

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Каменская СОШ»
«25» марта 2025г.
протокол заседания №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каменская
СОШ»
О.В.Батуевская
Приказ №75 от 28.03.25г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Председатель комиссии:

Директор школы Батуевская О.В.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХЧ Широков В.Г.

Заместитель директора по ВР Антыщенко О.А.

Заместитель директора по УВР Андрианова Д.Л.

Заместитель директора по УВР Петрова О.И.

Секретарь, ответственный за ведение кадровой работы Коляденко Н.Б.

Содержание:

Раздел	Название	Стр.
Введение.		4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2.	Структура и система управления	6
Раздел 3.	Организация учебного процесса	13
Раздел 4.	Особенности воспитательного процесса	21
	4.1. Патриотическое воспитание	
	4.2. Духовно-нравственная направленность	22
	4.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся	23
	4.4. Формирование экологической культуры, ЗОЖ	24
	4.5. Социализация обучающихся	25
	4.6. Дополнительное образование детей	25
	4.7. Работа по профилактике правонарушений	27
Раздел 5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	32
	5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ	
	5.2. Результаты реализации образовательных программ за 2023 – 2024 учебный год	33
	5.3. Результаты ГИА 9 и ГИА 11 в 2023-2024 учебном году	34
Раздел 6.	Востребованность выпускников	40
Раздел 7.	Кадровое обеспечение. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами	40
Раздел 8.	Учебно-методическое обеспечение	42
Раздел 9.	Библиотечно-информационное обеспечение	47
Раздел 10.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Каменская СОШ»	48
Раздел 11.	Материально-техническая база. Условия для организации образовательного процесса	50
Раздел 12.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	51
Раздел 13.	Внутренняя система оценки качества образования	52
Заключение		54
Показатели		56

1. Введение.

Самообследование МБОУ «Каменская СОШ» п.Каменка Выборгского района Ленинградской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются конструктивный анализ деятельности за 2024 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Школы.

Порядок организации и проведения самообследования регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты инновационной и учебно-методической работы.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Рощинский райисполком по ходатайству в/ч 67616 23.09.1959 года принял решение об открытии начальной школы в деревне Каменка Краснофлотского сельсовета. В дальнейшем шло поэтапное преобразование Каменской начальной школы в семилетнюю, восьмилетнюю. Каменская восьмилетняя школа реорганизована в Каменскую среднюю школу приказом по Выборгскому РОНО № 89 от 21.09.1981 г., Каменская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» приказом по Управлению образования №390 от 07.07.1997 г., и далее муниципальное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Главы администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №4262 от 15.06.2011 г.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МБОУ «Каменская СОШ»
Руководитель	Батуевская Оксана Валерьевна
Адрес организации	Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, посёлок Каменка, ул.Героев Отечества, д.27
Телефон, факс	(881378) 99151
Адрес электронной почты	kamskul@mail.ru
Сайт	https://kamenka.lenschool.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области Председатель комитета - Лариса Владимировна Самченко. Адрес сайта http://upr.cit-vbg.ru/
Дата создания	21.09.1981 г.
Лицензия	Лицензия № 111-17 от 27.09.2017 (серия 47Л01 № 0002244)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 116-13 от 26.12.2013 (Серия 47А01 № 0000252)

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является его директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, управляющий совет.

Также в Школе действует Совет школьников, ежегодно родители принимают участие в работе школы в качестве школьного родительского комитета.

Организован административный и методический советы, школьные методические объединения по различным предметам, методическое объединение классных руководителей, совет по профилактике правонарушений, Профсоюзный комитет.

Таблица 2. Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Таблица 3. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Батуевская Оксана Валерьевна	Руководство Школой, обеспечение его эффективной деятельности, организация административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Управленческий проект «Одарённые дети».	<i>специальность</i> «Педагогика и методика начального образования» <i>квалификация</i> учитель начальных классов	11	26	нет	первая
2	Зам. директора по УВР	Резниченко Наталья Александровна	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Курирование образовательного процесса в 5-11 классах. Руководство ППк.	<i>специальность</i> «Иностранный язык» <i>квалификация</i> учитель английского и немецкого языков	3	17	нет	первая
3	Зам. директора по УВР	Андрианова Диана Леонидовна	Курирование методической работой школы. Проведение всероссийских проверочных работ в 5-11 классах. Аттестация педагогических работников.	<i>специальность</i> «Иностранный язык» <i>квалификация</i> учитель английского и немецкого языков	1,5 года	21	нет	первая
4	Зам. директора по УВР	Петрова Ольга Ивановна	Курирование образовательного процесса в 1-4 классах. Проведение всероссийских проверочных работ в 4	<i>специальность</i> «Педагогика и методика	8	45	нет	высшая

			классов. Организация приема обучающихся в 1 класс.	начального обучения» <i>квалификация</i> учитель начальных классов				
5	Зам. директора по ВР	Антыщенко Ольга Андреевна	Воспитательная работа, курирование дополнительного образования, организации летнего отдыха, работа с системой Навигатор. Ведение сайта школы. Организация деятельности Школы в рамках нацпроекта Точка Роста.	<i>специальность</i> «профессиональное обучение (информатика, вычисл.техника и комп. технологии)» <i>квалификация</i> педагог профессионального обучения	3	8	нет	первая
6	Зам. директора по АХЧ	Широков Владимир Геннадьевич	Обеспечение технического и санитарного состояния здания, пришкольного участка, обеспечение соответствующим оборудованием и техническим оснащением.	Финансы и военная экономика, Экономист	2	нет	нет	нет
7	Главный бухгалтер	Скорикова Екатерина Юрьевна	Осуществление организации бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроля за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность собственности и материальных ценностей учреждения. Выполнение работ по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных	Экономист	2	нет	нет	нет

			операций (учет основных средств, товарно- материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов хозяйственно-финансовой деятельности; расчеты с поставщиками и заказчиками за предоставленные услуги.					
8	Специалист по закупкам	Головина Светлана Сергеевна	Организация процесса своевременной закупки необходимых организации товаров. Переговоры с поставщиками (с целью получения более выгодных условий), контроль за оборотом закупленных товаров. Подготовка и организация документооборота в организации по соответствующим направлениям закупочной деятельности.	Государственное и муниципальное управление, Бакалавр	1	нет	нет	нет

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 31.05.2021г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации 12.11.2021г.

ОГРН 1034700879102

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 47 № 0013544783

дата регистрации 26.08.1997г.

