

Сценарий конкурса «А ну-ка, девочки!»

Ведущий: Сегодня мы проведем игру среди девочек. Увидим таланты в ведении домашнего хозяйства, оценим их привлекательность и очарование, юмор и находчивость.

Итак, начинаем **игру-конкурс «А ну-ка, девочки»**

-Оценивать конкурс будет внимательное жюри в составе:

1. «Самая изобретательная»

А) – Современные школьницы совсем не те, что были еще 10 лет назад. Если раньше школьнице на подготовку домашнего задания требовалось несколько часов, то современная школьница справится с ним за 5 минут, а для этого она должна проявить свою изобретательность.

Представьте себе ситуацию: до начала занятий осталось 5 минут, а у вас не выполнено домашнее задание. А задано вот что: по математике решить примеры, по литературе выучить стихотворение, правой рукой переписать стихотворение и запомнить, а левой решать примеры. На все 3 минуты. Кто быстрее и правильнее.

Б) Супершкольница должна уметь делать все. Следующий конкурс «Уложи волосы в хвост» (длина резинки 1,5 м). Как можно быстрее и аккуратнее уложи хвост, обмотав резинкой.

2. «Самая болтливая»

-Всем известно, что девочки большие болтуны, они часами болтать по телефону. Поэтому следующий конкурс проходит под названием «Самая болтливая».

А) Конкурс скороговорок

Мамами любимы мы

Самыми любимыми!

Б) Болтунья

В течение 1 минуты нужно без перерыва говорить. Если участница будет останавливаться, то победа присуждается другой

3. «Самая проворная»

А сейчас наши девочки превратятся в прекрасных Золушек.

А) В миске перемешаны фасоль и горох. Под веселую музыку с завязанными глазами выбрать фасоль. Конкурс проводится, пока играет музыка. Кто больше отберет фасоли.

Б) А теперь ей надо еще и прибраться на кухне. Надо веником из трех прутьев подмести мусор. Кто быстрее и чище? (разорванная бумага)

4. Самая хозяйственная

А) Выбери правильный ответ.

1) Как называется напиток, приготовленный из сока, воды и сахара?

Кисель, компот, морс.

2) Как называется суп из рыбы, приготовленный на костре?

Бульон, уха, щи

3) Как называется блюдо, приготовленное из нарезанных овощей?

Салат, борщ, запеканка

4) Как называется блюдо, которое подают последним?

Салат, десерт, азу.

5) Как называется набор столовой или чайной посуды?

Прибор, сервиз, комплект

6) Как называется приспособление на кухне для жарки, варки и выпечки?

Центрифуга, миксер, плита.

Б) Большая стирка

На веревке закреплено на прищепки несколько носовых платков. С завязанными глазами под веселую музыку собрать платочки в тазики. По окончании музыки подсчитать количество платочков. Кто больше?

5. Самая заботливая

Девочки должны помогать маме и в воспитании младших братишек и сестренок.

А) Доскажи имя сказочного героя

Али... (баба)

Баба ... (яга)

Доктор... (Айболит)

Домовенок... (Кузя)

Змей... (Горыныч)

Муха... (Цокотуха)

Крошечка... (ховрошечка)

Елена... (Прекрасная)

Мальчик... (с пальчик)

Иван... (царевич)

6. Самая артистичная

Танец под музыкальное поурри (цыганочка, ламбада и т.д.)

7. Галантный кавалер (3 пары мальчики и девочки)

Для этого конкурса участники разбиваются на пары мальчик + девочка. Вам нужно приготовить заранее **фартуки, платки и цветы** по количеству участвующих пар.

На полу отмечается линия старта. На этой линии становятся участвующие пары. На линии финиша ставятся стулья по количеству пар, на каждый стул кладется фартук, платок и цветок. По сигналу ведущего мальчики бегут к стульям, берут фартук, возвращаются к девочкам и надевают на них фартук. Потом они так же бегут за платком и за цветком. Подбежав с цветком к девочке, мальчик должен стать на одно колено, вручить ей цветок и сказать: «С праздником!»

