

**Технологическая карта урока английского языка в дистанционной форме
по теме “ Asking for and Giving directions.”
в рамках ФГОС второго поколения**

Ф.И.О. Батуевская Оксана Валерьевна

Должность: учитель английского языка

Место работы: МБОУ «Каменская СОШ» Выборгского района Ленинградской области

Предмет: английский язык

Класс: 5

Дата проведения: 24.04.2020г.

Продолжительность урока: 35 мин

Общее время обучающих видеороликов: 7 мин

Тема и номер урока в теме: «Asking for and Giving directions.» - урок №6 в модуле 9 “Modern Living”

Базовый учебник: Английский в фокусе «Spotlight», 5 класс, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

Тип урока: комбинированный, с использованием технологии дистанционного обучения.

Цель: развитие и совершенствование умений в устной речи по теме: «Modern living»; развитие коммуникативной компетенции на основе изученного материала; формирование у учащихся умений реализации новых способов действия; расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

Задачи урока:

Образовательная:

- активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся по теме, практиковать в обучении поисковому чтению и на понимание структурно-смысловых связей, аудированию, диалогической речи;

Воспитательная:

- прививать уважение к языку и культуре носителей языка, активность в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач, приобщать к другой национальной культуре и расширять образовательный кругозор;

Развивающая:

- развивать языковые способности и интерес к изучению иностранного языка; формировать и развивать учебно-организационные навыки и умения (самоконтроль, самостоятельная работа)

Формы работы обучающихся: индивидуальная, коллективная (в чате).

Оснащение урока: учебник «Английский в фокусе» 5 класс; компьютер с выходом в Интернет, платформа «Google Класс», электронная почта, мессенджер WhatsUp, ссылки на обучающие видео <https://www.youtube.com/watch?v=GmlbgkkUB18> (2.31мин), [Как спросить дорогу? Asking for directions. - Яндекс.Видео \(yandex.ru\)](https://www.youtube.com/watch?v=s-9wt-kE4ko) (3.20) <https://www.youtube.com/watch?v=s-9wt-kE4ko> (1.48 мин), план урока для учащихся, прикрепленный на платформе «Google Класс».

Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся: умение пользоваться компьютером, авторизоваться на платформе «Google Класс», осуществлять дистанционное взаимодействие с учителем с использованием чата на платформе, удобное расположение окон на рабочем столе.

Используемые технологии: информационные, здоровьесберегающие, развивающего обучения.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> • -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителем в образовательной и творческой видах деятельности (личностные УУД); • - формирование ответственного отношения к обучению, готовности к саморазвитию и самообразованию. • -формирование заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. 	<ul style="list-style-type: none"> • - умение учиться понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя (регулятивные УУД); • -умение слушать партнера, диктора, умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение диалогической речью (коммуникативные УУД); • -выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения (познавательные УУД) 	<ul style="list-style-type: none"> • -в результате практических действий научиться использовать тематическую лексику для составления диалога; • -учиться понимать на слух речь преподавателя и диктора, реагировать на услышанное и увиденное, читать текст; • -учиться использовать речевые средства для решения различных задач.

Структура и ход урока:

№	Этап урока (время в минутах)	Содержание урока		Форма проведения	Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика		
1	Организационный этап (1 мин)	<p>Регистрация учащихся. Приветствие. Good morning, dear children! How are you today? Nice to see you again. ...</p> <p>Before we start the lesson, let's see the plan of our lesson.</p> <p><u>Let's say the words:</u> <i>It's time to think.</i> <i>It's time to talk.</i> <i>It's time to show.</i> <i>Ready, steady, go!</i></p> <p>Подготовка учащихся к иноязычной речи,</p>	<p>Ответы обучающихся. -Good morning, teacher! ...</p> <p>Знакомятся с планом урока. Задают вопросы.</p> <p>Повторяют слова</p>	<p>В чате на платформе «Google Класс»</p> <p>В чате на платформе «Google Класс»</p>	<p>Коммуникативные (владение диалогической формой коммуникации), Познавательные (общеучебные)</p>