ОГРН 1034700879102

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия: 47 №000248874

Дата регистрации 07.04.2000

ИНН 4704034853

Свидетельство о землепользовании: нет

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт 3177 Приема-передачи муниципального имущества на праве
оперативного управления муниципальному образовательному учреждению «Каменская
средняя школа»

дата 10.09.1997г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия:47 ЛО 1

№ 0002244, регистрационный № 111-17

дата выдачи 27.09.2017, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 47 А 01 № 0000252, регистрационный №116-13, дата выдачи 26.12.2013г., срок
действия до 25.12.2025г.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-2021 в соответствии с ФООП:
принята (кем) педагогическим советом
дата и № протокола: 31.08.2023 г. Протокол №1
утверждена приказом директора ОО: 31.08.2023г. №200
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-2021 в соответствии с ФООП:
принята (кем) педагогическим советом
дата и № протокола: 31.08.2023 г. Протокол №1
утверждена приказом директора ОО: 31.08.2023г. №200
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования
дата и № протокола: 15.03.2021г. Протокол №3
утверждена приказом директора ОО: 15.02.2021г. №47
Приказ О внесении изменений в учебный план ООО для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год №201 от 31.08.2023г.
- 4) Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП и ФГОС
дата и № протокола: 31.08.2023 г. Протокол №1
утверждена приказом директора ОО: 31.08.2023г. №200
- 5) Основная образовательная программа среднего общего образования:
принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола: 15.03.2021 г. Протокол №3
утверждена приказом директора ОО: 15.02.2021г. №47

Раздел 3. Организация учебного процесса

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора Школы утверждается план работы

Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается.

В соответствии с недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022-2023 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом Школы регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся.

<https://kamenka.lenschool.ru/sveden/education>

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Каменская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Каменская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован Универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован Гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут в 2023-2024 учебном году, 40 минут в 2024-2025 учебном году, что связано с обучением в 2 смены.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась:

В 2023-2024 учебном году:

по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов. Занятия проводились в 1 смену.

Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	15 минут
2-й	09:30–10:15	20 минут
3-й	10:35–11:20	20 минут
4-й	11:40–12:25	15 минут
5-й	12:40–13:25	10 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:35	—

В 2024-2025 учебном году:

по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводились в 2 смены, а именно: 1 смена - 1,5,7,8,9,10,11 классы; 2 смена - 2,3,4,6 классы.

Расписание звонков и перемен.**1 смена – 5,7,8,9,10,11-е классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.40	5 минут
2-й	8.45-9.25	10 минут
3-й	9.35-10.15	5 минут
4-й	10.20-11.00	20 минут
5-й	11.20-12.00	20 минут
6-й	12.20-13.00	10 минут
7-й	13.10-13.50	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:10	10 мин

1 смена – 1-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.35	10 минут
2-й	8.45-9.20	15 минут
3-й	9.35-10.10	10 минут
4-й	10.20-10.55	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 11.15	10 мин

2 смена – 2,3,4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	14.00-14.40	20 минут
2-й	15.00-15.40	20 минут
3-й	16.00-16.40	10 минут
4-й	16.50-17.30	5 минут
5-й	17.35-18.15	5 минут
6-й	18.20-19.00	-
Внеурочная деятельность для обучающихся первой смены с 11.30-13.30		

Кабинетная система обучения.

Продолжительность каникул:

- осенние – 9 дней;
- зимние – 9 дней;
- весенние – 9 дней;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – 7 дней;
- летние для учащихся – 3 месяца (за для учащихся 9 и 11 классов, летние каникулы у которых начались непосредственно после прохождения ГИА).

Обучение в 1-11 классах осуществляется по четвертям.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Расписание звонков, продолжительность урока соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.:

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20. даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Во 2-3 –м классах – до 1,5 ч.;

в 4-5-м классах – до 2 ч.

в 6-8-м - до 2,5 ч.

в 9-11-м - до 3,5 ч.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 6. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка (час)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37 (23-37 24) 34 (24-25)	

Таблица 7. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на конец декабря 2024 года)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	30	40	48	48	50	39	34	40	37	3	13	0
Из них:												
дети-инвалиды					1			1	1	1		
дети с ОВЗ		2	2		4	6	5	3	8			

Количество обучающихся, находящихся на длительном лечении, для которых было организовано обучение на дому: 3 человека по состоянию здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего (вариант 1 и вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) – 24 (6,3%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,5%)
- с умеренной умственной отсталостью (Вариант 1) – 3 человека (0,8%), с тяжелой умственной отсталостью (Вариант 2) – 1 человек (0,26%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Практически все обучающиеся обучаются очно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Один ученик с тяжелой умственной отсталостью обучается по индивидуальному плану на дому.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных

- общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

· посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 4. Особенности воспитательного процесса

В 2023 году Школа продолжила работу по реализации рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

4.1. Патриотическое воспитание

В соответствии с рабочей Программой воспитания, направленной на патриотическое воспитание школьников, данная работа велась следующим образом:

1. Школьные музеи Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева и «Русская изба» выполняли основную роль в формировании основ гражданской идентичности, сохранении традиций и ценностных культурных ориентиров на примерах истории малой родины.

На базе музея проводились для 1 – 11 классов тематические экскурсии с просмотром и обсуждением фильмов:

- ко дню памяти Героя России М.Ю.Малофеева,
- ко Дню Победы «Солдатик»
- История и быт русской избы.

Проводились общешкольные мероприятия:

- День снятия блокады Ленинграда
- День памяти воинов-интернационалистов
- День памяти М.Ю. Малофеева
- Масленица
- День воссоединения Донецкой Народной Республики
- День сухопутных войск
- День Неизвестного солдата

2. На базе музея школы в течение года проводились обучения экскурсоводов. Музейный фонд регулярно обновлялся и пополнялся новыми стендами и материалами. Музей нашей школы занял 3 место в районном смотре-конкурсе школьных музеев. В областном смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области наш ученик был отмечен спец призом жюри.

3. Регулярно проводились волонтерские работы учащимися 7–8–х классов по уборке солдатских захоронений в п. Солдатское, на могиле А.Похилько.

4. Также представители музея вместе с руководителем Ларионовой О.С. и советником директора по воспитанию - Ефимовой В.С. были участниками митингов и мероприятий, проводимых в/ч 02511:

- 15.02.24 - День вывода войск из Афганистана
- 01.05.24 - День образования 138 гв.ОМСБР
- 12.06.24 - День России
- 22.06.24 - День памяти и скорби
- 09.12.24 - День Героев Отечества

Таким образом, в течение года школьные музеи Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева и «Русская изба» являлись социокультурным центром воспитательной работы и полностью выполнили задачи, поставленные в начале года.

Ключевым звеном в работе по патриотическому воспитанию была организация деятельности отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ в количестве 57 человек.

Работа с отрядом планировалась совместно с представителями в/ч 02511.

Координатором юнармейского движения составлялись графики посещений юнармейцами мероприятий, которые проводились на территории части, согласовывалось и корректировалось участие ребят в массовых мероприятиях. В течение года юнармейцы школы принимали участие в:

- экскурсиях и выставках, проводимых в Комнате Боевой Славы в/ч 02511;
- мероприятиях, приуроченных к торжественным и праздничным дням;
- лекториях, проводимых к знаменательным датам;
- конкурсах и соревнованиях.