Критерий победы в этом конкурсе — не скорость, а галантность и забота.

Если платок и фартук повязаны криво, а цветок не вручили, а скорее ткнули им в лицо, — победы такому кавалеру не видать. Победителем объявляется самый галантный и заботливый кавалер.

конкурс. "Умелицы"

Задание: За 2 минуты набрать на спицы как можно больше петель (узлов). У кого больше?

Ведущий: С незапамятных времён женщины России носят платки. Это квадратный кусок ткани или холста, который в качестве головного убора обязательно дополнял народный женский костюм. Замужние женщины надевали платки поверх головных уборов, девушки - непосредственно на голову. Носили платок и мужчины, повязывая им шею. Платки могут дополнить деловой костюм, украсить вечернее платье, согреть в холодный день. Это не только головной убор. Из одного, двух или нескольких платков можно сделать юбку, блузку или даже костюм.

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,
Мы продолжим занимательный наш путь.
Надо в руки вам платочки сейчас взять
И скорее форму им придать.

конкурс. "Модельер"

Задание: Из платков, наши юные мастерицы, проявив фантазию и смекалку должны создать оригинальные костюмы.

Ведущий:

Ну-ка, девушки, скорее
Самобранку расстелите
И в тот час же чудо-блюдо
Вы жюри преподнесите.

конкурс. "Кулинарные способности"

Задание: Команды демонстрируют приготовленные блюда. Блюда и рецепты к ним красочно оформленные преподносят жюри. Жюри оценивает вкусовые качества и оформление.

Ведущий:

Следующий конкурс
Разрешите нам начать!
Капитаны отвечают,
Остальных прошу молчать.
Кто кулинарный термин
Без ошибки вслух произнесёт,
Тот очко своей команде
Непременно принесёт.

конкурс. "Азбука кулинарии"

Задание:

1. Капитаны по очереди отвечают на вопросы:

1. Ошпаривать названные в рецепте продукты кипятком или паром. (**Бланшировать**)
2. Подсушенные и подрумяненные ломтики хлеба. (**Гренки**)
3. Обжаривать продукты, погружая в жир наполовину или на одну треть. (**Жарить во фритюре**)
4. Напиток из смеси фруктовых или ягодных отваров, соков и сахара. (**Морс**)
5. Сладкое десертное блюдо, приготовленное из охлаждённой и взбитой в пену фруктовой массы. (**Мусс**)
6. Обваливать в сухарях или муке. (**Панировать**)
7. Верхний слой апельсиновой или лимонной кожуры. (**Цедра**)
8. Резать узкими длинными полосками, соломкой, пластиками. (**Шинковать**)
9. Смесь взбитого яйца, муки и жидкости (воды, молока, сметаны), разведённых до сметанообразного состояния. (**Кляр**)

2. Капитаны с завязанными глазами должны по запаху определить блюдо.

Ведущий: Да, друзья! Кухня - своего рода лаборатория. Особое чувство дома, домовитости создает его хозяйка. Женщина создает уют, несет радость, доброту, умение, которое даже самую скромную хижину может превратить в счастливый, светлый дом.

Ведущий:

Неприятности домашние
Подстерегают часто нас.

Вот посмотрите, как сейчас
Команды справятся у нас.

конкурс. "Что делать если :"

Задание: Предлагаются ситуации из которых девушки должны найти правильный выход, если

- посадили пятно на платье;
- пересолили мясо;
- сожгли новую блузку.

Ведущий:

Веселей берись за дело,
Так, чтоб всё вокруг запело.
Пусть никто не усидит,
Всех нас пляска подбодрит.

конкурс. "Затейницы"

Задание: Девушки показывают музыкальный номер любого жанра.

Ведущий:

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.
Скажем к слову, без усмешки:
Вывод есть у нас один,
Что домашние потешки
Заменяют витамин.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим вам: "До свиданья -
До счастливых новых встреч!"