		введение в языковую среду.			
2	Речевая разминка (1,5 мин)	Warming-up activity. T: Join the class and repeat after the teacher,	Повторяют скороговорку за учителем в видео. https://www.youtube.com/watch?v=s-9wt-kE4ko	В чате на платформе «Google Класс»	Познавательные (фонетические навыки), Регулятивные (умение работать индивидуально)
3	Постановка темы, цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (2 мин)	Учитель наводящими вопросами и картинками подводит к теме урока, целям и задачам. <i>T: I'm sure that all of you visit different cities and unknown places. Do you?</i> Look at the picture in your books on p.112 - What is the theme of our lesson?	Отвечают на вопросы. Учащиеся выводят название темы урока.	В чате на платформе «Google Класс»	Регулятивные (умение ответить на поставленные вопросы, умение прогнозировать) Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)

		<p>So today we're going to talk about how to ask for directions and give directions.</p> <p><u>What are we going to do today?</u></p>	<p>Учащиеся определяют проблему, цели и задачи. Make guesses. Ps. At the lesson we'll</p> <ul style="list-style-type: none"> - talk, - watch and listen , - read and write, - to learn to tell how to ask for directions and give directions. -speak English 		
4	Первичное усвоение новых знаний. (11 мин)	<p>1. Знакомит с новыми лексическими единицами по теме. Предлагает к просмотру обучающее видео.</p> <p>2.Задаёт вопросы по содержанию увиденного после</p>	<p>1.Учащиеся слушают, повторяют слова из обучающего видео. Ссылка на видео: Как спросить дорогу? Asking for directions. - Яндекс.Видео (yandex.ru) (3.20)</p> <p>2.Записывают новую лексику в тетрадь.</p> <p>3.Учащиеся находят все глаголы-действия.</p>	<p>В чате на платформе «Google Класс</p>	<p>Познавательные (отрабатывают навыки аудирования, использование в речи новой лексики, грамматических структур)</p> <p>Коммуникативные (умение вести</p>

		<p>просмотра.</p> <p>4. Учитель организует работу по учебнику. (у.1 с.112) Предлагает учебное видео к уроку.</p>	<p>4. Смотрят учебное видео, слушают и проговаривают за диктором, запоминая новую лексику, сравнивают свою речь с речью оригинала. Ссылка на урок. https://www.youtube.com/watch?v=GmlbgkkUB18 (2.31мин)</p>		<p>диалог, учитывать мнение одноклассников)</p> <p>Регулятивные (контроль на уровне произвольного внимания, коррекция)</p>
5	Первичная проверка понимания (8 мин)	<p>1. Учитель предлагает – прослушать аудио, прочитать диалоги, понять о чем они. (Listen to the dialogues. Find the places on the map). (у.2 с.112)</p> <p>Организует самостоятельное выполнения учениками предложенного задания</p>	<p>1. Учащиеся смотрят учебное видео, слушают и читают диалоги, находят требуемую информацию, работают самостоятельно.</p>	<p>В чате на платформе «Google Класс</p>	<p>Познавательные (структурирование знаний, поиск информации,)</p> <p>Регулятивные (самоконтроль; коррекция, умение отвечать на поставленные вопросы, находить необходимую информацию в тексте)</p> <p>Личностные (развитие</p>

					самостоятельность и)
6	Физкультминутка (1,5 мин)	<p>Организует физкультминутку. Are you tired? Let's have a rest!</p> <p>Приложение 1. (комплекс упражнений гимнастики для глаз)</p>	Обучающиеся выполняют комплекс упражнений гимнастики для глаз по команде учителя,	В чате на платформе «Google Класс»	Личностные (ценностное отношение к своему здоровью)
7	Первичное закрепление (8мин)	1.Учитель предлагает уч-ся работу по учебнику. (у.3 с.112) . Act out the dialogue.	1.Выполняют задания самостоятельно, используя записи в тетради и выражения из упражнения.	В чате на платформе «Google Класс	Познавательные (анализ, синтез; осознанное построение речевого высказывания)
8	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. (1 мин)	<p>1. Дает и объясняет домашнее задание</p> <p>2. Осуществляет контроль понимания.</p> <p>Учитель выставляет отметки за урок, комментирует их.</p>	1. Записывают домашнее задание из плана урока.	В чате на платформе «Google Класс	Личностные (понимание необходимости выполнения домашней работы) Регулятивные (записывают д/з, осознают алгоритм выполнения)

8	Рефлексия (1 мин)	1.Подводит итоги, спрашивает, чему научились, что получилось хорошо и в чем были затруднения.	1. Ученики высказывают свое мнение о том, что происходило на уроке. P1. We learnt some new words. P2. We read ... P3. We watched and listened ... P4. I like ... P5. ... 2. Оценивают свои достижения	В чате на платформе «Google Класс	Личностные (свое отношение к проделанной работе) Регулятивные (умение анализировать проделанную работу)
----------	--------------------------	---	---	-----------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

План урока для учащихся, прикрепленный на платформе «Google Класс» в 5а классе.