В 2024 году 1 юнармеец был награждён знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени. В течение года велась фотолетопись жизни юнармейского отряда, которая находится в комнате юнармейцев.

В течение года команда юнармейцев-малофеевцев показывала **высокий рейтинг участия в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях**:

- Муниципальный слёт «Юный патриот» - 3 место;
- Фестиваль-смотр кадетских классов и юнармейских отрядов «Виват, Кадет!»;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.00» - победители муниципального уровня, участники регионального уровня.

Все дипломы и грамоты находятся в школьной комнате юнармейцев.

3 февраля 2024г. прошёл Урок Мужества с Зобовым Б.Ф. – жителем блокадного Ленинграда.

19 февраля проходил Урок Мужества совместно с представителями вч 02511.

21.02.24 ко Дню Защитника Отечества проводился общешкольный конкурс строя и песни для 5 – 11 классов, 22.02.23 проходили Уроки Мужества во всех классах.

Такие мероприятия стали уже традиционными и воспитывают на местном материале чувство гордости за малую родину, дают возможность почувствовать ребятам сопричастность с историей страны.

С 09.04.24 по 09.05.24 проводилась «Вахта Памяти» - важная составляющая воспитательного процесса школы. Все запланированные мероприятия были проведены, результаты отражены в папке «Вахта Памяти».

Выводы: патриотическое воспитание в школе остаётся приоритетным, поставленные в начале года цели и задачи выполнены.

4.2. Духовно-нравственная направленность

Духовно-нравственное воспитание являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса школы, каждого общешкольного и классного мероприятия. Результатом его можно считать высокий процент (92%) вовлечённости учащихся в культурно-массовые мероприятия, повышением культуры поведения и общения обучающихся.

В течение года учащиеся школы показали высокие результаты в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня:

- «Модница-2024» – 2 победителя и 1 участник (рук-ль Шигапова А.Н);
- «Музыка Отечества» - 2 место хор, 3 место литературно-музыкальная композиция, 3 место солист в младшей возрастной группе. Вокальные группы и солист старшей возрастной группы поучаствовали в конкурсе (рук-ль кружка Киселёва В.Я);
- Фото-конкурс «Зимушка зима» - 1 место и 3 участника;
- Конкурс чтецов «Блокадная строка» - 3 место и 2 участника;
- конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» - дипломанты (рук-ль Ефимова В.С)
- Районный фестиваль-конкурс «Веснушки 2024» - участники, лучшая программка (рук-ль кружка - Громова Е.Ю.)
- Творческий конкурс «Мой родной край – Ленинградская область» - победители районного и областного этапа (рук-ль Резниченко Н.А.)
- Конкурс чтецов «Про все на свете» - 2 место 3 человека, 3 место - 1 человек, 3 участника;

Добрые дела – это воспитание милосердия, сострадания, терпимости, поэтому

проведению акций «Мы вместе», «Письмо солдату» (феврале и декабре были собраны и отправлены сладкие подарки для бойцов СВО), «Добро» (поздравление жителей Каменногорского дома-интерната с Днем пожилого человека) уделялось большое внимание.

Результатом воспитания являются отсутствие межнациональных конфликтов, высокая ответственность перед семьёй и школой, сформированность гражданской позиции.

В течение года юнармейцы школы совместно с представителями в/ч 02511 поздравляли со значимыми датами блокадницу, проживающую на территории поселка Каменка.

Для учащихся 1 – 4 классов каждый месяц в первой половине 2024 г. проводились Встречи с театром, на которых ребятам предлагались спектакли с участием профессиональных актёров. Проходили мастер-классы в 1 – 8 классах «Слайм», «Эбру», «Мозаика», которые познакомили ребят с техникой рисования на воде, с секретами слаймов и сборкой прекрасной мозаики.

Литературные гостиные, конкурсы чтецов, проводимые в течение года, – важные составляющие духовно-нравственного воспитания обучающихся, т.к. приучают детей не только бережно относиться к слову, но и повышают мотивацию к обучению.

Выводы: духовно-нравственное воспитание обучающихся соответствовало требованиям рабочей Программы воспитания

4.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся

Профориентационная работа в школе была направлена как на организацию просветительских мероприятий, так и на приобретение первичных профессиональных навыков.

Ученики 9 – 11-х классов регулярно информировались о Днях открытых дверей, проводимых представителями средних и высших учебных заведений г.Выборга, С-Петербурга.

В течение года представителями в/ч 02511, выпускниками школы проводились неоднократные профориентационные беседы с обучающимися 9 – 11 классов.

ГАОУ ДО ЛО «Профстандарт» были проведены онлайн-тестирования (весенняя сессия) и семинар (в дистанционном режиме) по профориентационной направленности учащихся 8 – 10 классов.

В течение года учащимся предоставлялась возможность участвовать в:

- творческих конкурсах;
- военно-спортивных соревнованиях;
- предметных олимпиадах;
- научно-практических конференциях,

профессиональной направленности, что способствовало повышению интереса учащихся к изучению тех или иных предметов, выбору дальнейшего профессионального пути.

Так, например, активное участие ребят в военно-спортивных играх и соревнованиях определяет их дальнейший выбор профессии, связанный с вооружёнными силами РФ, помогает юношам подготовиться к службе в армии.

В течение года активно использовались ресурсы Точки роста как для проведения мероприятий по профориентации в системе ZOOM, так и для расширения знаний о новых профессиях в области нанотехнологий.

В 2024г. во всех школах России продолжил реализовываться единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся - профминимум. В нашей школе профминимум реализовывался с 6 по 11 класс на двух уровнях - базовый и основной. Еженедельно в рамках внеурочной деятельности в каждом из этих классов

проходят профориентационные занятия “Россия - мои горизонты”, на которых обучающиеся под руководством педагога-навигатора знакомятся с разнообразием профессий, а также проходят профпробы.

С сентября по декабрь 2024 107 обучающихся 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте профориентационной программы «Билет в будущее»

18.04.24 в рамках Акции «Неделя без турникетов» 20 обучающихся 9 – 10 классов посетили завод «Технофлекс» в г Выборге, познакомились с рабочими профессиями и преимуществами предприятия.

Выводы: профориентационная работа в школе велась целенаправленно и системно. Сотрудничество с социальными партнёрами способствовало росту популярности профессии военного среди молодёжи. Активно использовались инновационные формы работы.

4.4. Формирование экологической культуры, ЗОЖ

В текущем году была продолжена работа по экологическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся. Среди учащихся 1-11 классов и их родителей в течение года проводились профилактические беседы, мониторинги:

- о профилактике простудных заболеваний;
- о здоровом питании;
- о вредных привычках;
- о пользе прививок;
- о безопасности в сетях Интернет

Проведение волонтерских акций «Чистые озёра», «Сделаем нашу школу красивой» формировало у ребят не только гражданскую позицию, но и помогало понять свою сопричастность к происходящему, способствовало воспитанию бережливого отношения к окружающей среде. Ребята активно участвовали в таких мероприятиях, понимая их значимость. Также в течение года учащиеся заботились о сохранности школьного имущества.

