Урок-экскурсия по предмету: окружающий мир

«Покорми птиц зимой».

1 Б класс

Урок разработала: Гудым Е.Н.

Цель:  познакомить детей с зимующими птицами, учить различать их, раскрыть важность заботы о птицах зимой.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: формировать интерес к изучению родной природы; понимать важность заботы о зимующих птицах; повышать уровень мотивации учебной деятельности.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Познавательные: перерабатывать полученную информацию из жизненного опыта и новых знаний на уроке; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; умение находить в тексте ответы на вопросы; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков; наблюдать и делать выводы в результате групповой работы; знать и распознавать на наглядных образцах названия птиц.

Регулятивные:  организовывать выход детей на экскурсию под руководством учителя; определять цель выполнений заданий на уроке под руководством учителя; выполнять отведенную роль при работе в группе; работать по плану; учиться делать самооценку своей деятельности на уроке.

Коммуникативные:  отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; работать в группе.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: формирование у детей умений распознавать зимующих птиц, раскрыть важность заботы о птицах зимой.

Оборудование урока: кормушки(ребята их изготовили дома), веревки, корм( семечки, пшенная крупа, сухой белый хлеб.

**ХОД УРОКА**

**I** **Организационный момент.**

Ребята одеваются и все вместе выходим на улицу.

**ІІ. Актуализация знаний**

– О чём вели разговор на прошлом уроке?

– Какие группы животных вы знаете?

– Что же необходимо животным для жизни? **Вывод:**Правильно. Животным для жизни необходимы пища, вода, тепло, свет, воздух.

**ІІІ.** **Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и цели урока.**  
— Сегодня мы продолжим разговор о том, как мы можем позаботиться о живых существах. Чтобы узнать, о ком отгадайте загадку.  
Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку.  
Длинный клюв и два крыла...  
Прилетит — плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это...  
— Правильно, речь пойдёт о птицах. Какое сейчас время года? Каково птицам зимой? Сегодня мы будем говорить о том, как зимой помочь птицам.

**IV. Изучение нового материала**

— Давайте посмотрим по сторонам, мы с вами видим птиц. Кто знает как они называются?Каких еще птиц вы знаете? Какие из них живут у нас круглый год? (Воробьи, синицы, поползни.)  
Какие — прилетают на зиму? (Свиристели и снегири.)  
Осенью многие птицы покидают свои родные места и летят зимовать на юг. Большинство из них хорошо переносит зимнюю стужу, но зимой под снегом и льдом они не могут найти себе пищу, поэтому не холод, а голод заставляет их отправиться в дальнее путешествие.  
Не все птицы улетают на зиму в тёплые края. В родных местах остаются те, которые могут и зимой находить себе пропитание. Такие птицы называются зимующими.

**ВОРОБЬИ** зимой тоже стараются держаться поближе к человеку.  
В сильные морозы им холодно ночевать под открытым небом, поэтому  
они забиваются на ночь в щели домов, под крыши сараев.

**СИНИЦЫ** почти круглый год живут в лесах, парках и садах. Зимой в поисках корма они собираются в стайки и перебираются ближе к жилью человека. Когда нет насекомых, синицы едят семена деревьев и кустарников, любят хлеб и несолёное сало.

**ПОПОЛЗНЯ** вы могли и не видеть, но эта птичка живёт у нас круглый год. Своё имя эта птица получила от слова «ползать». Она действительно ползает по стволам деревьев, но ползает акробатически: и вверх головой, и вниз, и поворачивается на ходу, и припрыгивает. В это время птица работает — ищет насекомых в щелях дерева.  
Так бегать по дереву кроме поползня никто не умеет.  
Зимой, когда в лесу становится голодно, поползень вместе с синицами прилетает к человеческому жилью. Есть он будет всё, что сможет  
найти. А если поползень найдёт кормушку, куда люди положили семена, то он будет перетаскивать их и прятать, делать запасы.  
Каких ещё птиц вы видели на улице?  
В зимнее время вороны переселяются в ближайшие города и деревни. Здесь они кормятся остатками пищи и всякими отбросами, поэтому ворон можно увидеть на помойке или городской свалке. Ранней весной вороны снова разлетятся по лесам и рощам.  
На кормушке мы видим и гостей, прилетевших к нам на зиму из северных лесов. Это кочующие птицы.

Зимой в наших лесах появляется много **снегирей**. Сюда они прилетают из северных лесов. Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и название этой птицы. Особенно заметны на снегу красногрудые самцы. Усядутся они на дерево — будто яблоки красные. Как только подтает, птицы улетают.

**Физкультминутка.**

— Чтобы угадать, о чём мы будем говорить дальше, отгадайте загадку.  
*Что за стол среди берёз  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом*.  
— Дальше мы будем говорить о кормушках.  
Для чего они нужны?  
Учитель читает текст «Помогите птицам» из книги А. Плешакова «Зелёные страницы»  
(с. 171—172).  
— Рассмотрите свои кормушки.  
Из чего они сделаны?  
*(доски и фанера, пакеты из под молока или сока.)*

Дома с родителями вы сами сделали кормушки для птиц. Молодцы!  
  
**Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить.**О каком корме вы уже услышали на уроке?  
Арбузные семечки можно собирать ещё осенью. Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным.  
**Я составила примерное меню для птичьей столовой.**Что бы птицы заказали себе на обед?  
**Подсолнечник** — особенно мелкий, но не жареный, — лучший корм для снегирей, синиц, поползней и воробьев. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить.  
**Овёс или овсяная крупа** — охотно съедят воробьи, чечётки и синицы..  
**Просо и пшено** — любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.  
**Арбузные и дынные семечки** — любят синицы, поползни и дятлы.  
**Кедровые орешки** — лакомство для поползней и дятлов.  
**Ягоды рябины, бузины, черемухи** — любят снегири и свиристели.  
**Хлебные крошки** — порадуют всех птиц.  
Из всего перечисленного мы с вами можем выбрать несколько «блюд» для  
наших пернатых друзей и положить его в кормушку.

**V. Закрепление изученного материала.**

**Давайте ответим на мои вопросы.**

*Вопрос 1: Почему птицы осенью улетают на юг?  
1.становится холодно  
2.земля покрывается снегом  
3.нет корма  
4.дни становятся короче*

*Вопрос 2: Почему снегири прилетают на кормушки к нам зимой?  
1.они питаются ягодами  
2.они любят снег  
3.на севере холодно  
4.они выводят у нас птенцов*

*Вопрос 3: Какие птицы ждут у кормушки кусочки сала?  
1.снегири  
2.вороны  
3.синицы  
4.воробьи*

*Вопрос 4: Какой корм могут найти птицы зимой в природе:  
1.ягоды рябины  
2.семена клена  
3.хлебные крошки  
4.желуди*

*Вопрос 5: Каких птиц называют зимующими?  
1.снегирей  
2.грачей  
3.свиристелей  
4. воробьёв*

*Вопрос 6: Как помочь птицам зимой?  
1.развести костер  
2.сделать кормушки  
3.устроить теплое жилье  
4.расчистить землю от снега*

**VІ. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.**  
Наше исследование подошло к концу.  
— Вспомните, о каких птицах шла речь на уроке?  
Как мы можем помочь птицам пережить зиму?  
Какие цели мы ставили в начале урока?  
Какие достигли?  
Что понравилось на уроке?  
Какая работа вызвала трудность?  
Давайте с вами теперь повесим наши кормушки и затем насыпем корм.

**Не забывайте класть корм постоянно!!!**

**Спасибо за урок.**