

## Проект:

### Новогодняя газета «*Christmas*» и «*New Year*»

#### Цель проекта:

- формирование языковой, исследовательской компетенции учащихся, повышение мотивации к изучению английского языка.
- расширение знаний детей о новогодних праздниках, традициях празднования Нового года в России и Рождества в Англии, о символах этих праздников.

#### Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать лексический запас учащихся по темам «Новый год» и «Рождество»;
2. Совершенствовать навыки самостоятельной работы со страноведческим материалом;
3. Воспитывать положительное отношение к изучению английского языка;
4. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

**Вид проекта:** информационно – практический.

**Сроки реализации проекта:** 2 недели (с 10 декабря – 14 декабря), краткосрочный.

**Участники проекта:** учащиеся 3-4-х классов.

**Актуальность:** Всем известно, что самый любимый праздник детей в России - Новый год, а в Англии - Рождество. Однако дети очень часто путают, в чем различие этих праздников и что между ними общее. Да и о праздновании Рождества в Англии мало что знают. Это и послужило причиной работы над проектом. Да и к тому же подготовка к празднику, украшение школы и ожидание праздника является веселым, приятным и полезным для детей.

#### Ожидаемый результат:

- у детей сформированы знания о традициях встречи праздников Новый год и Рождество в Англии;
- оформлен стенд к празднику;
- у детей и педагогов создано праздничное настроение.

## 1-этап.

### **Выбор формулировки темы**

Идея проекта актуальна (в преддверии новогодних праздников), первым шагом является актуализация этой идеи.

Начиная работу над проектом, учащиеся отвечают на такие вопросы:

- Что я хочу сделать? (Новогоднюю газету, открытку, плакат)
- Чему я хочу научиться? (Оформлять, аккуратно красить, подбирать и узнать новое)
- Кому я хочу помочь? (учащимся школы, учителю, одноклассникам)
- Название проекта:  
«Рождество в Англии» и «Новый год в России»
- Какие шаги я должен предпринять для достижения цели своего проекта?

На основании своих ответов учащиеся составляют план учебного проекта по следующей схеме:

- название проекта
- проблема проекта (почему это важно для меня лично?)
- цель проекта (зачем мы делаем проект?)
- задачи проекта (что для этого мы делаем?)
- сроки исполнения проекта
- планируемый результат,
- список учащихся, задействованных в проекте.

## 2- этап.

### **Проведение проектной работы**

После того как выбрана тема, сформулированы вопросы, на которые необходимо получить ответ – нужно попытаться собрать как можно больше информации о предмете изучения.

#### **1) Сбор данных.**

Детям предложены карточки с вопросами, на которые надо найти ответы (в интернет ресурсах, в книгах, узнать у родных и т.д.). Ответы как на английском, так и на русском языках (в случае, если лексика незнакома и сложна).

1. Дата празднования.
2. Основные персонажи (герои) праздника.
3. Украшения к празднику.
4. Самые популярные блюда к столу.
5. Мероприятия во время праздника.
6. Поздравления.

#### **2) Обобщение информации.**

Учащиеся предоставляют найденную информацию, систематизируют, составляют общий список.

Собранная информация раздается детям.

### **3) Перевод слов и фраз на английский язык (та информация , которая на русском языке).**

Парная работа.

**4) Подбор иллюстраций. Как вариант можно** подобрать иллюстрации с контуром, подогнать по размеру, распечатать и распределить между учениками. Затем дети раскрашивают и вырезают рисунки.

### **3-этап.**

#### **Оформление полученных результатов работы.**

Определить группы по 3-5 человек от каждого класса, которые займутся оформлением работы (на ватмане). Учитель выступает в роли советника и наставника. Для детей это довольно новая форма работы. Они только учатся оформлять стенгазеты.

#### **Результат:**

- Красиво оформленные стенгазеты;
- Удовлетворение от своей работы;
- Расширение кругозора у учащихся;
- Расширение лексического запаса по английскому языку у детей;
- Формирование УУД:

*личностные:* готовность к участию во внешкольных мероприятиях, устойчивый познавательный интерес;

*регулятивные:* планировать пути достижения целей, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

*коммуникативные:* устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

*познавательные:* учащиеся учатся реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осуществлять сравнение.