Проведение школьного «Осеннего кросса» - одно из массовых спортивных мероприятий, традиционно проводимых в школе в начале сентября, - выявляет приоритеты и позволяет планировать дальнейшую работу по развитию учащихся в лёгкой атлетике.

Спартакиада на Кубок Героя России В. Захарова - одно из традиционных мероприятий школы, проводилась в апреле месяце для 5 – 11 классов, способствовала вовлечению в массовое участие школьников в занятия физкультурой и спортом

Регулярно проводимые Советом обучающихся мониторинги «Самый курящий класс», помогали классным руководителям корректировать работу среди учащихся и их родителей

1-4 классы принимали активное участие в конкурсе «Эколята – молодые защитники природы», в рамках которого были проведены и просветительские уроки, конкурсы.

В школе неоднократно проводились волонтерские акции по сбору макулатуры.

Выводы: работа по формированию здорового образа жизни обучающихся велась регулярно, классные руководители и администрация школы оперативно реагировали на различные ситуации, которые могли причинить вред здоровью детей.

4.5. Социализация обучающихся

В школе создан и активно работает Совет обучающихся (далее СО), задачами которого являются:

1. Участие учащихся в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.
2. Организация досуга школьников.
3. Воспитание лидерских качеств учащихся.

Работа СО осуществлялась через участие ребят в 6-ти секторах:

1. учебный
2. трудовой
3. спортивный
4. культмассовый
5. вожатский
6. информационный

По такому же принципу в школе организовывалось самоуправление в классах.

Совет обучающихся являлся центром общественной жизни школы.

В течение года Советом обучающихся было подготовлено и проведено около 8-ми проектов, ставших уже традиционными (День рождения школы, Посвящение в пятиклассники, концерт “Новогодние чудеса”, сбор макулатуры, Акции «Чистые озёра», «Добро», «Мы вместе»)

Члены СО активно участвовали в общешкольных акциях, волонтерских акциях по благоустройству школы, в проведении мониторингов, выявляя основные проблемы, позволяющие корректировать работу классных коллективов.

Во втором полугодии 2024 года деятельность совета школьников немного усложнилась из-за проведения капитального ремонта в здании старшей школы и плотным расписанием с обучением в две смены.

В 2024 году в школе продолжает активно развиваться «Движение первых». В состав 97 обучающихся 5-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения “Движения Первых” назначен советник директора по воспитанию Ефимова В.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Выводы: признать организацию работы ученического самоуправления в школе удовлетворительной

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

4. 6. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование учащихся – составная часть внеурочной деятельности школы. Основными показателями ДО являются:

- высокий процент занятости в кружках (97% обучающихся охвачены в системе Навигатор)
- участие в конкурсах и соревнованиях.

Таблица 8. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Творческие конкурсы				
№	Дата	Мероприятие	Количество	Результат
1	январь 24	Фото конкурс “Зимушка зима”	4	1 место
2	январь 24	Смотр-конкурс музеев	1	3 место
3	январь 24	Акция «Имена их позабыты не должны быть. Помним их...»	5	
4	январь 24	Конкурс видеороликов на антикоррупционную	13	дипломанты

		тематику «Мы за честную Россию без коррупции»		
5	Февраль24	Фестиваль-смотр “Виват, Кадет!”	11	
6	Февраль24	Областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев обр.орг-й ЛО	1	спец приз жюри
7	Март 24	Шоу «Модница»	3	2 победителя
8	Май 24	Музыка Отечества	31	2 и 3 места
9	3.09.2024	Акция “Мир на ладони”	115	
10	декабрь 2024	Экологическая елка	1	3 место
11	апрель 2024	Вернушки 2024	9	лучшая программка
12	октябрь 24	Всероссийский конкурс “Родные - Любимые”	2	1 место
Спортивные соревнования				
1	Март 24	Турнир по шахматам “Белая ладья”	5	
2	Апрель 24	Зарница 2.0	10	1 место

● Региональный уровень – 34 человека

№	Дата	Мероприятие	Количество	Результат
1	Декабрь 24	Всероссийский конкурс “Родные - Любимые”	2	3 место
2	Май 24	Зарница 2.0	10	

Выводы:

- система кружковой работы спланирована так, что в условиях закрытого военного городка детям предоставляется возможность реализовать свои потребности как в спорте, так и расширить свой творческий потенциал, или сделать выбор в пользу предметной направленности;
- процент охвата учащихся кружковой работой остаётся стабильно высоким;
- систематическая работа руководителей кружков и учителей-предметников даёт положительный результат участия ребят в конкурсах военно-спортивной и театрально-художественной направленностей;
- все программы ДО и обучающиеся были внесены в систему «Навигатор»

4.7. Работа по профилактике правонарушений

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- 1 Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- 2 Профилактика наркомании, негативных привычек;
- 3 Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- 4 Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5 Организация совместной работы с КДН и ЗП г. Выборг, ОДН 89 отдела полиции ОВД п. Рощино.

В целях реализации поставленных школой задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и учащимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности, приглашение специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ, Ленинградской области, Выборгского района. руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, 1 раз в месяц, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с

родителями, готовятся соответствующие документы в КДН и ЗП, родители приглашаются на Совет профилактики. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями.

Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, парение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за последние три года фактов употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

Работа по профилактике правонарушений и работа с детьми «группы риска» в течение года велась в соответствии с «Программой по профилактике правонарушений» и планом работы школы.

Система работы заключалась:

1. В составлении социального паспорта семей;
2. В выявлении детей «группы риска»,
3. В изучении личности подростка, составлении индивидуально-воспитательного маршрута (совместная деятельность психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей);
4. В вовлечении подростков в общественно-полезную деятельность;
5. В проведении просветительской работы классными руководителями;
6. В корректировке планов воспитательной работы.

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений в школе велась совместно с воспитательной службой школы, каждый частный случай рассматривался в индивидуальном порядке, предлагались более эффективные пути выхода из сложившейся ситуации. Также был проведён анализ причин агрессивного поведения некоторых обучающихся, что дало возможность правильно спланировать дальнейшую работу классных руководителей по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводился Совет по профилактике правонарушений.

В течение года подростки активно вовлекались в спортивные мероприятия, творческие конкурсы с целью профилактики вредных привычек. Все обучающиеся, находящиеся в «группе риска», были охвачены внеурочной деятельностью, вовлечены в общественно-полезный труд.

В течение года школа принимала активное участие в ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток», направленной на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках операции на каждом этапе оформлялись информационные стенды, книжные выставки, проводились конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ, тематические классные часы, проводилась сверка учёта данных с данными Выборгского Медико-наркологического диспансера, ОДН, КДН и ЗП

о количестве учащихся, состоящих на учёте за немедицинское употребление наркотических веществ, употребление спиртных напитков; были организованы встречи с сотрудниками наркологического диспансера, сотрудниками 89 ОВД п. Роцино, инспекторами ГАИ г. Выборга.

