

Урок-игра для 5-х классов.

Тема: Изготовление изделия из проволоки.

Цель урока: изготовить головоломку из проволоки и разгадать ее.

Задачи:

Образовательная: Повторить и закрепить приемы гибки проволоки. Формировать умения и навыки изготовления и сборки изделий из проволоки, анализировать и контролировать результаты своей деятельности.

Развивающая: Развить интерес к мышлению, нестандартным решениям, конструированию. Развитие творческих способностей.

Воспитательная: Воспитывать интерес к урокам технологии, аккуратность в работе, самостоятельность.

Оборудование

и материалы: Столярный верстак, линейка, карандаш, кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, проволока, оправка.

Наглядные

пособия: Готовые изделия-2 шт., дидактический материал.

Межпредметные

связи: математика, рисование.

Ход урока:

- 1.Организационная часть(1-2 мин).
- 2.Обобщение материала(15 мин).
- 4.Инструктаж по технике безопасности(2-5 мин).
- 5.Изготовление изделия(20 мин).
- 6.Подведение итогов, задание домашнего задания(3 мин).

1.организационный момент:

а)Взаимное приветствие педагога и детей.

Проверка: отсутствующих, внешнего состояния помещения, рабочего места и внешнего вида детей.

б)Сегодня у нас будет урок игра – соревнование и для этого вы должны разбиться на 2 команды по 3-4 человека. Каждая команда садится за свой стол.

2.Постановка цели и задачи урока: Сегодня на уроке мы с вами подведем итог по работе с проволокой и изготовим из не изделие, непростое – головоломку, которую вы должны будете разгадать.

3.Обобщение материала: Прежде, чем изготовить и разгадать головоломку мы должны ответить на вопросы которые нам приготовил кубок знаний. Если мы ответим на все вопросы кубка, то мы найдем наше задание.

(дети из каждой команды по очереди берут вопросы из кубка и отвечают на них)

Вопросы:

1. Какие операции проводятся при изготовления изделий из проволоки.(откусывание, правка, гибка).
2. На столе лежат предметы: правильная плита, плоскогубцы, трубка, круглогубцы, киянка, напильник, рубанок, молоток, кусачки, ножовка, отвертка, круглая правка, рукавица. Какие из перечисленных инструментов применяются для гибки проволоки? И дайте характеристику их применения?
3. Как при отсутствии инструментов можно выпрямить мягкую проволоку?
4. Назовите, какие правила техники безопасности нужно соблюдать при работе с проволокой?
(по окончанию этого вопроса еще раз приговаривается технике безопасности при работе с проволокой учителем).

(последнее задание из кубка вынимает учитель, оно содержит головоломку)

-Как вы думаете, что это такое? (головоломка).



-Правильно. Эту головоломку вам нужно будет не только сделать, но и разгадать.

5.Изготовление изделия.

Следуя инструкционной карте, выполните задания.

6.Подведение итогов.

- анализ, достигнута ли поставленная цель, чему научились учащиеся;
- объяснение причин недостатков в выполнении отдельных работ;
- Сообщение учащимся отметки за урок;
- Задание домашнего задания.

-Итак, сегодня на уроки мы обобщили знания и умения при работе с проволокой. Подведем итоги. Наши команды работали очень хорошо и дружно, поэтому сегодня победила дружба.

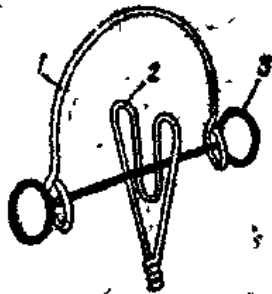
- Свои работы возьмите домой, и загадайте головоломку своим родителям и друзьям.

Возможно, у вас к следующему уроку появятся новые головоломки, которые вы принесете на урок.

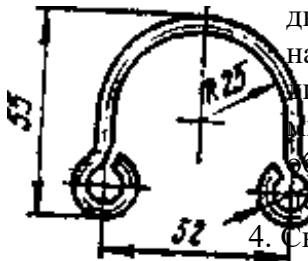
Инструкционная карта. Изготовление головоломки «Сними сердечко».

I. Инструменты и материалы:

кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, напильник, стальная мягкая проволока диаметром 2мм, Головоломка (рис1) состоит из скобы 1, сердечка 2 и стержня 3 с петлями.

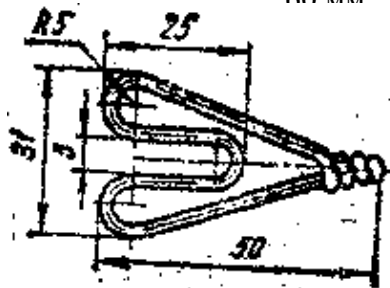


II. Изготовление скобы



1. Откусить заготовку проволоки длиной 180мм.
2. Выгнуть на концах заготовки две петли диаметром 14 мм.
3. Согнуть скобу по размерам, указанным на чертеже

III. Изготовление сердечка



1. Откусить заготовку проволоки длиной 130 мм.
2. Согнуть внутреннюю часть сердечка диаметром 10 мм, обеспечив расстояние 3 мм.
3. Отступив от внутренней части сердечка 25 мм, согнуть две его наружные части диаметром 10 мм, обеспечив общую ширину детали 50 мм.
4. Скрутить концы проволоки, обеспечив детали 50 мм.

1. Откусить заготовку длиной 60 мм

Скрутить на не первую петлю стержня диаметром 10 мм

Скрутить стержень в

2. Согнуть на стержне вторую петлю диаметром 10 мм.
3. Согнуть на стержне третью петлю диаметром 10 мм.
4. Согнуть на стержне вторую петлю диаметром 10 мм.
5. проверить качество изделия и показать его учителю.
6. Догадайтесь, как, не разрушая изделия и деталей. Снять сердечко.

Снять сердечко.

IV. Изготовление стержня с петлями сборки головоломки.