Подведение итогов..

Разминка.

Угадай загадку. Нечётные вопросы первой команде, чётные- второй

1. А за ними блюдца, блюдца -Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля! Вдоль по улице несутся. На **(стаканы)**: - дзынь! - натыкаются и **(стаканы)**: - дзынь! - разбиваются.
2. Сварила бы баба щи, да **(посуду)**: поди, поищи.
3. А за нею вилки, рюмки да бутылки, чашки да **(ложки)**: скачут по дорожке.
4. И бежит, бренчит, стучит **(сковорода)**: - Вы куда? куда? куда?
5. Скачет**(сито)**: полям, а корыто по лугам.
6. Да, - **(промолвил медный)** : , - Погляди-ка ты на нас: мы поломаны, побиты, мы помоями облиты.
7. Эй, вы, глупые**(тарелки)** : что вы скачете, как белки?
8. Вот и **(чайник)**: за кофейником бежит, тараторит, тараторит, дребезжит...
9. А на белой табуреточке да на вышитой салфеточке **(самовар)** стоит, словно жар горит.
10. И помчались по улице **(ножи)**: - Эй, держи, держи, держи!
11. А за нею : **(рюмки да бутылки, чашки да ложки)** скачут по дорожке.
12. А за ними пирожок: - **Ну-ка, съешь меня, дружок!** Подскочил и прямо в рот!
13. Я хочу напиться : **к самовару подбегаю.**
14. А букашки по три чашки с : **крендельком, да с молочком.** Нынче Муха-Цокотуха именинница.
15. Бабочка-красавица, кушайте : или вам **не нравится наше угощение?**
16. Шел-шел медведь, устал и говорит: **Сяду на пенек, съем пирожок.**
17. Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две **(муки)**: замесила тесто.
18. И бежит Айболит к бегемотикам, и хлопает их по животикам, и всем по порядку дает**(шоколадку)**: , и ставит, и ставит им градусники.
19. Всех на свете обшивает, что сошьет - не надевает.**(иголка)**
Пройдусь слегка горячим я, и станет гладкой простыня. Могу поправить недоделки и навести на брюках стрелки.**(утюг)**

конкурс. "Модельер": С незапамятных времён женщины России носят платки. Это квадратный кусок ткани или холста, который в качестве головного убора обязательно дополнял народный женский костюм. Замужние женщины надевали платки поверх головных уборов, девушки - непосредственно на голову. Носили платок и мужчины, повязывая им шею. Платки могут дополнить деловой костюм, украсить вечернее платье, согреть в холодный день. Это не только головной убор. Из одного, двух или нескольких платков можно сделать юбку, блузку или даже костюм.

Задание: Из платков, наши юные мастерицы, проявив фантазию и смекалку должны создать оригинальные костюмы.

Задание. Пришить пуговицы с 2 отверстиями. Чья команда больше пришьет.

1 задание «Прическа» - можно использовать весь подручный материал.

2 задание «Костюм» - изделие должно быть выполнено из бросового материала (целлофановые пакеты, упаковка от цветов, фантики, части от пластиковых бутылок). Так же костюм может быть дополнен аксессуарами.

3 задание «Поделка» - надо выполнить икебану или композицию из сухоцветов и бросового материала (веточки, травинки, шишки, пенопласт и т. д.)

Каждый класс должен работу свою представить (защитить) в виде прозы, стихотворения, песни или рекламы.

Все задания должны быть выполнены аккуратно, оригинально, иметь законченность изделия, соответствовать требованиям.

А ну-ка, девочки!

Цели:

- обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии;
- развить у учащихся навыки и умения;
- содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;
- воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

Ведущий:

Сегодня мы собрались с вами, чтобы попробовать силы в роли молодых хозяек.

Хозяйка – это женщина, хорошо ведущая домашнее хозяйство. Она должна владеть знаниями, умениями и навыками повара-кулинара, экономиста, швеи, прачки, модельера, дизайнера. Умение хорошо вести хозяйство домашнее – это искусство.

