.02.18 «Выборгская лыжня» (3 место),
 - 03.03.18 «Зарница» (2 место),
 - 29.03.18 «Полоса препятствий» (1 место)
 - 25.04.18 «Президентские спортивные игры» (3 место)
5. В течение года проводились волонтерские работы по уходу воинских захоронений в п. Солдатское (юноши 8 – А, Б, 9 – Б классов)
6. 08.09.17 и 20.04.18 были проведены волонтерские Акции «Чистые озёра».
7. 24.12.17 и 08.05.18 ребята 1 – 11 классов готовили подарки для поздравления воспитанников ЛОГБУ «Каменногорского дома инвалидов».
8. 20.02.18 среди 5 – 11 классов был проведён конкурс «Строя и песни», на который были приглашены представители молодёжной политики администрации МО «Полянское поселение» и военнослужащие в/ч 02511. Такие мероприятия воспитывают на местном материале чувство гордости за малую родину, дают возможность почувствовать ребятам сопричастность с историей страны.

9. 22.02.18 состоялась общешкольная линейка, посвящённая Дню Защитника Отечества, на которой были подведены итоги спортивных соревнований.

6. Советом школьников был проведён мониторинг «По страницам ВОВ», который дал направленность работы классным руководителям в период проведения в школе «Вахты Памяти» (с 09.04 по 09.05.18), в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- акция «Георгиевская ленточка». Ребята 1-11 классов не только весь месяц носили ленточки, но и познакомились с историей этого знака памяти;
- был проведён «Трудовой десант» для 1-11 классов. Были приведена в порядок после зимнего периода Аллея Памяти и пришкольная территория, учащиеся 8-А класса выезжали на уборку воинских захоронений в п. Солдатское;
- были оформлены информационный стенд и «Города Герои» (отв.Ларионова О.С.)
- в течение месяца на уроках информатика, проектная деятельность в 5 – 11 классах ребятам были показаны художественные и документальные фильмы о ВОВ;
- ребята 1 – 11 классов и учителя школы включились в акцию «Бессмертный полк», который торжественно прошёл на Уроке Памяти;
- 07.05.18 состоялся конкурс чтецов «Этот День Победы» для 1-8 классов, в котором участвовало 46 человек. Победители были награждены грамотами (ответственный – Марсанова Н.Д.);
- 04.05.18 состоялись праздничные концерты для 1 – 4, 5 -11 классов (ответственные Петрова О.И, Булгакова С.Н., Белых С.С.)
- 08.05.18 была проведена встреча с ветеранами Великой Отечественной войны в школьном музее (руководитель Чирекина Л.А.), на которой присутствовали ветераны Богомолова А.Е. и Марченко Р.М.;
- 08.05.18 прошёл Урок Памяти, на который были приглашены ветераны ВОВ, представители Бобочинского ГДО, учащимися школы были возложены гирлянда и цветы к мемориалу памяти и школьной Аллее Памяти, было организовано прохождение Бессмертного полка и отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ.

Среди 5 – 11 классов была проведена рефлексия «Вахты Памяти», которая показала высокую результативность проведённой работы.

2. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование учащихся – составная часть внеурочной деятельности школы. Основными показателями ДО являются:

- высокий процент занятости в кружках

Всего учащихся	Охват учащихся ДО	
	475	Школьные кружки (27 часов)
	МБУК «Полянский центр культуры и досуга» <u>КАРАТЭ</u>	60 чел
	МБОУ ДОД ДЮСШ «Фаворит» <u>ДЗЮДО</u>	30 чел
	Музыкальная школа МБУДО «Канталия»	51 чел
	МБОУДО «Дворец творчества» г.Выборг	30 чел

- направленность на участие ребят в творческих конкурсах различного уровня и их результативность

Название кружка (руководитель)	Название конкурса (мероприятия)	Уровень участия	Результат участия
Волшебный карандаш(Гудым Е)	День матери День Победы	школьный	Тематические выставки
Светофорчик (Волкова Е.А.)	Безопасное колесо	муниципальный	участие
Музыкальный	Концерты для родит	школьный	