План урока.

Ребята, на уроке вам нужно

<p>1. Пройти по ссылке и посмотреть видео с разминкой. Пожалуйста, повторите за учителем скороговорку .</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=s-9wt-kE4ko(1.48 мин)</p>						
<p>2. Пройти по ссылке и посмотреть видео на тему «Спросить направление движения и подсказать направление». Ваша задача – прослушать диктора, повторить за ним и записать новые слова и выражения в тетрадь.</p>	<p>Как спросить дорогу? Asking for directions. - Яндекс.Видео (yandex.ru) (3.20)</p>						
<p>3. Упр.1 стр. 112 прослушать аудиозапись (прикрепленное к уроку в «Google Класс», высланное на ваш номер в мессенджер WhatsApp или посмотреть учебное видео к уроку). Повторить за диктором.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GmlbgkkUB18 (2.31мин)</p>						
<p>4. Выполнить комплекс упражнений для глаз.</p>	<p>Используя памятку с комплексом упражнений гимнастики для глаз</p>						
<p>5. Упр.2 стр. 112– прослушать аудиозапись (прикрепленное к уроку«Google Класс» , высланное на ваш номер в мессенджер WhatsApp, или посмотреть учебное видео к уроку). Прочитать диалоги, понять о чем они, ответить на поставленный вопрос в задании.</p> <p>6. Упр.3 стр. 112– Изучить фразы в рамке, переписать при необходимости их в тетрадь. Составить свой диалог, используя выражения в тетради, в данной таблице и в учебнике.</p> <table border="1" data-bbox="152 1161 1189 1362"> <tr> <td data-bbox="152 1161 622 1230">Where's the.....?</td> <td data-bbox="622 1161 1189 1230">Где находится.....?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1230 622 1299">How do I get to.....?</td> <td data-bbox="622 1230 1189 1299">Как я могу дойти до.....?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1299 622 1362">Could you tell me how to get</td> <td data-bbox="622 1299 1189 1362">Не могли бы вы подсказать мне как</td> </tr> </table>	Where's the.....?	Где находится.....?	How do I get to.....?	Как я могу дойти до.....?	Could you tell me how to get	Не могли бы вы подсказать мне как	<p>Видео из п.3 плана</p>
Where's the.....?	Где находится.....?						
How do I get to.....?	Как я могу дойти до.....?						
Could you tell me how to get	Не могли бы вы подсказать мне как						

to...?	добраться до...
Go up\down\along the road (street).	Идите вверх \вниз \вдоль (дороги, улицы).
It's on your right\ left....	Оно справа \слева от вас.
Turn left\right..	Поверните налево \ направо.
It's on the corner of..	Это на углу (улицы).
It's next to\near\opposite\ between...	Это рядом \около \напротив \между...
Cross the road.	Перейдите дорогу.

7) Домашнее задание

а) «Сделать аудиозапись прочтения диалогов упр 2 стр.112 и диалога, который вы составите на основе у.3 с.112

б) * Дополнительное задание.

Заполнить пропуски в диалоге словами по смыслу

1.

A: Excuse me, is there near here?

B: Yes, there's one on Berry

A: exactly?

B: of Eldon Road and Berry Street.

A: Thanks a lot.

2.

A: Excuse me, where the cinema is?

B: Yes, sure. Go Bath Street and turn

Walk Eldon Road.

The cinema is on your

A: On my left?

B: Yes. It's You can't miss it.

A: Thank you.

Ребята, ваши ответы жду на платформе «Google Класс». Прикрепите аудио или видеозапись к уроку. Также запись можно отправить на мессенджер WhatsApp или выслать на электронную почту.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.