В результате проведенной работы количество детей и семей «группы риска» на конец года не увеличилось.

В течение года Советом школьников, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводились мониторинги, акции, тестирования, направленные на профилактику здорового образа жизни. Классными руководителями изучались семьи, проводились классные часы, беседы с родителями. В летний период дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлечены во внеурочную деятельность, определены в школьный оздоровительный лагерь бесплатно.

Таблица 9. Данные социального паспорта школы на 1 сентября 2024 года:

	Количество детей	Количество семей
Приемные семьи		0
Опекаемые дети	4	4
Малообеспеченные семьи		28
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	177	
Многодетные семьи	117	62
Неполные семьи	103	83
Дети, состоящие на внутришкольном учете	12	
Семьи, состоящие на внутришкольном учете		5
Дети-инвалиды	5	
Дети с ОВЗ	17	
Дети, состоящие на учете в ОДН п. Роцино	0	
Семьи, состоящие на учете в 89 ОВД п. Роцино		4
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП		3

Матери-одиночки		20
Дети «группы риска»	39	
Семьи «группы риска»		5

класс	Кол-во детей в классе	СЕМЬИ	Высшее образование/кол-во семей				
			Оба имеют	1 - имеет, 2-й нет	Оба не имеют ВО	1единств. Имеет ВО	1единств. не имеет ВО
1-11	388	381	102	86	128	18	49

Работают/кол-во семей (1-11классы)				
Оба родителя	1 из двух	Оба безработные	1 единств. работает	1 единств безработный
177	142	16	47	6

Выводы: вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить проблемы, решение которых возможно через решение следующих задач:

1 Продолжить работу по обеспечению социально –психолого- педагогического сопровождения детей, находящихся в социально- опасном положении;

2 Чаще привлекать медицинских работников, сотрудников наркологического диспансера, сотрудников ОВД для активизации работы по профилактике наркомании, вредных ПАВ;

3 Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совместно с психологом школы проводить раннюю диагностику;

4 Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» учащиеся 4-8х классов приняли участие в ВПР в штатном режиме, учащиеся 11х классов – в режиме апробации.

Таблица 10. Количественный состав участников ВПР – 2024 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	42	27	23	30	26	
Математика	44	28	25	36	25	
Окружающий мир	42	-	-	-	-	
История	-	25	13	12	10	
Обществознание	-	-	11	15	9	
Биология	-	23	15	15	10	
География	-	-	12	-	-	7
Английский язык	-	-	-	24	-	
Физика	-	-	-	11	7	
Химия	-	-	-	-	-	

По результатам ВПР-2024 и корреляции их с итоговыми отметками в Школе были обнаружены факты завышения/занижения образовательных результатов обучающихся.

В связи с этим Администрацией Школы назначены управленческие меры на 2024-2025 учебный год с целью обеспечения повышения объективности оценки образовательных результатов:

- создавать школьные комиссии для проверки ВПР из числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, для исключения факта необъективного оценивания результатов ВПР; привлекать межшкольные, муниципальные комиссии по проверке ВПР при отсутствии учителей, удовлетворяющих условиям эксперта,
- обеспечить прохождение вебинаров, семинаров по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, направить на КПК учителей, у которых выявлены признаки необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся,
- внести в школьный план внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год посещение уроков педагогов, продемонстрировавших необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся,
- запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО: орфоэпия, стилистика, морфология, культура речи, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения по русскому языку,
- запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО: арифметика, алгебра, геометрия, логические сравнения и вычисления, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения по математике,

– вести постоянный мониторинг корреляции образовательных результатов обучающихся по результатам ТКА и ПА, ПА и ВПР, ПА и ГИА.

5.2. Результаты реализации образовательных программ за 2023–2024 учебный год

Таблица 11. Результат обученности

	I ступень			II ступень			III ступень		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	201	202	192	199	186	188	38	29	28
Кол-во обучающихся на «5»	6	11	14	3	3	5	0	0	0
Кол-во обучающихся на «4 и 5»	71	71	65	52	56	36	7	4	3
Процент качества	53,1 %	52,9 %	52,4	27,5%	31,4 %	27,5%	30,8%	26,5%	12%
Кол-во обучающихся на «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент успеваемости	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	92,9%
Кол-во обучающихся, окончивших школу с медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 12. Итоги обученности по школе за период 3 последних лет

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	438	417	408
Кол-во обучающихся на «5»	9	14	19
Кол-во обучающихся на «4 и 5»	130	133	104
Процент качества	37,1%	39,2%	37,4%
Кол-во обучающихся на «2»	0	0	1
Процент успеваемости	100%	100%	99,5%
Кол-во обучающихся, окончивших школу с медалью	0	0	0

Из представленных таблиц видно, что качество понизилось на всех ступенях обучения по сравнению с прошлым годом, а именно: на I – на 0,5%, на II – на 3,9%, на III – на 25,5% соответственно. Заметна значительная отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась на 1,8%.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 37,4 процента, что на 1,8 процентов меньше, чем в прошлом учебном году. Самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования обучения во 2 а классе (66,7%), самый низкий – во 4б (37,5%); на уровне основного и среднего общего образования самый высокий показатель – 5б (52,4%), самый низкий – 7б (4,8%).

3. Отсутствие медалистов как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего образования.

4. Не все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году были переведены в следующий класс.

5. Корреляции образовательных результатов:

- по математике видно, что наиболее объективными являются результаты по алгебре и началам анализа на уровне ООО и СОО, наименее объективными – в 2 и 3 классах. Обучение математики ведется на удовлетворительном уровне – качество знаний по предметной области составляет 42,2%.
- по русскому языку видно, что наиболее объективными являются результаты по русскому языку на уровне ООО и СОО, наименее объективными – в 3 классах.

5.3. Результаты ГИА 9 и ГИА 11 в 2023-2024 учебном году

ГИА-9 прошла в установленном порядке:

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 33 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- биологию – 1 обучающийся;
- английский язык – 1 обучающийся;
- информатику – 12 обучающихся;
- географию – 17 обучающихся.

Несколько обучающихся (8 человека) сдавали лишь 2 обязательных предмета в формате ГВЭ, это обучающиеся с ЗПР и инвалиды.

В МБОУ «Каменская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

К МБОУ «Каменская СОШ» был прикреплен экстерн, который пересдавал 2 экзамена, а именно: обществознание и математику. Математику обучающийся пересдал и получил 8 баллов, что соответствует отметке 3, общество не удалось пересдать на удовлетворительную отметку (10 баллов, что соответствует отметке «2»).

По результатам основного периода 2 учеников получили «неудовлетворительно» по математике, 2 обучающихся по обществознанию, 2 по географии, 1 по русскому языку и 1 по информатике. Все обучающиеся участвовали в ГИА в резервный период. Результатами пересдачи стали: все обучающиеся пересдали экзамены.

