

РАСМОТРЕН

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 7 от 18.06.2021г.

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора школы

О.В.Батуевская

Приказ № 213 от 18.06.2021 г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

посёлка Каменка

за 2020 год

Целями проведения самообследования являются конструктивный анализ деятельности за 2020 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Школы.

Порядок организации и проведения самообследования регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:
- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - итоги внешнего мониторинга;
 - результаты внутренней системы оценки качества образования;
 - результаты инновационной и учебно-методической работы.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» посёлка Каменка Выборгского района Ленинградской области создано на основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» от 07.07.1997г. № 390. Сокращенное наименование – МБОУ «Каменская СОШ» (далее –Школа).

Место нахождения: Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, посёлок Каменка.

Фактический и юридический адрес: 188827, Ленинградская обл., Выборгский район, п.Каменка, Т. (881378) 99151

E-mail: kamskul@mail.ru

Учредителем школы является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, от имени которого действует Комитет образования. Председатель комитета — Лариса Владимировна Самченко. Адрес сайта <http://upr.cit-vbg.ru/>

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 111-17 от 27.09.017 (серия 47Л01 № 0002244), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Школа имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 116-13 от 26.12.2013 (Серия 47А01 № 0000252), выданное Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В Школе обучаются дети из посёлка Камышевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Управление образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является его директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, управляющий совет.

Также в Школе действует Совет школьников, ежегодно родители принимают участие в работе школы в качестве школьного родительского комитета.

Организован административный и методический советы, школьные методические объединения по различным предметам, методическое объединение классных руководителей, совет по профилактике правонарушений, Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа

Директор

Функции

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Стаж		
			в Школе в этой должности	педагогический	Общий стаж
И.о.директора	Батуевская Оксана Валерьевна	Руководство Школой, обеспечение его эффективной деятельности, организация административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Управленческий проект «Одарённые дети».	4 мес	23,6	23,6
Зам. директора по УВР	Батуевская Оксана Валерьевна	Аттестация педагогических работников, курирование преподавания русского языка, английского языка. Руководство ППк.	9	23,6	23,6
Зам. директора ВР	Белых Светлана Станиславовна	Воспитательная работа, курирование дополнительного образования, организации летнего отдыха, курирование преподавания Гуманитарных дисциплин, музыки, ИЗО, физической культуры	17,6	28	35.
Зам. директора по УВР	Никольская Татьяна Юрьевна	Курирование образовательного процесса в 1-4 классах, 5-11 классах. Организация деятельности Школы в рамках нацпроекта Точка Роста. Курирование преподавания математики, химии, биологии, географии, физики, информатики. предметов начальных классов, технологии	9 мес	8	8
Зам. директора по УВР	Резниченко Наталья Александровна	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, Курирование преподавания английского языка, финского языка. Курирование методической работы школы.	3 мес	12,9	12,9
Зам. директора по АХЧ	Евгения Вячеславовна Богославская	Обеспечение технического и санитарного состояния здания, пришкольного участка, обеспечение соответствующим оборудованием и техническим оснащением.	1	-	10,6

Главный бухгалтер	Слуцкая Наталия Владимировна	Осуществление организации бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроля за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность собственности и материальных ценностей учреждения. Выполнение работ по ведению бухгалтерского учета имущества,	10 мес	-	12,8
		обязательств и хозяйственных операций (учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов хозяйственно-финансовой деятельности; расчеты с поставщиками и заказчиками за предоставленные услуги			
Специалист по закупкам	Жусупова Бибигуль Сериковна	Организация процесса своевременной закупки необходимых организации товаров. Переговоры с поставщиками (с целью получения более выгодных условий), контроль за оборотом закупленных товаров. Подготовка и организация документооборота в организации по соответствующим направлениям закупочной деятельности.	1,6	-	2

III. Образовательная деятельность

Школа реализует основные образовательные программы общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 30.08.2019 № 183/01-02;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 30.08.2019 № 183/01-02;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная от 30.08.2019 № 183/01-02;

http://kamenka-school.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy_uchebnye_plany/0-53

Особенности образовательного процесса

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Уровень образования	Направленность
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования

Основное общее образование	Общеобразовательная программа;
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа; социально-экономический профиль

Школа осуществляет поэтапный переход на Федеральный Государственный образовательный стандарт. ФГОС НОО и ФГОС ООО введен во всех классах.

С 01.09.2018 года учащиеся 5х классов изучают второй иностранный язык. По результатам анкетирования, проведенного в апреле 2019 года, 96% родителей (законных представителей) в качестве второго изучаемого иностранного языка выбрали финский язык.

С 01.09.2017г в Школе учащиеся 1-3х классов изучают родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), учащиеся 5-8 х классов – родной язык (русский) и родную литературу (русскую).

2. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.
4. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора Школы утверждается план работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается.
5. В соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом Школы регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах

Режим работы Школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 33 учебные недели;

5-дневная неделя: 1 - 9
классы,

6– дневная неделя: 10-11 классы.

Все классы обучаются в 1 смену. Начало занятий - 8.30.

Продолжительность урока – 45 минут. Кабинетная система обучения.

Продолжительность учебного года – 34

недели. Продолжительность каникул:

- осенние – 8 дней;
- зимние – 10 дней;
- весенние – 5 дней;
- летние для учащихся – 3 месяца (за исключением для учащихся 9 и 11 классов, летние каникулы у которых начались непосредственно после прохождения ГИА).

Обучение в 2-9 классах осуществлялось по триместрам, в 10-11 классах - по полугодиям.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Расписание звонков, продолжительность урока соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.:

Продолжительность урока - 45 минут (для 2-11 классов).

Продолжительность урока для 1 классов: сентябрь - декабрь (35 минут) январь - май (40 минут)

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20. даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3-м классах - до 1,5 ч.

в 4-5-м классах - до 2 ч.

в 6-8-м - до 2,5 ч.

в 9-11-м - до 3,5 ч.

Формы получения образования учащимися – очная.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка (час)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на конец мая 2020года)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	57	51	42	43	43	42	46	37	32	13	23
Из них:											
дети-инвалиды	1					3					
дети с ОВЗ		2	1	1	1	2	2	4	6		

Количество обучающихся, находящихся на длительном лечении, для которых организовано обучение на дому: - 3 человека, по состоянию здоровья

Продолжительность индивидуального обучения в 2020 году

Год	Одно полугодие	Один триместр и менее	Всего
0	3		

Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс.

Основные мероприятия воспитательной работы

База для воспитательной работы

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

- актовый зал школы,
- школьный музей Боевой славы имени Героя России М.Ю. Малофеева,
- школьный музей «Русская изба»,
- комната Совета школьников,
- комната ЮНАРМЕЙЦЕВ,
- школьная библиотека,
- спортивные залы школы,
- Точка роста с игровой зоной,
- 5 мультимедийных кабинетов

- Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:

- информационные стенды для учащихся,
- выставочные стенды побед и достижений учащихся,
- информационные стенды для классных руководителей,
- информационные стенды для родителей, «Советы психолога»

- Также информирование родителей и учеников осуществляется через школьный сайт

Методические разработки по воспитательной работе:

1. Разработаны материалы по нравственному и правовому воспитанию учащихся (цикл бесед для проведения классных часов)

2. Папка с методическими разработками для проведения мероприятий:

- «Урок Памяти» (общешкольное мероприятие),
- «Вахта Памяти»
- «Фестиваль песен»,
- «Фестиваль сказок»,
- «Танцевальный фестиваль»,
- «Литературная гостиная»,
- «Вечер встречи с ветеранами»,
- тематические классные часы

Педагогическое обеспечение воспитательного процесса осуществляла воспитательная служба школы:

- Заместитель директора по воспитательной работе - Белых Светлана Станиславовна
- Социальный педагог – Чирекина Любовь Александровна 99-151
- Психолог школы – Киселёв Роман Владимирович 99-151
- Количество классных руководителей- 22, воспитатели ГПД - 2

В 2020 -2021 уч.году приоритетными были направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- работа по профессиональной ориентации;
- формирование экологической культуры, ЗОЖ;
- социализация обучающихся.

Определены принципы педагогической деятельности:

Сотрудничество всех участников образовательного процесса, основой которых являлись:

- взаимоуважение
- взаимопомощь
- взаимопонимание

1. Основная направленность воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год – патриотическое воспитание школьников

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году велась в условиях коронавирусной инфекции, когда учащимися и педагогами соблюдались меры предосторожности и массовые мероприятия были отменены, но опыт, полученный при дистанционном обучении в 2019-20 уч.году, помог спланировать и сохранить все общешкольные мероприятия, ставшие уже в школе традиционными:

- Акция «Чистые озёра» (5 – 11 классы, участвовали все, кроме 6 – Б и 8-А)
- Осенний кросс (5 – 11 классы, участвовали все)
- Фестиваль сказок (5 – 11 классы, участвовали все, кроме 11 – А)
- Сбор макулатуры (1 – 11 классы, участвовали все)
- День Матери (1 – 11 классы, участвовали все)
- Фестиваль танцев (5 – 11 классы, участвовали все)

Все видеоматериалы и видеоотчеты классными руководителями предоставлялись в срок, выкладывались в чатах класса и на сайте школы, что давало возможность родителям быть активными участниками не только учебного, но и воспитательного процесса

В соответствии с апробацией рабочей Программы воспитания, направленной на патриотическое воспитание школьников, данная работа велась следующим образом:

1.1. Школьные музеи Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева и «Русская изба» выполняли основную роль в формировании основ гражданской идентичности, сохранении традиций и ценностных культурных ориентиров на примерах истории малой родины.