калейдоскоп (Киселёва В.Я)	Веснушки Экологич. Сказка Души прекр.порывы	муниципальный муниципальный региональный	участие 1 место диплом
Юный экскурсовод (Чиркина Л.А)	Встреча с ветер-ми: -снятие блокады -День Победы Конкурс экскурсовод	школьный школьный муниципальный	Вечера встреч с ветеранами 2 место
Домисолька (Булгакова С.Н.) (вокальная группа)	Песен.звездопад Музыка Отечества ЗБР Фестиваль «Светлое Фестиваль патр.песн	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный региональный	спец.приз 1 место, участие участие участие спец.приз
Домисолька (Булгакова С.Н.)	Музыка Отечества (хор)	муниципальный	2 место
Юный журналист (Булгакова С.Н.)	Юный журналист	школьный региональный	Подшивка газет участие
Шах, мат и ты (Степаненко О.Г)	Шахматный турнир «Белая ладья»	муниципальный	участие

Истоки рус. старины (Соловцова А.Д)	Юный исследователь СЮН	муниципальный	3 место
<ul style="list-style-type: none"> направленность на участие ребят в спортивных конкурсах различного уровня и их результативность 			
Спортивные игры (Ефимова В.С)	Юный патриот	муниципальный	3,3 места в номин
	Мини-футбол (м)	муниципальный	2 место
	День призывника	муниципальный	3 место
	Мини-футбол (д)	муниципальный	3 место
	Выборгская лыжня	муниципальный	3 место
	Зарница	муниципальный	2 место
	Президент.сп/игры	муниципальный	3 место
	Полоса препятствий	региональный	1 место

Выводы:

- признать высокий процент охвата учащихся кружковой работой;
- необходимо отметить положительную динамику результативности участия ребят во внеклассной работе;
- отметить высокий результат участия кружков спортивной направленности.

3. Участие ребят в творческих и спортивных конкурсах различного уровня.

Кол-во участников в конкурсном движении:

- Школьный уровень – 448 (97%)
- Муниципальный уровень – 213 чел.(47 %)
- Региональный уровень – 29 (0,6 %)

Кол-во призовых мест:

Кол-во уч-ся, занявших призовые места

- | | |
|---------------------------|-------------|
| • Муниципальный уровень - | 135 человек |
| 1 место – 11 | 42 чел |
| 2 место – 12 | 54 чел |
| 3 место – 12 | 36 чел |
| Спец.приз- 1 | 2 |
| Приз зрит.симп-1 | 1 |
| • Региональный уровень | 19 чел |
| 1 Место – 1 | 10 чел |
| 2 Место – 1 | 4 чел |
| 3 Место - 1 | 3 чел |
| Спец.приз | 2 чел |

Выводы: результаты участия учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня показывают, что:

- вовлечённость ребят в конкурсное движение остаётся стабильно высокой;
- систематическая работа руководителей кружков и учителей-предметников даёт положительный результат участия ребят в конкурсах военно-спортивной и театрально-художественной направленностей;
- результативность участия школы в конкурсах по сравнению с прошлым годом повысилась.

4. Ученическое самоуправление в ОУ:

В школе создан и активно работает Совет школьников, задачами которого являются:

1. Участие учащихся в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.
2. Организация досуга школьников.
3. Воспитание лидерских качеств учащихся.

Работа СШ осуществляется через участие ребят в **6-ти секторах:**

1. учебный
2. трудовой
3. спортивный
4. культмассовый
5. вожатский
6. информационный

По этому же принципу в школе организовывается самоуправление в классах.

В течение учебного года Советом школьников было подготовлено и проведено около 10-ти проектов, ставших уже традиционными (День рождения школы, Посвящение в пятиклассники, Фестиваль сказок, Фестиваль танцев, День Белого рыцаря, До свидания, школа).