По результатам сдачи ОГЭ **по русскому языку** в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости выше.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успеваемость	100.00 %	Успеваемость	100.00 %	Успеваемость	100.00 %
Качество знаний	75.00 %	Качество знаний	67.57 %	Качество знаний	69.44 %
Обученность	72.00 %	Обученность	61.73 %	Обученность	67.25 %
Средний балл	4.17	Средний балл	3.86	Средний балл	4.02

По результатам сдачи ОГЭ **по математике** в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости выше (но в 2024 году этого получилось добиться лишь после дополнительного периода):

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успеваемость	100.00 %	Успеваемость	100.00 %	Успеваемость	100.00 %
Качество знаний	38.89 %	Качество знаний	37.84 %	Качество знаний	49.45 %
Обученность	47.89 %	Обученность	48.54 %	Обученность	55.25 %
Средний балл	3.42	Средний балл	3.43	Средний балл	3.65

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	14.81	3.15	100	48.39	3.71

2021/2022	100	38.89	3.42	100	75	4.17
2022/2023	100	37.84	3.84	100	67.57	3.86
2023/2024	100	49.45	3.65	100	69.44	4.02

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, а качество не стабильно, заметно как повышение, так и понижение. Что касается математики, то в последние 2 года результаты стабильны.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2021/ 22	2022/ 23	202 3/24	2021/ 22	2022/ 23	202 3/24	2021/ 22	2022/ 23	202 3/24	2021/ 22	2022/ 23	202 3/24
Обществозн ание	28	23	19	53,57	30,43	31.5 8	3,57	3,3	3.3 7	100	100	100
История	1	0	0	0	-	-	3	-	-	100	-	-
Биология	13	1	1	73	100	100	3,5	4	4	100	100	100
Информатик а	1	13	12	100	53,85	83.3 3	4	3,7	4.0 8	100	100	100
География	13	26	17	66,5	65,38	35.2 9	3,7	3,8	3.5 3	100	100	100
Англ. язык	0	1	1	-	100	100	-	4	5	-	100	100
Химия	0	1	0	-	0	-	-	3	-	-	100	-

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю географии стоит обратить особое внимание на

качество преподавания предмета, так как именно по географии заметно значительное снижение качества обученности.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием - 0 человек.

ГИА-11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 10 выпускников 11а класса. В начале учебного года в 12 классе обучались 2 человека. Обучающиеся забрали свои документы в течение учебного года в связи с изменением образовательного маршрута. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 9 человек, что составило 90 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 10 процентов обучающихся.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, историю – 3, биологию – 1, литературу – 1 человек. Географию, физику, английский язык и информатику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2020 -2023 годами по школе понизился средний балл по:

обществознанию (2020 год – 60,5; 2021 год – 59,30; 2022 год – 53,2, 2023 год -52,7, 2024 год – 52,25),
русскому языку (2020 год – 70,0; 2021 год – 72,20; 2022 год – 61,0, 2023 год -70,3,

2024 год - 63),
математике профильного уровня (2020 год – 60,5; 2021 год – 54,0; 2022 год – 36,5, 2023 год – 58, 2024 год – 52 балла).

Повысился средний балл по:
истории (2020 год – 40,0; 2021 год – 61,40; 2022 год – 36, 2023 год – 57,1, 2024 год – 62,7),
биологии (2020 год – не сдавали; 2021 год – 31,5; 2022 год – 61,0, 2023 год – 42, 2024 год - 56).

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающихся (10% от числа сдававших экзамен), который набрал 40 баллов по обществознанию в основной период. На пересдаче в дополнительные дни обучающийся получил следующие результаты по обществознанию: 55 баллов.

В 2023-2024 году к МБОУ «Каменская СОШ» присоединился экстерн для пересдачи экзамена по математике БУ и получения аттестата о среднем общем образовании. Однако, данный экстерн не участвовал в ГИА ни в основные, ни в резервные дни в связи с тем, что командирован для прохождения службы в другой город.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Немного повысился средний балл по таким предметам как: история и биология.
2. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, физике, информатике и английскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 10 процентов от числа сдававших экзамен, однако в дополнительные дни обучающийся пересдал экзамен и минимальный порог был пройден.

Выводы и рекомендации по результатам внутренней и внешней оценки качества обученности:

1) Администрации:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС и ФОП.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Обратить внимание на снижение качества обучения на всех параллелях, отсутствие медалистов и низкое количество отличников.

1.6. Исключать необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся (высокий процент несоответствия итоговых отметок и отметок по результатам ПА) посредством проведения подробной критериальной оценки учебных предметов.

1.7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке

к экзаменам.

1.8. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.9. Систематически контролировать подготовку обучающихся к ГИА.

2.0. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2) Учителям-предметникам:

2.1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2.2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

2.3. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

2.4. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

2.5. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС согласно утвержденной Дорожной карте и нормативно-правовым документам.

3) Учителям, осуществляющим подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Таблица 15. Поступление выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	31	17	19	12	5	0	2
2020	27	13	14	8	6	0	0	2
2021	32	16 (2 чел. на заочное отделение)	16	27	6	17	4	0
2022	36	15 (2 чел. на заочное отделение)	21	11	6	4	1	0
2023	37	17	20	9	5	4	0	0
2024	33	7	26	10	2	3	5	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники Каменской школы достаточно востребованы, практически все продолжают обучение по окончании школы в средних специальных и высших учебных заведениях. Однако в 2024 году 50% обучающихся не продолжили обучение по окончании 11 класса (двое из которых подавали документы в ВУЗ, но не хватило баллов на бюджет, трое обучающихся и не планировали поступать, их интересовала трудовая деятельность).

Значительная часть выпускников 9-х классов поступила в 2024 в СПО. Лишь 22 % обучающихся продолжило обучение в школе. Ранее процент детей продолживших обучение в средней школе, был гораздо выше.

Раздел 7. Кадровое обеспечение. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

В Школе работают 40 педагогов. 79% педагогических работников имеют высшее образование.

Все педагогические вакансии закрыты, при этом члены администрации преподают предметы в рамках внутреннего совместительства.

Таблица 16. Стаж работы педагогических работников (на постоянной основе):

Всего педагогических работников	До 5 лет	Свыше 30 лет
40	10	9

Таблица 16. Сведения о квалификационных категориях педагогов по состоянию на декабрь 2024 года

Должность	Количество занятых штатных единиц	Количество внешних совместителей (штатн. ед.)	Квалификационная категория (без совм.)		СЗД	Без Категории (молодой спец.)
			1 категория(чел.)	Высшая категория(чел.)		
Всего педагогических работников	40	1	12	10	12	7

Таблица 17. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог - психолог	1	2
2.	Социальный педагог	1	1
3	Учитель – логопед	0	0
4.	Классный руководитель	22	22
5.	Медицинский работник	1	1

Работа специалистов службы сопровождения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В кабинете психолога имеется зона релаксации, психологической разгрузки.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Направления методической работы

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

Методическое обеспечение качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Основные виды деятельности:

Работа педагогического совета.