1.2. На базе музея проводились тематические экскурсии:

- История одного ордена,
- Его именем назван наш музей,
- Захоронение А.Похилько,
- История и быт русской избы.

Проводились общешкольные мероприятия:

- Встреча с ветеранами;
- Бессмертный полк
- День снятия блокады Ленинграда

На базе музея школы в течение года проводились обучения экскурсоводов.

Регулярно проводились волонтерские работы учащимися 7–8–х классов по уборке солдатских захоронений в п. Солдатское, на могиле А.Похилько.

Также представители музея вместе с руководителем Л.А.Чирекиной были участниками митингов и

мероприятий, проводимых в/ч 02511:

- 03.09.19 - День борьбы с терроризмом
- 09.12.19 - День героев Отечества
- 15.02.20 - День вывода войск из Афганистана

Таким образом, в течение года школьные музеи Боевой славы им. Героя России М.Ю.Малофеева и «Русская изба» являлись социокультурным центром воспитательной работы и полностью выполнили задачи, поставленные в начале года.

1.3. Ключевым звеном в работе по патриотическому воспитанию была организация деятельности отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ в количестве 120 человек.

Работа с отрядом планировалась совместно с представителями в/ч 02511.

Координатором юнармейского движения составлялись графики посещений юнармейцами мероприятий, которые проводились на территории части, согласовывалось и корректировалось участие ребят в массовых мероприятиях. В течение года юнармейцы школы принимали участие в:

- экскурсиях и выставках, проводимых в Комнате Боевой Славы в/ч 02511;
- мероприятиях, приуроченных к торжественным и праздничным дням;
- лекториях, проводимых к знаменательным датам;
- конкурсах и соревнованиях.

В школе велась фотолетопись жизни юнармейского отряда, которая находится в комнате юнармейцев.

В течение года команда юнармейцев-малофеевцев показывала **высокий рейтинг участия в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях:**

- участник регионального смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Ленинградской области 2020»
- лауреат областного фестиваля детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу»
- участник областного турнира по спортивному лазертагу, посвящённому 60-летию первого полёта человека в космос
- в финале игры «Победа» среди юнармейских отрядов Ленинградской области стали победителями на станциях «Огневой рубеж» и «РБХЗ»

Все дипломы и грамоты находятся в школьной комнате юнармейцев.

17.02.21 среди 5 – 11 классов был проведён конкурс «Строя и песни», который является одним из проектов по внеурочной работе, к которому ребята совместно с родителями и классным руководителем задолго готовятся, разучивая строевую песню, обсуждая форму одежды. Это мероприятие воспитывает не только патриотические чувства, но и ответственность, дисциплинированность, чувство коллективизма. На конкурс всегда приглашаются военнослужащие в/ч 02511, что является важным воспитательным моментом.

19.02.21 ко Дню Защитника Отечества проводились Уроки Мужества, в 1 – 4 классы были приглашены офицеры бригады.

Такие мероприятия стали уже традиционными и воспитывают на местном материале чувство гордости за малую родину, дают возможность почувствовать ребятам сопричастность с историей страны.

1.4. На протяжении многих лет в школе проводится «Вахта Памяти», которая уже стала традицией, важной составляющей воспитательного процесса школы. Сроки проведения Вахты были сокращены (в связи с переносом праздничных дней), но ключевые мероприятия были проведены, результаты отражены и оформлены в папку «Вахта Памяти»

Выводы: патриотическое воспитание в школе остаётся приоритетным, поставленные в начале года цели и задачи выполнены.

2. Духовно-нравственная направленность

2.1. Духовно-нравственное воспитание являлось важной составляющей воспитательного процесса школы, каждого общешкольного и классного мероприятия. Результатом его можно считать высокий процент (90%) вовлечённости учащихся в культурно-массовые мероприятия, повышением культуры поведения и общения обучающихся.

2.2. В течение года учащиеся школы показали высокие результаты в творческих конкурсах муниципального уровня:

- «Дорога и мы» - 1,1,2 места (рук-ль кружка Шигапова А.Н);
- «Неопалимая купина» - 1, 2 места (рук-ль кружка Шигапова А.Н);
- «Любимые места Монрепо» – 1, 1, 2 места (рук-ль кружка Шигапова А.Н);
- «Музыка Отечества» - 2 место (рук-ль кружка Киселёва В.Я);
- «Песенный звездопад» - 3 место (рук-ль кружка Киселёва В.Я);
- Фестиваль патриотической песни – спецприз (рук-ль кружка Киселёва В.Я);
- «Моё мирное детство» - 1 место (рук-ль кружка Вергун Я.Р.);
- «Открытка любимому учителю»- 2 место (рук-ль кружка Вергун Я.Р.);
- «Злой огонь!» - 1, 2, 3,3 места (кл.рук-ль Степаненко О.Г)
- «Мирный атом» - 2 место (кл.рук-ль Ефимова В.С)

2.3. Добрые дела – это воспитание милосердия, сострадания, терпимости. Поэтому проведению акций «Зимующие птицы» (декабрь – март), «Добро» уделялось большое внимание.

