Урок-экскурсия по предмету: окружающий мир

«Покорми птиц зимой».

1 Б класс

Урок разработала: Гудым Е.Н.

Цель:  познакомить детей с зимующими птицами, учить различать их, раскрыть важность заботы о птицах зимой.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: формировать интерес к изучению родной природы; понимать важность заботы о зимующих птицах; повышать уровень мотивации учебной деятельности.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Познавательные: перерабатывать полученную информацию из жизненного опыта и новых знаний на уроке; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; умение находить в тексте ответы на вопросы; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков; наблюдать и делать выводы в результате групповой работы; знать и распознавать на наглядных образцах названия птиц.

Регулятивные:  организовывать выход детей на экскурсию под руководством учителя; определять цель выполнений заданий на уроке под руководством учителя; выполнять отведенную роль при работе в группе; работать по плану; учиться делать самооценку своей деятельности на уроке.

 Коммуникативные:  отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; работать в группе.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: формирование у детей умений распознавать зимующих птиц, раскрыть важность заботы о птицах зимой.

Оборудование урока: кормушки(ребята их изготовили дома), веревки, корм( семечки, пшенная крупа, сухой белый хлеб.

**ХОД УРОКА**

**I** **Организационный момент.**

Ребята одеваются и все вместе выходим на улицу.

**ІІ. Актуализация знаний**

– О чём вели разговор на прошлом уроке?

– Какие группы животных вы знаете?

– Что же необходимо животным для жизни? **Вывод:**Правильно. Животным для жизни необходимы пища, вода, тепло, свет, воздух.

**ІІІ.** **Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и цели урока.**
— Сегодня мы продолжим разговор о том, как мы можем позаботиться о живых существах. Чтобы узнать, о ком отгадайте загадку.
Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит — плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это...
— Правильно, речь пойдёт о птицах. Какое сейчас время года? Каково птицам зимой? Сегодня мы будем говорить о том, как зимой помочь птицам.

**IV. Изучение нового материала**

— Давайте посмотрим по сторонам, мы с вами видим птиц. Кто знает как они называются?Каких еще птиц вы знаете? Какие из них живут у нас круглый год? (Воробьи, синицы, поползни.)
Какие — прилетают на зиму? (Свиристели и снегири.)
Осенью многие птицы покидают свои родные места и летят зимовать на юг. Большинство из них хорошо переносит зимнюю стужу, но зимой под снегом и льдом они не могут найти себе пищу, поэтому не холод, а голод заставляет их отправиться в дальнее путешествие.
Не все птицы улетают на зиму в тёплые края. В родных местах остаются те, которые могут и зимой находить себе пропитание. Такие птицы называются зимующими.

**ВОРОБЬИ** зимой тоже стараются держаться поближе к человеку.
В сильные морозы им холодно ночевать под открытым небом, поэтому
они забиваются на ночь в щели домов, под крыши сараев.

**СИНИЦЫ** почти круглый год живут в лесах, парках и садах. Зимой в поисках корма они собираются в стайки и перебираются ближе к жилью человека. Когда нет насекомых, синицы едят семена деревьев и кустарников, любят хлеб и несолёное сало.

**ПОПОЛЗНЯ** вы могли и не видеть, но эта птичка живёт у нас круглый год. Своё имя эта птица получила от слова «ползать». Она действительно ползает по стволам деревьев, но ползает акробатически: и вверх головой, и вниз, и поворачивается на ходу, и припрыгивает. В это время птица работает — ищет насекомых в щелях дерева.
Так бегать по дереву кроме поползня никто не умеет.
Зимой, когда в лесу становится голодно, поползень вместе с синицами прилетает к человеческому жилью. Есть он будет всё, что сможет
найти. А если поползень найдёт кормушку, куда люди положили семена, то он будет перетаскивать их и прятать, делать запасы.
Каких ещё птиц вы видели на улице?
В зимнее время вороны переселяются в ближайшие города и деревни. Здесь они кормятся остатками пищи и всякими отбросами, поэтому ворон можно увидеть на помойке или городской свалке. Ранней весной вороны снова разлетятся по лесам и рощам.
На кормушке мы видим и гостей, прилетевших к нам на зиму из северных лесов. Это кочующие птицы.

Зимой в наших лесах появляется много **снегирей**. Сюда они прилетают из северных лесов. Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и название этой птицы. Особенно заметны на снегу красногрудые самцы. Усядутся они на дерево — будто яблоки красные. Как только подтает, птицы улетают.

**Физкультминутка.**

— Чтобы угадать, о чём мы будем говорить дальше, отгадайте загадку.
*Что за стол среди берёз
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом*.
— Дальше мы будем говорить о кормушках.
Для чего они нужны?
Учитель читает текст «Помогите птицам» из книги А. Плешакова «Зелёные страницы»
(с. 171—172).
— Рассмотрите свои кормушки.
Из чего они сделаны?
*(доски и фанера, пакеты из под молока или сока.)*

Дома с родителями вы сами сделали кормушки для птиц. Молодцы!

**Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить.**О каком корме вы уже услышали на уроке?
Арбузные семечки можно собирать ещё осенью. Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным.
**Я составила примерное меню для птичьей столовой.**Что бы птицы заказали себе на обед?
**Подсолнечник** — особенно мелкий, но не жареный, — лучший корм для снегирей, синиц, поползней и воробьев. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить.
**Овёс или овсяная крупа** — охотно съедят воробьи, чечётки и синицы..
**Просо и пшено** — любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.
**Арбузные и дынные семечки** — любят синицы, поползни и дятлы.
**Кедровые орешки** — лакомство для поползней и дятлов.
**Ягоды рябины, бузины, черемухи** — любят снегири и свиристели.
**Хлебные крошки** — порадуют всех птиц.
Из всего перечисленного мы с вами можем выбрать несколько «блюд» для
наших пернатых друзей и положить его в кормушку.

**V. Закрепление изученного материала.**

**Давайте ответим на мои вопросы.**

*Вопрос 1: Почему птицы осенью улетают на юг?
1.становится холодно
2.земля покрывается снегом
3.нет корма
4.дни становятся короче*

 *Вопрос 2: Почему снегири прилетают на кормушки к нам зимой?
1.они питаются ягодами
2.они любят снег
3.на севере холодно
4.они выводят у нас птенцов*

 *Вопрос 3: Какие птицы ждут у кормушки кусочки сала?
1.снегири
2.вороны
3.синицы
4.воробьи*

*Вопрос 4: Какой корм могут найти птицы зимой в природе:
1.ягоды рябины
2.семена клена
3.хлебные крошки
4.желуди*

*Вопрос 5: Каких птиц называют зимующими?
1.снегирей
2.грачей
3.свиристелей
4. воробьёв*

*Вопрос 6: Как помочь птицам зимой?
1.развести костер
2.сделать кормушки
3.устроить теплое жилье
4.расчистить землю от снега*

**VІ. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.**
Наше исследование подошло к концу.
— Вспомните, о каких птицах шла речь на уроке?
Как мы можем помочь птицам пережить зиму?
Какие цели мы ставили в начале урока?
Какие достигли?
Что понравилось на уроке?
Какая работа вызвала трудность?
Давайте с вами теперь повесим наши кормушки и затем насыпем корм.

 **Не забывайте класть корм постоянно!!!**

**Спасибо за урок.**