Работа школьных методических объединений.

Деятельность методического совета.

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

Организация и проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров.

Обобщение передового педагогического опыта.

Методическая работа реализуется через деятельность методического совета и методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действуют 6 методических объединений учителей - предметников:

1. МО учителей иностранного языка;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика);
4. МО учителей химии, биологии, географии и общественных дисциплин (история, обществознание);
5. МО учителей технологии, физкультуры, и предметов эстетического цикла.
6. МО учителей начальных классов.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

На протяжении учебного года все методические объединения учителей школы организовывали **предметные недели** на высоком методическом уровне, повышая мотивацию и заинтересованность учеников своим предметом.

Целью работы с вновь прибывшими специалистами было выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо совершенствовать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

Таблица 18. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2024 год по состоянию на декабрь 2024 года

Количество педагогических работников	КПК	Профессиональная переподготовка
40	23 (58%)	2 (5%)

Все педагоги проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 19. Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Прасолова Т.В., Кульга Н.Е., Ларионова О.С., Фирсова И.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2024»: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Прасолова Т.В., Кульга Н.Е., Ларионова О.С., Андрианова Д.Л.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2024»: «Организация методической работы»	Диплом победителя II степени

Участие педагогов в иных мероприятиях

Учителя повышают квалификацию на КПК, также занимаются самообразованием, участвуя в различных вебинарах:

«Легион» (Ростов- на- Дону):

-«Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое». 2 часа. 16.04. 2024

Издательство «Русское Слово»:

«Методы развития и оценки креативного мышления». 1 час. 14.03. 2024

-«Методика подготовки к выполнению тестового задания № 12 ЕГЭ по русскому языку». 1 час. -20.03. 2024

ЯКЛАСС:

-«Снимаем страхи перед ЕГЭ и ОГЭ с помощью ЯКлассных тренажеров», 2 ак. часа – 02.04. 2024

Таблица 20. Участие учителей иностранного языка в мероприятиях

Учитель	Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика)	Форма участия (организаторы, участники, слушатели)
Андрианова Д.Л., Резниченко Н.А., Батуевская О.В.,	Всероссийский	Мастер-класс "ЯКласс": "Цифровая образовательная среда".	участник
Андрианова Д.Л., Резниченко Н.А., Громова Е.Ю.	Областной	Семинар Ольги Никитиной "Профессиональное выгорание педагога" (ЛОИРО).	участник
Андрианова Д.Л.	Международный	III Международная НПК имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения"	слушатель
Батуевская О.В.	Всероссийский	Семинары, круглые столы по обмену опытом с молодыми педагогами	участник

Резниченко Н.А.	Всероссийский	Участие в вебинарах от издательства "Просвещение" и в методических онлайн-семинарах от ЛОИРО	участник
	Всероссийский	Конференция «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС»	участник
Арутюнова В.Н.	Международный	Вебинары повышения проф. мастерства (English First)	участник

Методического объединения учителей иностранных языков приняли участие в распространении педагогического опыта.

Таблица 21. Участие учителей иностранного языка в распространении педагогического опыта

Учитель	Сайт	Разработка
Андрианова Д.Л.	«Первое Сентября»	Статья «Описание предложенных рисунков и фотографий».
	«Первое Сентября»	Методическая разработка внеклассного мероприятия «В гостях у Рождества» (на английском и финском языках).
Резниченко Н.А.	Копилки уроков.	Программа работы с одаренными детьми.
	Инфоурок	Программа элективного курса «Деловой английский» Методическая неделя английского языка 'Interesting facts about Great Britain'.
Громова Е.Ю.	Инфоурок	Внеклассное мероприятие для 5 классов «Путешествие в Калевалу»
	«Первое Сентября»	Методическая разработка внеклассного мероприятия «В гостях у Рождества» (на английском и финском языках).
Батуевская О.В.	Журнал «Английский язык в школе»	Статья «Обучение английскому языку детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе в контексте ФГОС на этапе среднего звена»

Арутюнова В.Н.	Инфоурок	- Конспект урока 'My animals' (2 класс) - Презентация «Счастливая семья» (3 класс) - Технологическая карта урока 'Hello sunshine' (4 класс)
----------------	----------	---

Педагоги МБОУ «Каменская СОШ» являются экспертами по проверке:

- Марсанова Н.Д., учитель русского языка и литературы, – участник межшкольной комиссии по проверке ВПР по русскому языку, эксперт по проверке итогового сочинения и экзаменационных работ формата ГВЭ;
- Прасолова Т.В., учитель русского языка и литературы, – участник межшкольной комиссии по проверке ВПР, эксперт по проверке итогового сочинения и экзаменационных работ формата ЕГЭ;
- Гудым Е.Н., учитель химии, - эксперт по проверке экзаменационных работ по химии (практическая часть) формата ОГЭ.

Таблица 22. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Формы	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Школьный этап – 266 участников (221 физ.лиц), 94 призовых мест. Муниципальный этап– 29 участников, 11 победителей и призеров.
Малая олимпиада школьников по литературе	Региональный этап – 1 участник
Региональная олимпиада школьников по ИЗО, информатике и предпринимательской деятельности	Муниципальный этап – 6 участников, 2 призера.
Международная Онлайн-Олимпиада Кириллица	5 участников

Выводы по разделу:

1. Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
2. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.
3. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег;
- участие преподавателей школы в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по распространению передового педагогического опыта стремительно снизилось, в сравнении с предыдущим годом;
- не увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах;
- снизилось количество участников учебно-исследовательской конференции на школьном и муниципальном уровне.

Рекомендации:

- Методической службе продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Педагогам и руководителям ШМО активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ, стабильно отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и внеучебных занятий учителей школы.
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы находится на 3 этаже основного здания. Занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 10 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Рабочее место педагога-библиотекаря (1 ставка, высшее специальное образование, библиотечный стаж 35 лет) оборудовано ПК с выходом в Интернет, имеется МФУ.

Цель работы библиотеки школы – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех участников образовательного процесса в соответствии с образовательными программами и информационными запросами читателей.

Библиотека выполняла следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- Качественное повышение мотивационной составляющей обучения и воспитания;
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в библиотечной работе.

Таблица 23. Состав фонда и его использование в динамике за 3 года

год	2022	2023	2024
Поступило учебников экз.	174	2400	2250
В т.ч. электронных	0	0	0
Поступило учебных пособий экз	362	133	203
Поступило художественной литературы	0	1	2
Обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Учебный фонд библиотеки школы комплектуется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и на основании Федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ (ФПУ № 254- срок действия до 31.08.2023г. и ФПУ №858 – срок действия до 2027г.)

Приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. N 769 утвержден новый Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО,ОО,СО образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

На основании действующих ФПУ осуществлялась закупка необходимых учебников и учебных пособий, в т.ч. единых государственных учебников по истории для 10-11 классов. В 2024 году заключено 6 договоров, объем закупок учебной литературы последние 2 года значительно вырос, что позволило обновить фонд и обеспечить обучающихся на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Обеспеченность художественной литературой в школе составляет 17 книг на одного

читателя, но фонд художественной и методической литературы устарел и нуждается в обновлении. Спросом пользуются произведения классической литературы, современных авторов, поэзия. Комплектование фонда не происходит из-за недостатка финансирования.

Таким образом, школа обеспечена учебной литературой, достаточной для осуществления качественного образовательного процесса. Фонд методической и художественной литературы морально изношен и нуждается в пополнении.

Информация о выполнении в 2024 году основных показателей деятельности библиотек

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя за 2024 год
1	Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	430
2	Число посещений	11610
3	Количество посещений мероприятий библиотек	3350
4	Реализованы проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения	32
5	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов	- Выступление на педсовете на тему «Организация хранения и использования библиотечного фонда на время капитального ремонта школы» - Рейды актива библиотеки по сохранности школьных учебников. - Доведение до сведения родителей на классных собраниях информации об обеспеченности и сохранности учебников и правилах пользования учебниками.
6	Проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической Базы библиотеки	Выполняется капитальный ремонт библиотеки с 01.09.2024 г.

Раздел 10. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Каменская СОШ»

В 2024 году центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории и др.

Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В первой половине 2024г. проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам и внеурочной деятельности: «Шахматы», «Программирование на языке Python», «Творим своими руками», «Мои проекты», «Обо всем на свете», «Чудеса науки», занятия «Пресс-

центра», «Россия - мои горизонты», «Начальная военная подготовка», а также реализовалась проектная деятельность, организовалась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра было то, что дети изучали предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков посещали занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники продолжали совершенствовать навыки программирования, графического дизайна и видеомонтажа.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Также, на базе коворкинг-центра реализуется программа «Проектной деятельности», которая позволила обучающимся создавать социально ориентированные проекты.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте и официальной группы Вконтакте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

Таблица 24. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста»

Наименование программы дополнительного образования	Кол-во обучающихся
Шахматы	25
Школьный медиацентр	17
Творим своими руками	20
Мои проекты	16
Обо всем на свете	26
Юный журналист	18
Чудеса науки	18
Программирование на языке "Python"	28
Избранные главы информатики и ИКТ	25

Таблица 25. Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся
1	Проведение профориентационных уроков "Открытые	7-11	135

	уроки"		
2	Кинофестиваль «Перерыв на кино»	7-11	125
3	Билет в будущее	6-11	107
4	Проект «Урок цифры»	7-11	120
5	Проект «Цифровой ликбез»	5-8	83

Задачи реализации деятельности центра «Точка роста» в 2025 году

1. Взаимодействие с родительским сообществом учеников школы;
2. Провести мастер-класс для участников районного методического отдела естественнонаучных и гуманитарных профилей;
3. Реализовать программу наставничества для обучающихся 8-11 классов и активистов школьного олимпиадного движения общеобразовательного учреждения на базе Центра «Точка роста»;
4. Продолжать активное информационное сопровождение в социальной сети «ВКонтакте» на базе группы школы.

Раздел 11. Материально-техническая база. Условия для организации образовательного процесса

Основное здание школы (обучение учащихся 5-11 классов):

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 33 кабинета общей площадью 1696,8 м²
3. Наличие спортивного зала: имеется
4. Наличие спортивной площадки: имеется
5. Наличие актового зала: имеется
6. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
7. Количество мастерских: 2
8. Наличие теплицы, пришкольного участка: не имеются
9. Наличие столовой: имеется, 206 посадочных места

Обучение учащихся начальных классов осуществляется в отдельном здании:

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 12 кабинета общей площадью 447,1 м²
3. Наличие спортивного зала: имеется
4. Наличие спортивной площадки: имеется
5. Наличие актового зала: не имеется
6. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
7. Наличие столовой: не имеется

Таблица 26. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	2	2	2
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	10	10	10
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	14	14	14
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2

Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Таблица 27. Технические средства обеспечения образовательного процесса
Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса	Место установки компьютеров	Количество ПК
Компьютерный класс	Кабинет информатики №12/2	11
Компьютерный класс	Кабинет точки роста	11

Всего ПК		сервер	Рабочее место ученика	Принтеры,		сканер	Мульти-медиа проектор	Инт. доска с нагляд. пособиями	Фото-аппарат
ПК	ноутбуки			лазерные	струйные				
69	22	2	32	26	3	6	14	3	1

Раздел 12. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Таблица 28. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ	Наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами — медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение ЕИД – один раз в четверть, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности с записью в классных журналах – в течение учебного года.

Раздел 13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Каменская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каменская СОШ», утвержденным приказом Школы.

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Школе.

Задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

В 2024 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мониторинги состояния преподавания предметов, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации было организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня форсированности универсальных учебных действий в 2-11 классах. Результаты мониторинга говорят о небольшом снижении качества образования в нашем учреждении.

Таблица 29. Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии
1	Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, городских диагностических работ, диагностических работ, проводимых по текстам СтатГрада, промежуточная аттестация)

		метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике
		достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике
		Здоровье учащихся
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)
		реализация учебных планов и рабочих программ
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Школе
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)
		материально-техническое обеспечение
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение)
		медицинское сопровождение и организация питания
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Школе

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица 30. Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума (за 3 года)

Показатели	2021	2022	2023	2024
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	91%	93%	92%	91%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	95%	97%	97%	95%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	85%	87%	88%	86%

Вывод:

Результаты оценки качества образования составляют основу отчёта о результатах самообследования Школы и годового отчета, а также включены в показатели Программы развития.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- проекты и программы международного сотрудничества.

Заключение

Результаты самообследования показали, что деятельность МБОУ «Каменская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны и реализуются ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, однако количество педагогов с первой и высшей категориями на недостаточном уровне. Администрации школы необходимо мотивировать педагогических работников на повышение своего педагогического мастерства и повышение квалификации. Качество обученности незначительно, но все же понизилось. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья выросло.

Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Воспитательная работа проводится на хорошем уровне, дети принимают активное участие во внеурочной деятельности, достигают высоких результатов. Однако, необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к успешному участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

В школе продолжается реализация воспитательной программы «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Патриотическое воспитание на достойном уровне.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ «Каменская СОШ», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для успешного внедрения обновленных ФГОС на всех уровнях обучения.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	382 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек 3 чел. 10 13 чел. 11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человека/ 33,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профилю)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 чел./92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел./24%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,2%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	25 человек/ 6,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/55%
1.29.1	Высшая	10/25%
1.29.2	Первая	12/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	19 человек /48%

1.30.1	До 5 лет	10/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777233

Владелец Батуевская Оксана Валерьевна

Действителен с 12.07.2024 по 12.07.2025