За участие в проекте «Живое русское слово» волонтерский отряд школы получил Благодарственное письмо от депутата ЗАКС Коваленко В.

Результатом воспитания является отсутствие межнациональных конфликтов, высокая ответственность перед семьёй и школой, сформированность гражданской позиции.

2.4. В течение года юнармейцы школы совместно с представителями в/ч 02511 поздравляли со значимыми датами ветеранов труда и ветеранов ВОВ, бойцов-сирот с государственными праздниками.

2.5. Для учащихся 1 – 4 классов дважды (апрель/май) проводились Встречи с театром, на которых ребятам предлагались спектакли с участием профессиональных актёров.

2.6. Литературные гостиные, конкурсы чтецов, проводимые в течение года, – важные составляющие духовно-нравственного воспитания обучающихся, т.к. приучают детей не только бережно относиться к слову, но и повышают мотивацию к обучению.

Выводы: духовно-нравственное воспитание обучающихся соответствовало требованиям «Программы воспитания»

3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Профориентационная работа в школе была направлена как на организацию просветительских мероприятий, так и на приобретение первичных профессиональных навыков.

Стали традиционными встречи учеников 9 – 11-х классов с представителями средних и высших учебных заведений г.Выборга:

- С-Петербургский Государственный Экономический Университет
- Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса
- Выборгский политехнический колледж «Александровский»

В течение года представителями в/ч 02511, выпускниками школы проводились неоднократные профориентационные беседы с обучающимися 9 – 10 классов.

Дни открытых дверей вузами Санкт-Петербурга проводились дистанционно

3.2. ГАОУ ДО ЛО «Профстандарт» были проведены онлайн-тестирования (осенняя и весенняя сессии) и семинар (в дистанционном режиме) по профориентационной направленности учащихся 8 – 10 классов .

3.3. В течение года учащимся предоставлялась возможность участвовать в :

- творческих конкурсах;
- военно-спортивных соревнованиях;
- предметных олимпиадах;
- научно-практических конференциях,

профессиональной направленности, что способствовало повышению интереса учащихся к изучению тех или иных предметов, выбору дальнейшего профессионального пути.

Так, например, активное участие ребят в военно-спортивных играх и соревнованиях определяет их дальнейший выбор профессии, связанный с вооружёнными силами РФ, помогает юношам подготовиться к службе в армии.

3.4. В течение года учащиеся 6 – 11 классов, участвуя в программе Всероссийских Открытых уроков, смогли расширить свои знания о многих профессиях.

3.5. В течение года активно использовались ресурсы Точки роста как для проведения мероприятий по профориентации в системе ZOOM, так и для расширения знаний о новых профессиях в области нанотехнологий

Выводы: профориентационная работа в школе велась целенаправленно и системно. Сотрудничество с социальными партнёрами способствовало росту популярности профессии военного среди молодёжи. Активно использовались инновационные формы работы.

4. Формирование экологической культуры, ЗОЖ

4.1. В текущем году была продолжена работа по экологическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся. Среди учащихся 1-11 классов и их родителей в течение года проводились профилактические беседы, мониторинги:

- о профилактике коронавирусной инфекции;
- о здоровом питании;
- о вредных привычках;
- о пользе прививок;
- о безопасности в сетях Интернет

4.2. Проведение волонтерских акций «Чистые озёра», «Сделаем нашу школу красивой» формировало у ребят не только гражданскую позицию, но и помогало понять свою сопричастность к происходящему, способствовало воспитанию бережливого отношения к окружающей среде. Ребята активно участвовали в таких мероприятиях, понимая их значимость. Также в течение года учащиеся заботились о сохранности школьного имущества.

4.3. Проведение школьного «Осеннего кросса» - одно из массовых спортивных мероприятий, традиционно проводимых в школе в начале сентября, - выявляет приоритеты и позволяет планировать дальнейшую работу по развитию учащихся в лёгкой атлетике.

4.4. Была продолжена работа по популяризации шахматного и теннисного движений в школе, чему способствовала организация турниров во время школьных каникул.

4.5. Среди учащихся 7 – 11 классов было проведено социально-психологическое немедицинское тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления ПАВ. Процент участия

составил (95%), чему способствовали ранее проведённые разъяснительные беседы с детьми и их родителями.

4.6. Регулярно проводимые Советом школьников мониторинги «Самый курящий класс», помогали классным руководителям корректировать работу среди учащихся и их родителей

4.7. 1 – 4 классы принимали активное участие в конкурсе «Эколята – молодые защитники природы», в рамках которого были проведены и просветительские уроки, и олимпиады среди 5 – 7 классов.