Каждая девушка хочет быть красивой и привлекательной. Это не только естественно, но и закономерно. Мы говорим о том, что внешний вид во многом определяется внутренним миром человека. Внешний вид оказывает влияние на чувства, настроение, самоанализ и даже характер.

Думаю, что никто не будет спорить со мной, что одеваться будет в эксклюзивную одежду только тот, кто сам умеет шить. Если иметь немного вещей, но модных и современных, можно быть уверенным в любых жизненных ситуациях. Надо только, чтобы это немногое было в порядке: выстирано, проутюжено, пришиты недостающие пуговицы. Премудростей тут особых нет, нужно просто этому научиться. Но где этому обучают, как не на уроках технологии.

Сегодня мы с вами вспомним всё что изучили и чему научились на предыдущих уроках. Узнаем, хорошо ли освоили то, что нужно будущей хозяйке.

Удивительно и прекрасно совпадение - Международный женский день и весна. И это справедливо - весной девушки, женщины полны надежд, красота их освещается светом мартовского солнца.

Затем ведущий представляет членов жюри и участников команд.

Конкурс 1-й.

Приветствие. (Команды выходят на сцену, приветствуют друг друга, жюри, болельщиков).

Конкурс 2-й.

“Конкурс капитанов”.

«Знаете ли вы овощи?»

1. Назовите овощи, у которых едят клубни и корни. (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.).

2. Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).

3. Назовите растения, у которых едят цветы (цветная капуста, одуванчики).

4. Назовите овощи и растения, у которых едят листья. (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

“Пантомима”.

Каждая из команд готовит пантомиму (например, чистил картофель и порезал палец, мыл посуду и уронил чашку и т. д.). Командам требуется определить, что изображают члены другой команды.

“Конкурс болельщиков”.

“Не только болеем, но и помогаем!” Юноши, мальчики — боевые помощники в домашних делах. Им надо:

1. Быстро пришить пуговицу (заранее приготовлены 2 пуговицы, лоскуты, иглы, нитки). Каждый отрывает нужной длины нитку, вставляет в иглу и четырьмя стежками пришивает пуговицы.

Кроме того, они должны отгадать загадки:

Маленького роста я	То назад, то вперед
тонкая и острая.	Ходит, бродит пароход.
Носом путь себе ищу,	Остановишь — горе.
За собою хвост	Продырявит
тащу. (Игла)	море. (Утюг)

2. Быстро и качественно очистить картофелину (заранее приготовлены весы с разновесками, по 2 сырые картофелины, ножи, бумажные салфетки). По окончании работы взвешивают очистки и определяют процентное содержание, жюри определяет победителя.

Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

“Конкурс модельеров” (по 1 человеку от команды). Они должны на столах в зале с помощью бумаги (белой и цветной), фломастеров, клея, ножниц выполнить в виде аппликации модель платья в одном из стилей: спортивном, романтическом, фольклорном.

Кроме того, прослушав тексты, прочитанные ведущим, определить, о каком предмете идет речь.

А) Изобретателем этого предмета был в начале XV в. парижский рабочий - проволочник Туранжо. Как всякая новинка, предмет ценился очень дорого. Его ближайшая родственница — обыкновенная булавка также ценилась довольно

дорого и принесла своему изобретателю колоссальную сумму — 3 млн. долларов. Изготавливается этот предмет по номерам (иголка).

Б) Как элемент костюма появился довольно поздно. Ни у древних греков, ни у римлян его не было. В Европе во второй половине XVI в. этот элемент костюма стал важнейшим. Изобретение его приписывают некой знатной испанке, которая таким образом скрывала свой физический недостаток.

В Европе этот элемент нередко стоил дороже всего костюма. И в наше время он — объект моды. Отошло в прошлое его бывшее великолепие, но, став скромным элементом одежды, он по-прежнему определяет ее стиль (воротник).

Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

6-й конкурс - “Кондитерское изделие”. Затем капитаны преподносят жюри пироги, торты (*домашнее задание*), демонстрируя свое кулинарное искусство. Рецепты, красочно оформленные, сопровождают изделия.

Жюри оценивает вкусовые качества и оформление.

Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

7-й конкурс - “Конкурс капитанов “Знаете ли вы овощи?”

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.).
2. Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).
3. Назовите растения, у которых едят цветы (цветная капуста, одуванчики).
4. Назовите овощи, растения, у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).
5. Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

8-й конкурс - “Конкурс эрудитов” (по 1 человеку от команды).

Они должны ответить на следующие вопросы:

1. Кто первый (мужчины или женщины) начали вязать на спицах и как называется раздел медицины, использующий для лечения работу на спицах? (Мужчины, спицетерапия).
2. У какого волокна и ткани самая высокая температура эксплуатации? (Лен.)
3. Без чего нельзя испечь хлеб? (Без корки.)
4. Кто завез в Европу мороженое? (Венецианский путешественник Марко Поло.)
5. Какая мерка человека определяет размер одежды человека? (Полуобхват груди С_г.)
6. Как сварить вкусную кашу без масла? (Юмор: с великой любовью.)
7. Из каких исходных продуктов вырабатываются ткани: капрон, нитрон, лавсан, стилон, дедерон, кашмилон, полиэстер и т. д.? (Уголь, нефть, газ.)

Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

9-й конкурс - “Домашнее задание. Костюм года” - это самый любимый конкурс. Здесь каждая команда представляет костюмы, выполненные самостоятельно из различных видов материалов (это и ткань, и цветная бумага и др. подручные материалы). Девочки должны не только продемонстрировать свой костюм, но и представить его. В этом конкурсе также оценивается музыкальное сопровождение и танец. На сцену приглашается команда девочек.

Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

Завершен наш последний конкурс. Жюри выставляет за него оценки и подводит общий итог конкурса.

Выступают члены жюри. Объявляется победитель. Вручаются призы.

Заключительное слово учителя

Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках “Технологии” и провели замечательный конкурс. Работа выполнена немаленькая, и я думаю, что каждый из нас уйдет с чувством удовлетворения.

На этом мы прощаемся с вами. Спасибо жюри и всем участникам.

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!

По описанию отгадайте о каком овоще идет речь.

1. Известно, что этот овощ впервые начали культивировать приблизительно 5 тысяч лет назад жители бассейна озера Титикака, которое расположено на границе между Перу и Мили

В середине XVI столетия испанцы привезли его в Европу.

Изначально его везде рассматривали как растение не пригодное в пищу.

Во Франции еще в конце XVIII века цветы этого растения носили в волосах, делали из них букеты.

В Германии возделывали на клумбах перед дворцами.

В Россию он был завезен при Петре I, среди крестьян бытовало суеверие: он родится с головой и глазами, как человек, поэтому есть его значит есть души человеческие.

Английским крестьянам, которые будут выращивать его, обещали выдавать золотые медали. **(Картофель)**

2 В 1776 году, когда северные колонии Англии боролись за независимость, произошел забавный случай. Повар Джеймс Бестли пытался отравить будущего президента США Дж. Вашингтона, добавив в его жаркое... этот овощ. Повар был абсолютно уверен в том, что эти овощи смертельно опасны.

Сотни лет назад он считался опасным и непригодным для еды. В Европе его считали ядовитым и использовали только как декоративное растение: высаживали в кашпо и оранжереи. Люди любовались яркими плодами, но попробовать на вкус «золотые яблоки», никто не решался. Даже на его родине — в Мексике индейцы не считали его продуктом пригодным в пищу.

В России он тоже пользовался дурной славой, их называли «бешеными ягодами». Официальное появление его в Петербурге состоялось в 1780 года и было весьма эффектным. Корзины с ними везли в шикарном экипаже с охраной, императрица лично удостоила заморского гостя аудиенции.

К середине XIX века этот овощ в России был окончательно признан съедобным продуктом. (**помидор или томат**)