

План работы
психолого- педагогической службы (ППс)
на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа Ппс проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППс
<i>Обучающиеся</i>			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 октября	Члены ППс
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	Члены ППс
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 15 октября	Члены ППс
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППс

5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППС
6.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППС
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППС
<i>Консультативное направление</i>			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППС
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения обучающихся.	В течение года	Члены ППС
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППС
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППС
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППС
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППС
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППС
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППС
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППС
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППС
<i>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</i>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Учителя
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ.	в течение года	педагог-психолог,
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	сентябрь	Педагог- психолог, учителя
4.	Проведение занятий с обучающимися 4-х классов по предупреждению проблем	В течение II полугодия	Учителя

	школьной дезадаптации.		
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Учитель, Педагог-психолог
7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Учитель, педагог-психолог
<i>Просветительское направление</i>			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	По графику	Члены ППС
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППС
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППС
Педагоги			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППС
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППС
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней.	декабрь	Члены ППС
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППС
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППС
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППС
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППС
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППС
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППС
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППС
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППС
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая	В течение года	Члены ППС

	реализация.		
9.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	В течение года	Члены ППС

План и темы заседаний плановых ППС

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
I заседание			
1.	Утверждение состава и плана ППС на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Председатель ППС
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППС		Председатель ППС
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.		Председатель ППС
4.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.		Председатель ППС
II заседание			
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь	Члены ППС
2.	Выделение обучающихся «группы риска»		Члены ППС
III заседание			
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Январь	Председатель ППС
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.		Члены ППС
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.		Члены ППС
IV заседание			
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Март	Члены ППС
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального		Члены ППС

	образовательного маршрута.		
V заседание			
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Май	Председатель ППС
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.		Председатель ППС
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости	Члены ППС