4.8. Волонтёры школы дважды принимали активное участие в Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», за что были отмечены грамотами

4.9. Выпускники 11 класса участвовали в Акции «Сад Памяти»

Выводы: работа по формированию здорового образа жизни обучающихся велась регулярно, классные руководители и администрация школы оперативно реагировали на различные ситуации, которые могли причинить вред здоровью детей.

5. Социализация обучающихся

5.1. Развитие ученического самоуправления в ОУ:

В школе создан и активно работает Совет школьников (далее СШ), задачами которого являются:

1. Участие учащихся в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.
2. Организация досуга школьников.
3. Воспитание лидерских качеств учащихся.

Работа СШ осуществлялась через участие ребят в 6-ти секторах:

1. учебный
2. трудовой
3. спортивный
4. культмассовый
5. вожатский
6. информационный

По такому же принципу в школе организовывалось самоуправление в классах.

Несмотря на все сложности учебного года, связанные с коронавирусной инфекцией, Совет школьников, выполняя все меры предосторожности, сохранил все свои полномочия и оставался центром общественной жизни школы.

В течение учебного года Советом школьников было подготовлено и проведено около 9-ти проектов, ставших уже традиционными (День рождения школы, Посвящение в пятиклассники, Фестиваль сказок, День Матери, Фестиваль танцев, сбор макулатуры, Акции «Чистые озёра», «Добро», Конкурс строя и песни)

Члены СШ активно участвовали в общешкольных акциях, волонтерских акциях по благоустройству школы, в проведении мониторингов, выявляя основные проблемы, позволяющие корректировать работу классных коллективов.

По инициативе ребят проводились:

- шахматный турнир;
- теннисный турнир

Выводы: признать организацию работы ученического самоуправления в школе удовлетворительной

6. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование учащихся – составная часть внеурочной деятельности школы. Основными показателями ДО являются:

- высокий процент занятости в кружках

Всего учащихся	Охват учащихся ДО
----------------	-------------------

430	Школьные кружки (27 часов)	305 (71 %)
	МБУК «Полянский центр культуры и досуга» <u>КАРАТЭ</u>	60 чел
	МБОУ ДОД ДЮСШ «Фаворит» <u>ДЗЮДО</u>	30 чел
	Музыкальная школа МБУДО «Канталая»	49 чел

- участие в конкурсах и соревнованиях.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в 25 творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней. Кол-во участников в конкурсном движении:

Школьный уровень – 390 (91%)

Муниципальный уровень – 155 чел.(36 %)

Региональный уровень – 24 (0,9 %)

Обучающимся предоставлены широкие возможности получения дополнительного образования по различным направленностям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- работа по профессиональной ориентации;
- формирование экологической культуры, ЗОЖ;
- социализация обучающихся.

Кол-во призовых мест:

Кол-во уч-ся, занявших призовые места

Муниципальный уровень - 62 человек

1 место – 7 7 чел

2 место – 10 6 чел

3 место – 5 48 чел

Спец.приз - 1 1 чел

Региональный уровень - 37 чел

1 место – 0

2 место - 1 1 чел

3м – 2 3 чел

Спецприз – 1 20 чел

Выводы:

- система кружковой работы спланирована так, что в условиях закрытого военного городка детям предоставляется возможность реализовать свои потребности как в спорте, так и расширить свой творческий потенциал, или сделать выбор в пользу предметной направленности;
- процент охвата учащихся кружковой работой остаётся стабильно высоким; систематическая работа руководителей кружков и учителей-предметников даёт

положительный результат участия ребят в конкурсах военно-спортивной и театрально-художественной направленностей;

- все программы ДО и обучающиеся были внесены в систему «Навигатор»

7. Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений и работа с детьми «группы риска» в течение года велась в соответствии с «Программой по профилактике правонарушений» и планом работы школы.

Система работы заключалась:

1. в составлении социального паспорта семей;
2. в выявлении детей «группы риска»;
3. в изучении личности подростка, составлении индивидуально-воспитательного маршрута (совместная деятельность психолога, соц.педагога, классного руководителя, учителей-предметников, родителей);
4. в вовлечении подростков в общественно-полезную деятельность;
5. просветительскую работу классных руководителей;
6. корректировку планов воспитательной работы.

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений в школе велась совместно с воспитательной службой школы, каждый частный случай рассматривался в индивидуальном порядке, предлагались более эффективные пути выхода из сложившейся ситуации.

Также был проведён анализ причин агрессивного поведения некоторых обучающихся, что дало возможность правильно спланировать дальнейшую работу классных руководителей по профилактике правонарушений.