Члены СШ активно участвовали в общешкольных акциях, волонтерских акциях по благоустройству городка, в организации досуга на переменах, мониторингах, выявляя основные проблемы, позволяющие корректировать работу классных коллективов.

По инициативе ребят вместе с волонтерами г.Выборга и с Молодёжным Советом при главе администрации МО «Полянское сельское поселение» дважды были организованы выезды в

ЛОГБУ «Каменногорский дом инвалидов».

В течение года ребята школы активно сотрудничали с МАУ «Дом молодёжи» г.Выборга, участвуя в конкурсах и соревнованиях:

- Открытые дебаты – 2 место;

- Выбор. Молодость. Успех.- 1,3 места в номинациях;

приобретая опыт работы с коллективом и активизируя гражданскую позицию.

Также представители СШ в течение года участвовали в слётах лидерских активов (1 место в личном первенстве), региональном конкурсе социальных проектов (3 место).

Выводы: признать организацию работы ученического самоуправления в школе удовлетворительной

5. Работа по профилактике правонарушений заключалась:

1. составлении социального паспорта семей;
2. изучении личности подростка, составлении индивидуально-воспитательного маршрута (совместная деятельность психолога, соц. педагога, классного руководителя, учителей-предметников, родителей);
3. вовлечении подростков в общественно-полезную деятельность

Согласно плану работы школы было проведено добровольное, анонимное социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 лет и старше на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ.

В течение года проводились Советом школьников, соц. педагогом, психологом мониторинги, акции, тестирования, направленные на профилактику здорового образа жизни. Классными руководителями изучались семьи, проводились классные часы, беседы с родителями

В результате проведённой работы было выявлено и поставлено на учёт:

- неблагополучных семей – 7;
- на внутришкольный контроль – 7 чел.
- в КДН – 1 чел;
- в ОДН – 2 чел.

Подростки активно вовлекались в спортивные мероприятия, творческие конкурсы с целью профилактики вредных привычек.

В летний период дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определены в школьный оздоровительный лагерь бесплатно.

Выводы: работа с подростками по профилактике правонарушений ведётся систематически, была построена правильно, количество неблагополучных семей сократилось. Необходимо активизировать работу по сокращению учащихся, стоящих на учёте в КДН и ОДН.

6. Участие родителей в жизни ОУ:

Во всех классах, кроме 5 – Б, были сформированы родительские комитеты.

Родители активно участвовали в обсуждении и утверждении планов воспитательной работы классов и школы.

Помогали классным руководителям в организации горячего питания, в проведении классных часов, утренников, поездок.

Оказывали помощь школе в организации ремонта в классах.

Родительский комитет школы оказывал помощь школе в подготовке и проведению общешкольных родительских собраний.

Представители родительской общественности в течение учебного года посещали районные родительские собрания, с полученной информацией выступали перед родителями школы.

Информированность родителей осуществляется через школьный сайт и инф.стенды.

Выводы: активизировать участие родителей в жизни школы.

7. Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательного процесса. Стали традиционными встречи учеников 9 – 11-х классов с представителями средних и высших учебных заведений г.Выборга:

- С-Петербургский Государственный Экономический Университет
- Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса
- Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Также школа сотрудничает со специалистами ЦЗН г.Выборга.

В этом учебном году ученики школы неоднократно выезжали на экскурсии в

С-Петербург, связанные с профориентационной работой:

- познакомились с работой кондитерской фабрики им.Крупской, «Петрохолод», «Равиолло»;
- побывали с экскурсией на Ленфильме;
- посетили музеи артиллерии, связи им.Попова, «Аврора», «Красин»;

В течение года ученики школы успешно участвовали в различных творческих конкурсах и соревнованиях профессиональной направленности:

- Я спортивный журналист – участие
- Конкурс экскурсоводов – 2 место
- В мире профессий – 3 место
- Город мастеров – 1 место
- Шоу «Модница» - 1 место

Участие ребят в профессиональных творческих конкурсах оказывает положительный результат на выбор дальнейшей профессии выпускников. Так, активное участие ребят в военно-спортивных играх и соревнованиях определяет их дальнейший выбор профессии, связанный с вооружёнными силами РФ.