В течение года подростки активно вовлекались в спортивные мероприятия, творческие конкурсы с целью профилактики вредных привычек. Все обучающиеся, находящиеся в «группе риска», были охвачены внеурочной деятельностью, вовлечены в общественно-полезный труд.

В результате проведенной работы количество детей и семей «группы риска» на конец года не увеличилось.

В течение года Советом школьников, соц.педагогом, психологом, классными руководителями проводились мониторинги, акции, тестирования, направленные на профилактику здорового образа жизни. Классными руководителями изучались семьи, проводились классные часы, беседы с родителями.

В летний период дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлечены во внеурочную деятельность, определены в школьный оздоровительный лагерь бесплатно.

Выводы: работа с подростками по профилактике правонарушений велась систематически, была построена правильно, количество учащихся, стоящих на учёте в КДН и ОДН сократилось

8. Участие родителей в жизни ОУ:

Во всех классах были сформированы родительские комитеты, которые планировали и выстраивали работу с классами:

- родители активно участвовали в обсуждении и утверждении планов воспитательной работы классов и школы.
- помогали классным руководителям в организации горячего питания, в проведении классных часов, утренников, поездок.

- родительская общественность была активным участником общешкольных собраний, отстаивала интересы детей и школы.

Информированность родителей осуществляется через школьный сайт и информационные стенды.

Выводы:

Работа с родителями ведётся системно и планомерно, родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса

Основные достижения:

- Успешное развитие творческого потенциала ребят.
- Активное участие школьников в конкурсах различного уровня.
- Усилиями педколлектива, родителей и обучающихся создана бесконфликтная среда, комфортные условия для обучения и воспитания.
- Сохранение и преумножение традиций школы.

Над чем нужно работать

- Укреплять и соблюдать правовые нормы всем участникам воспитательного процесса.
- Применять новые методики воспитания для повышения продуктивности воспитательного процесса в школе.
- Расширять географию участия ребят в конкурсном движении.
- Формировать материальную базу для развития внеурочной деятельности технической направленности.
- Повысить охват обучающихся системой дополнительного образования до 100%

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» учащиеся 5 и 6 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме, учащиеся 7х классов – в режиме апробации.

Результативность ВПР
(объективность результатов, корреляция с годовыми отметками)

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021			Примечание
	4 классы			5 классы			6 классы			
Русский язык	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 65% Доля отметок выше годовой (%): 5, 8 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 94,2 %			5 а ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 50% Доля отметок выше годовой (%): 4,7 % Доля отметок ниже годовой (%):4,7 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 90,6 %			6 а ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 54% Доля отметок выше годовой (%): 9,5% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 90,5 %			Результаты ВПР коррелируются с ПА на 90,5-94,2%
	4б класс:			5 б			6 б			

	ВПП Успеваемость 100 % Качество 67% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 6,6 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 93,4 %	ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 68% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 57% Доля отметок выше годовой (%): 6 % Доля отметок ниже годовой (%): 6 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 88%	коррелируются с ПА на 88-100%
	5а класс: ВПП Успеваемость: 100% Качество: 56 % Доля отметок выше годовой (%): 8 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 92 %	6 а ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 30% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	7 а ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 30% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	Результаты ВПП коррелируются с ПА на 92-100%
	5б класс: ВПП Успеваемость: 100 % Качество: 57 % Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	6 б ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 46% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	7 б ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 43% Доля отметок выше годовой (%): 5,5% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 94,5 %	Результаты ВПП коррелируются с ПА на 94,5-100%
	6а класс: ВПП Успеваемость: 100% Качество: 42% Доля отметок выше годовой (%): 3% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 97%	7 а ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 53% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%	8 а ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 42% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 9% Доля отметок соответствующих годовой (%): 91 %	Результаты ВПП коррелируются с ПА на 91-100%
	6б класс: ВПП Успеваемость: 100 % Качество: 37 % Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	7 б ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 40% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	8 б ВПП Успеваемость (%): 100% Качество(%): 33% Доля отметок выше годовой (%): 6 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 94 %	Результаты ВПП коррелируются с ПА на 94-100%
Математика	4а класс: ВПП	5 а ВПП	6 а ВПП	Результаты ВПП коррелируются с ПА на

<p>Успеваемость 100 % Качество 67% Доля отметок выше годовой (%): 5 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 95 %</p>	<p>Успеваемость (%): 100% Качество(%): 78% Доля отметок выше годовой (%): 5% Доля отметок ниже годовой (%): 5 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 90 %</p>	<p>Успеваемость (%): 100% Качество(%): 73% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>90-100%</p>
<p>4б класс: ВПР Успеваемость: 100 % Качество 67 % Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 2% Доля отметок соответствующих годовой (%): 98 %</p>	<p>5 б ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 45% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>6 б ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 52% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 17 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 83 %</p>	<p>Результаты ВПР коррелируются с ПА на 83-100%</p>
<p>5а класс: Успеваемость: 100% Качество: 71 % Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 8 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 92 %</p>	<p>6 а ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 20% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>7 а ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 52% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>Результаты ВПР коррелируются с ПА на 92-100%</p>
<p>5б класс: ВПР Успеваемость: 100 % Качество: 43 % Доля отметок выше годовой (%): 2 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 98 %</p>	<p>6 б ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 32% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>7 б ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 22% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>Результаты ВПР коррелируются с ПА на 98-100%</p>
<p>6а класс: ВПР Успеваемость: 100% Качество: 39% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p>	<p>7 а ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 42% Доля отметок выше годовой (%): 11 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 89 %</p>	<p>8 а ВПР Успеваемость (%): 100% Качество(%): 24% Доля отметок выше годовой (%): 10 % Доля отметок ниже годовой (%): 10% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80 %</p>	<p>Результаты ВПР коррелируются с ПА на 80-100%</p>

6б класс: ВПр Успеваемость: 100 % Качество: 38% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 3 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 97%	7 б ВПр Успеваемость (%): 100% Качество(%): 30% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	8 б ВПр Успеваемость (%): 100% Качество(%): 33% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	Результаты ВПр коррелируются с ПА на 97-100%
--	--	---	--

Причинами заниженной корреляции итоговых отметок и результатов ВПр в 2020-2021 учебном году можно считать большое количество пропусков обучающихся по уважительным причинам (болезни вследствие сложной эпидемиологической обстановки) и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПр.

Причинами завышенной корреляции итоговых отметок и результатов ВПр в 2020-2021 учебном году можно считать целенаправленную работу учителей-предметников по подготовке к ВПр, мотивированность отдельных детей на получение хорошей отметки – самостоятельная подготовка по демо-версиям заданий на официальном сайте ФИОКО.

Помимо названных объективных причин завышенной и заниженной корреляции можно предположить необъективное оценивание учебных результатов обучающихся учителями-предметниками.

9. Краткое резюме в виде обобщенных выводов

По результатам ВПр-2021 в МБОУ «Каменская СОШ» были обнаружены наиболее высокие признаки необъективности оценивания учебных результатов обучающихся по математике в 5 а, 5 б, 6 а классах. Учителем-предметником была проведена подробная карта критериальной оценки с указанием причин несоответствия итоговой отметки за учебный период и отметки за ВПр (Приложение 1).

Управленческие меры на 2021-2022 учебный год с целью обеспечения повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Каменская СОШ»:

- создавать школьные комиссии для проверки ВПр из числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, для исключения факта необъективного оценивания результатов ВПр; привлекать межшкольные, муниципальные комиссии по проверке ВПр для снижения необъективного оценивания результатов ВПр,
- обеспечить проведение вебинаров, семинаров по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, направить на КПК учителей, у которых выявлены признаки необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся,
- внести в школьный план внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год посещение уроков педагогов, продемонстрировавших необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся,
- усилить контроль за преподаванием предметной области «Математика» в 5-6 классах, поставив учителя Жоголь А.А. на внутришкольный контроль,
- запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО: орфоэпия, стилистика, морфология, культура речи, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения по русскому языку,
- запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО: арифметика, алгебра, геометрия, логические сравнения и вычисления, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения по математике,
- вести постоянный мониторинг корреляции образовательных результатов обучающихся по результатам ТКА и ПА, ПА и ВПр, ПА и ГИА,

- утвердить план мероприятий на 2021-2022 уч.г. по обеспечению объективности оценки качества общего образования МБОУ «Каменская СОШ» в августе 2021 года

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Формы	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	<ul style="list-style-type: none"> ● Школьный этап – 150 участников, 28 призовых мест. ● Муниципальный этап – 27 участника, 10 победителей и призеров. ● Региональный этап – 2 участника, 1 призёр.
Малая олимпиада школьников по географии	<ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап – 2 участника, 1 победителей и призеров.
Региональная олимпиада школьников	<ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап – 13 человек, 1 призёр.
Онлайн-олимпиады	Международный уровень – 65 участник, 30 призёр
	Международный уровень – 61 участник, 23 призёра
	Международная олимпиада « Умный Мамонтёнок» – 1 победитель (кубок)
Дистанционная олимпиада «Интеллект»	<ul style="list-style-type: none"> ● Региональный этап – 4 участника, 2 призёра.
Творческие конкурсы и спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ● Школьный этап – 390 участников (91 %) ● Муниципальный этап – 151 участника (36%), 62 призёра и победителя ● Региональный этап – 4 человека (0,9%), 4 призёра

V. Востребованность выпускников

20 выпускников, или 98%, продолжили обучение в высших учебных заведениях, из них 13 выпускников - по техническим специальностям.

Традиционно после 11-го класса от 98 до 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Каменская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каменская СОШ»», утвержденным приказом Школы.

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Школе.

Задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих

на его уровень;

- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии
1	Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, городских диагностических работ, диагностических работ, проводимых по текстам СтатГрада, промежуточная аттестация)
		метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике
		достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике
		здоровье учащихся
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)
		реализация учебных планов и рабочих программ
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Школе
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)
		материально-техническое обеспечение
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение)
		медицинское сопровождение и организация питания
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Школе

Результаты оценки качества образования составляют основу отчёта о результатах самообследования Школы и годового отчета, а также включены в показатели Программы развития..

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования в Школе

В 2020 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в Школе.

Результаты опроса родителей (законных представителей) посредством Google – формы следующие:

Критерии	Удовлетворённость работой образовательной организации в целом, её статусом и условиями учёбы (%)
Полностью удовлетворён	65 %
В основном удовлетворён	26 %
Средний уровень удовлетворённости	6 %
Практически не удовлетворён	3 %

VII. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

В Школе работает 37 педагогов. 81% педагогических работников имеют высшее образование.

Все педагогические вакансии закрыты, при этом члены администрации, преподают предметы в рамках внутреннего совместительства, в рамках внешнего совместительства работает 1 учитель.

Стаж работы педагогических работников (на постоянной основе):

Всего педагогических работников	До 5 лет	Свыше 30 лет
37	11	13

Сведения о квалификационных категориях педагогов по состоянию на декабрь 2020 года:

Должность	Количество занятых штатных единиц	Количество внешних совместителей (штатн. ед.)	Квалификационная категория (без совм.)		СЗД	Без категории (молодой спец.)
			1 категория (чел.)	высшая категория (чел.)		
Педагогических работников, в	37	1	10	10	12	5
том числе:						

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог - психолог	1	1
2.	Социальный педагог	1	1
3	Учитель – логопед	0	0
4.	Классный руководитель	23	23
5.	Медицинский работник	1	1

Работа специалистов службы сопровождения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В кабинете психолога имеется зона релаксации, психологической разгрузки.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 5 года по состоянию на декабрь 2020 года

Количество педагогических работников	КПК	Профессиональная подготовка
37	27 (73%)	3 (8%)

Все педагоги проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки школы формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. 20 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося. Обеспеченность художественной литературой в школе составляет 17 книг на одного обучающегося методической литературой 38 книг на одного педагога. Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет 17%.

Таким образом, Школа обеспечена учебно-методической литературой, достаточной для осуществления качественного образовательного процесса.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы находится на 3 этаже основного здания. Занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 10 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкапами, столами для читателей. В библиотеке есть 1 компьютер, копировально-множительный аппарат. Выполняет работу в библиотеке 1 работник: ведущий библиотекарь -1 ставка, высшее специальное образование, библиотечный стаж 13 лет.

Главная задача библиотеки школы – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека выполняла следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- Качественное повышение мотивационной составляющей обучения и воспитания;
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в библиотечной работе.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов, компьютеры с выходом в Интернет.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки, мероприятия по привлечению обучающихся к чтению.

Х. Материально-техническая база

Условия для организации образовательного процесса

Основное здание школы (обучение учащихся 5-11 классов):

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 33 кабинета общей площадью 1696,8 м²
3. Наличие спортивного зала: имеется
4. Наличие спортивной площадки: имеется
5. Наличие актового зала: имеется
6. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
7. Количество мастерских: 2
8. Наличие теплицы, пришкольного участка: не имеются
9. Наличие столовой: имеется, 174 посадочных места

Обучение учащихся начальных классов осуществляется в отдельном здании:

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество используемых учебных кабинетов: 12 кабинетов.
3. Наличие спортивного зала: имеется
4. Наличие спортивной площадки: имеется
5. Наличие актового зала: не имеется
6. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
7. Наличие столовой: не имеется

Технические средства обеспечения образовательного процесса Компьютерные классы и комплексы:

1.

Описание компьютерного класса или комплекса	Место установки компьютеров	Кол-во ПК
Компьютерный класс	Кабинет информатики № 19/2	10
Компьютерный класс	Кабинет информатики № 12/2	11

2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика		принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	Инт. доска с нагляд. пособиями	фотоаппарат
		персональный компьютер	Ноутбук	лазерные принтеры	струйные				
60	2	57	3	8	10	5	12	3	1

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ	наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами – медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение ЕИД – один раз в триместр, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности с записью в классных журналах – в течение учебного года.

**Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	433 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48человек 32 чел. 10-11 кл. 16 чел. 10-12 кл.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146человек/ 34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 75,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 чел/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	7чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека 10%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/54%
1.29.1	Высшая	10/27%
1.29.2	Первая	10/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	24 человек/65%
1.30.1	До 5 лет	11/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/73%

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю.

И.о.директора школы



О.В.Батуевская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512622

Владелец Батуевская Оксана Валерьевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024