Также помощь в проведении профориентационной работы оказывают родители, рассказывая на классных часах о своих профессиях.

Выводы: профориентационная работа в школе ведётся целенаправленно и системно

Основные достижения:

- Успешное развитие творческого потенциала ребят.
- Стабильно высокий результат и активное участие школьников в конкурсах различного уровня.
- Усилиями педколлектива, родителей и обучающихся создана бесконфликтная среда, комфортные условия для обучения и воспитания.
- Сохранение и преумножение традиций школы.

Над чем нужно работать

- Укреплять и соблюдать правовые нормы всем участникам воспитательного процесса.
- Расширять географию участия ребят в конкурсном движении.
- Формировать материальную базу для развития внеурочной деятельности технической направленности.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по воспитанию гражданина-патриота, имеющего активную жизненную позицию.
- Формировать у обучающихся потребности в соблюдении здорового образа жизни.
- Воспитывать чистоту нравственных отношений, доброжелательное отношение к окружающему миру.
- Активнее привлекать родителей к сотрудничеству, учить ребят дорожить семейными традициями.
- Вовлекать учащихся в разнообразную внеурочную деятельность, способствовать активному участию в творческих и спортивных конкурсах

9. Безопасность участников образовательного процесса и здоровьесбережение участников образовательного процесса.

9.1 Материально – техническая база и уровень информационного обеспечения школы.

Техническое обеспечение:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	62	3 интерактивных доски.
2	В том числе используемых в учебном процессе	54	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	16	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	28	
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	70	

Подключение к сети Интернет:

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет 36 + сеть Wi-Fi;
- внутренней локальная сеть;
- внутренняя административная сеть;
- количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе - 8,5
- интернет-сайт - <http://kamenka-school.ucoz.ru/>

В текущем учебном году школа реализовывала целевые программы, связанные с совершенствованием образовательной среды школы:

- организовано электронное и дистанционное обучение детей по программам углубленного изучения предметов (обществознание);

В ходе подготовки к новому учебному году будут осуществлены ремонтные работы по заделке наружных швов здания, косметический ремонт внутри, в рамках текущего ремонта прошла замена оконных блоков на современные.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что школа:

- обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых мы стараемся создать все необходимые условия;
- имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой педагогический потенциал, высокий уровень образования и профессиональной подготовки;
- показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности, подтверждаемый результатами Государственной итоговой аттестации;
- организует работу по сохранению здоровья детей, их безопасности, предупреждению правонарушений;
- ведет интенсивную воспитательную работу, обеспечивающую, в том числе, и досуг детей;
- открыта по отношению к родителям, привлекает их к управлению школой.

10. Заключение. Перспективы и планы развития.

Из всего вышеизложенного школа определяет для себя следующие направления развития:

1. Повышение качества образования через создание условий для развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся на основе преемственности программ на всех ступенях обучения. Создание условий для повышения качества математического образования.
2. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование структуры и технологий методического сопровождения образовательного процесса. 4. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся.
6. Совершенствование органов ученического самоуправления.
7. Укрепление материально – технической базы школы в рамках внедрения ФГОС.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Сотрудничество нужно, что бы:
 - создать комфортные условия в школе для всех участников образовательного процесса;
 - предупреждать и решать конфликтные ситуации;
 - согласовывать требования и ожидания к детям между учителями и родителями;
 - что бы и родители, и учителя могли вовремя узнать об успехах и неудачах ребенка, его личных особенностях.

Директор школы

А.С. Резниченко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Батуевская Оксана Валерьевна

Действителен с 29.10.2021 по 29.10.2022